



Pedoman Akademik Program Studi

S1 KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN

PROFESI BIDAN

STIKes Majapahit Mojokerto

2020/2021



KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT
Nomor : 279/SK-SM/II.b/2020

tentang

PEDOMAN AKADEMIK
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka pelaksanaan kegiatan akademik Program Studi Sarjana Kebidanan Dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Tahun Akademik 2020/2021, maka dipandang perlu untuk mengesahkan Pedoman Akademik Program Studi Sarjana Kebidanan Dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Tahun Akademik 2020/2021.
- b. bahwa untuk pelaksanaan diktum a sebagaimana tersebut di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. PP No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
6. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit.
- Memperhatikan : Hasil Keputusan Rapat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit pada 22 Maret 2018.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN : PEDOMAN AKADEMIK PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT TAHUN AKADEMIK 2020/2021.

PERTAMA : Pedoman Akademik Program Studi Sarjana Kebidanan Dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Tahun Akademik 2020/2021 digunakan sebagai acuan pelaksanaan kegiatan akademik pada Program Studi Sarjana Kebidanan Dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Tahun Akademik 2020/2021.

- KEDUA : Segala biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit.
- KETIGA : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Mojokerto
Pada tanggal : 30 Juli 2020

Ketua STIKes Majapahit



The stamp is a circular emblem with a blue border. Inside the border, the text "INSTITUSI KESEHATAN BERKUALITAS" is written at the top, "SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN" at the bottom, and "MAJAPAHIT MOJOKERTO" at the very bottom. In the center, there is a stylized figure of a person with arms raised, and the word "STIKES" is written below it.

Dr. Henry Sudyanto, S.Kp., M.Kes.

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT
Nomor : 279/SK-SM/II.b/2020
Tanggal : 30 Juli 2020

**TIM PENYUSUN PEDOMAN AKADEMIK
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN DAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI
BIDAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Pelindung : Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit
(Dr. Henry Sudiyanto, S.Kp., M.Kes.)

Pembina : 1. Wakil Ketua I
(Sulis Diana, M.Kes.)
2. Wakil Ketua III
(Dian Irawati, M.Kes.)

Ketua : Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd., M.Sc.

Sekretaris : Ika Yuni Susanti, M.P.H.

Anggota : 1. Fitria Edni Wari, S.Keb.Bd., M.Keb.
2. Citra Adityarini Safitri, SST., M.Tr.Keb.
3. Sari Priyanti, M.Kes.
4. Farida Yuliani, M.Kes.
5. Erfiani Mail, M.Kes.
6. Sri Wardini Puji Lestari, M.Kes.
7. Elyana Mafticha, M.P.H.
8. Nurun Ayati Khasanah, M.Kes.
9. Ferilia Adiesti, MM.
10. Dyah Siwi Hety, M.Kes.
11. Dhonna Anggreni, M.Kes.
12. Wiwit Sulistyawati, M.Kes.
13. Agustin Dwi Syalfina, M.Kes.

Ketua STIKes Majapahit

Dr. Henry Sudiyanto, S.Kp., M.Kes.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah Nya sehingga Buku Pedoman Akademik Program Studi S1 Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Mojokerto TA. 2020/2021 dapat tersusun sesuai dengan rencana.

Buku Pedoman Akademik ini sangat penting bagi mahasiswa dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar, serta ketentuan akademik yang harus dilaksanakan. Mahasiswa wajib memahami seluruh isi dari Buku Pedoman Akademik mulai dari awal masuk sampai dengan lulus.

Seiring dengan kemajuan dan perkembangan dunia pendidikan dibidang kesehatan, keberadaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Mojokerto sangat penting untuk mencetak sumber daya manusia bidang kesehatan yang professional, berkarakter, penuh dedikasi serta berbudi pekerti luhur. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mojokerto, 04 Agustus 2020

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

BAB I PROFIL PROGRAM STUDI	
A. SEJARAH.....	7
B. VISI DAN MISI.....	7
C. TUJUAN.....	8
D. SASARAN.....	8
E. UNGGULAN/KECIRIKHASAN.....	8
F. STRUKTUR ORGANISASI.....	9
BAB II KEGIATAN AKADEMIK	
A. KALENDER AKADEMIK.....	10
B. PERENCANAAN STUDI.....	12
C. KURIKULUM.....	13
D. PERKULIAHAN.....	60
E. UJIAN.....	65
F. SISTEM PENILAIAN.....	66
G. LAPORAN TUGAS AKHIR.....	69
H. YUDISIUM.....	70
I. GELAR AKADEMIK.....	71
BAB III KEGIATAN EKTRAKURIKULER	
A. KETENTUAN UMUM.....	72
B. ORGANISASI KEMAHASISWAAN.....	72
C. HAK DAN KEWAJIBAN MAHASISWA.....	75
BAB IV PENGHARGAAN DAN BEASISWA	
A. PENGHARGAAN.....	77
B. BEASISWA.....	77
BAB V LAYANAN	
A. AKADEMIK.....	81
B. KONSELING.....	82
BAB VI SANKSI	
A. AKADEMIK.....	84
B. ADMINISTRASI.....	85
C. LARANGAN.....	86
D. TATA CARA DAN PROSEDUR.....	89
E. PENJATUHAN SANKSI.....	90
F. PUTUSAN.....	90
G. KETENTUAN PERALIHAN.....	90
DAFTAR PUSTAKA	

BAB I

PROFIL PROGRAM STUDI

A. SEJARAH

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Mojokerto disingkat STIKes Majapahit didirikan oleh Yayasan Kesejahteraan Warga Kesehatan (YKWK) di Mojokerto atas dasar Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 09/D/O/2004 tanggal 5 Januari 2004. Selanjutnya ijin penyelenggaraan Program Studi pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Mojokerto tertuang pada SK. Dirjen KEMENRISTEKDIKTI No. 814/KPT/I/2019 tentang ijin penyelenggaraan program studi, yaitu S-1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan. Berdasarkan ijin tersebut Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit menerima mahasiswa baru mulai Tahun Akademik 2019/2020 dan kuliah perdana dilaksanakan pada tanggal 16 September 2019.

B. VISI DAN MISI

Visi Program Studi S1 Kebidanan Dan Pendidikan Profesi Bidan STIKes Majapahit Mojokerto 2019 – 2024 adalah:

“Menghasilkan lulusan profesi bidan yang unggul, berkarakter dan berjiwa enterpreunership”.

Sedangkan Misi Program Studi S1 Kebidanan Dan Pendidikan Profesi Bidan STIKes Majapahit Mojokerto adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang unggul dan berkualitas yang berorientasi pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis enterpreunership.
2. Menyelenggarakan penelitian yang unggul dan bermanfaat bagi pengembangan profesi bidan dan kesejahteraan masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dan berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.
4. Meningkatkan sumber daya manusia, sarana dan prasarana yang unggul yang berorientasi pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

C. TUJUAN

Berpedoman pada visi dan misi di atas, tujuan yang ingin dicapai Program Studi S1 Kebidanan Dan Pendidikan Profesi Bidan STIKes Majapahit Mojokerto dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi adalah:

1. Menghasilkan lulusan profesi kebidanan yang berkarakter, berdaya saing, dan mampu berkembang secara professional,
2. Menghasilkan karya ilmiah yang unggul dan bermanfaat bagi pengembangan profesi kebidanan dan kesejahteraan masyarakat yang diakui secara nasional maupun internasional,
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat melalui penerapan profesi kebidanan.
4. Menghasilkan sumber daya manusia, sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

D. SASARAN

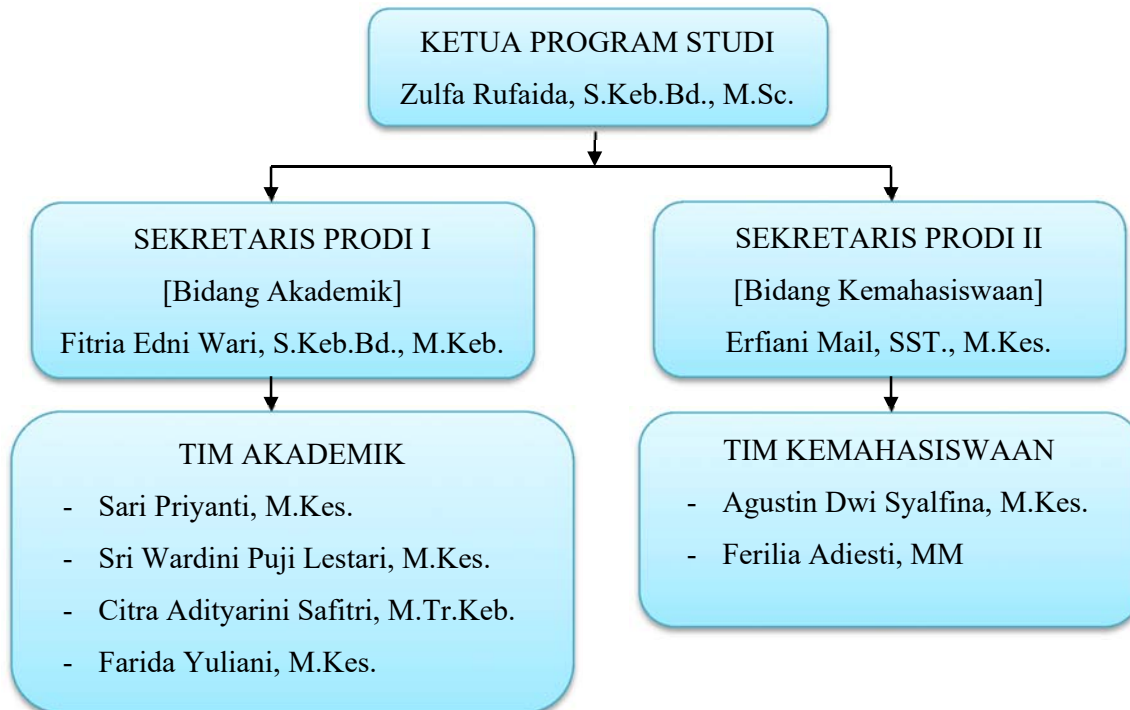
Tahapan sasaran pengembangan Program Studi S1 Kebidanan Dan Pendidikan Profesi Bidan STIKes Majapahit Mojokerto disesuaikan dengan rencana pengembangan STIKes Majapahit Mojokerto, yaitu:

1. Tahun 2019 – 2024 Pemantapan Daya Saing Nasional
2. Tahun 2024 – 2029 Pemantapan Daya Saing ASEAN
3. Tahun 2029 – 2034 Pemantapan Daya Saing Global

E. UNGGULAN/KECIRIKHASAN

1. Berkarakter dalam menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi mempunyai makna diantaranya adalah disiplin, berakhlak mulia, kreatif dan inovatif.
2. Berjiwa kewirausahaan bermakna mampu mengembangkan diri dalam bidang kewirausahaan khususnya di bidang kebidanan untuk dapat bersaing di dunia kerja dengan memberikan mata kuliah muatan lokal yang mendukung yaitu Mata Kuliah Enterpreuner, Aplikasi Bahasa Inggris, dan Mom And Baby Care.

F. STRUKTUR ORGANISASI



BAB II KEGIATAN AKADEMIK

A. KALENDER AKADEMIK

**KALENDER AKADEMIK PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO
TA. 2020/2021**

NO	WAKTU	SEMESTER 1 & 3	SEMESTER 2 & 4	SEMESTER 5 & 6
SEMESTER GANJIL				
1	17 AGUSTUS - 28 AGUSTUS 2020	HER REGISTRASI MAHASISWA BARU		
2	24 AGUSTUS - 28 AGUSTUS 2020	HER REGISTRASI MAHASISWA LAMA		
3	31 AGUSTUS - 04 SEPTEMBER 2020	PRA AKADEMIK / KRS / PKKMB		
4	07 SEPTEMBER - 11 SEPTEMBER 2020	KULIAH I	KULIAH I	KULIAH I
5	14 SEPTEMBER - 18 SEPTEMBER 2020	KULIAH II	KULIAH II	KULIAH II
6	21 SEPTEMBER - 25 SEPTEMBER 2020	KULIAH III	KULIAH III	KULIAH III
7	28 SEPTEMBER - 02 OKTOBER 2020	KULIAH IV	KULIAH IV	KULIAH IV
8	05 OKTOBER - 09 OKTOBER 2020	KULIAH V	KULIAH V	KULIAH V
9	12 OKTOBER - 16 OKTOBER 2020	KULIAH VI	KULIAH VI	KULIAH VI
10	19 OKTOBER - 23 OKTOBER 2020	KULIAH VII	KULIAH VII	KULIAH VII
11	26 OKTOBER - 30 OKTOBER 2020	KULIAH VIII / UTS	KULIAH VIII / UTS	KULIAH VIII / UTS
12	02 NOVEMBER - 06 NOVEMBER 2020	KULIAH IX	KULIAH IX	KULIAH IX
13	09 NOVEMBER - 13 NOVEMBER 2020	KULIAH X	KULIAH X	KULIAH X
14	16 NOVEMBER - 20 NOVEMBER 2020	KULIAH XI	KULIAH XI	KULIAH XI
15	23 NOVEMBER - 27 NOVEMBER 2020	KULIAH XII	KULIAH XII	KULIAH XII
16	30 NOVEMBER - 04 DESEMBER 2020	KULIAH XIII	KULIAH XIII	KULIAH XIII
17	07 DESEMBER - 11 DESEMBER 2020	KULIAH XIV	KULIAH XIV	KULIAH XIV
18	14 DESEMBER - 18 DESEMBER 2020	KULIAH XV	KULIAH XV	KULIAH XV
19	21 DESEMBER - 25 DESEMBER 2020	KULIAH XVI / UAS	KULIAH XVI / UAS	KULIAH XVI / UAS
20	28 DESEMBER - 01 JANUARI 2021	PENGOLAHAN NILAI	PENGOLAHAN NILAI	PENGOLAHAN NILAI
21	04 JANUARI - 08 JANUARI 2021	PENGOLAHAN NILAI	PENGOLAHAN NILAI	PENGOLAHAN NILAI
22	11 JANUARI - 15 JANUARI 2021	SETOR NILAI	SETOR NILAI	SETOR NILAI
23	18 JANUARI - 22 JANUARI 2021	MONEV GANJIL	MONEV GANJIL	MONEV GANJIL
24	25 JANUARI - 29 JANUARI 2021	KHS	KHS	KHS
SEMESTER GENAP				
25	01 FEBRUARI - 05 FEBRUARI 2021	PRA AKADEMIK SEMESTER GENAP		
26	08 FEBRUARI - 12 FEBRUARI 2021	HER REGISTRASI MAHASISWA / KRS		
27	15 FEBRUARI - 19 FEBRUARI 2021	KULIAH I	KULIAH I	KULIAH I
28	22 FEBRUARI - 26 FEBRUARI 2021	KULIAH II	KULIAH II	KULIAH II
29	01 MARET - 05 MARET 2021	KULIAH III	KULIAH III	KULIAH III
30	08 MARET - 12 MARET 2021	KULIAH IV	KULIAH IV	KULIAH IV
31	15 MARET - 19 MARET 2021	KULIAH V	KULIAH V	KULIAH V
32	22 MARET - 26 MARET 2021	KULIAH VI	KULIAH VI	KULIAH VI
33	29 MARET - 02 APRIL 2021	KULIAH VII	KULIAH VII	KULIAH VII
34	05 APRIL - 09 APRIL 2021	KULIAH VIII / UTS	KULIAH VIII / UTS	KULIAH VIII / UTS
35	12 APRIL - 16 APRIL 2021	KULIAH IX	KULIAH IX	KULIAH IX
36	19 APRIL - 23 APRIL 2021	KULIAH X	KULIAH X	KULIAH X
37	26 APRIL - 30 APRIL 2021	KULIAH XI	KULIAH XI	KULIAH XI
38	03 MEI - 07 MEI 2021	KULIAH XII	KULIAH XII	KULIAH XII

39	10 MEI - 14 MEI 2021	LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1443 H		
40	17 MEI - 21 MEI 2021	LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1443 H		
41	24 MEI - 28 MEI 2021	KULIAH XIII	KULIAH XIII	KULIAH XIII
42	31 MEI - 04 JUNI 2021	KULIAH XIV	KULIAH XIV	KULIAH XIV
43	07 JUNI - 11 JUNI 2021	KULIAH XV	KULIAH XV	KULIAH XV
44	14 JUNI - 18 JUNI 2021	KULIAH XVI / UAS	KULIAH XVI / UAS	KULIAH XVI / UAS
45	21 JUNI - 25 JUNI 2021	PENGOLAHAN NILAI	PENGOLAHAN NILAI	PENGOLAHAN NILAI
46	28 JUNI - 02 JULI 2021	PENGOLAHAN NILAI	PENGOLAHAN NILAI	PENGOLAHAN NILAI
47	05 JULI - 09 JULI 2021	PENGOLAHAN NILAI	PENGOLAHAN NILAI	PENGOLAHAN NILAI
48	12 JULI - 16 JULI 2021	SETOR NILAI	SETOR NILAI	SETOR NILAI
49	19 JULI - 23 JULI 2021	KHS	KHS	KHS
50	26 JULI - 30 JULI 2021	MONEV GENAP	MONEV GENAP	MONEV GENAP
51	02 AGUSTUS - 06 AGUSTUS 2021	MONEV GENAP	MONEV GENAP	MONEV GENAP
52	09 AGUSTUS - 13 AGUSTUS 2021	MONEV GENAP	MONEV GENAP	MONEV GENAP
53	16 AGUSTUS - 20 AGUSTUS 2021	MONEV GENAP	MONEV GENAP	MONEV GENAP
54	23 AGUSTUS - 27 AGUSTUS 2021	MONEV GENAP	MONEV GENAP	MONEV GENAP
55	30 AGUSTUS - 03 SEPTEMBER 2021	MONEV GENAP	MONEV GENAP	MONEV GENAP

B. PERENCANAAN STUDI

1. ALUR

- a. Masa pendaftaran mata kuliah/rencana studi tiap semester ditentukan dalam kalender akademik program studi.
- b. Selain ditentukan lain oleh Ketua Program Studi, untuk dapat terdaftar sebagai peserta perkuliahan, mahasiswa harus melaksanakan hal-hal sebagai berikut:
 - 1) Meminta Kartu Rencana Studi dan Kartu Mahasiswa pada Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK), dengan menunjukkan bukti pembayaran Registrasi dan Uang Kuliah Pokok (SPP) dari Bagian Administrasi Keuangan.
 - 2) Menyusun rencana pengambilan mata kuliah/rencana studi untuk semester yang akan datang.
- c. Pendaftaran mata kuliah/rencana studi tiap semester dilakukan oleh mahasiswa dengan menyerahkan Kartu Rencana Studi (KRS), yang telah dapat persetujuan dari Dosen Pembimbing Akademik, Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK).

2. NILAI KREDIT

Beban studi mahasiswa tiap semester adalah jumlah satuan kredit semester yang diambil mahasiswa dalam satu semester, dan yang besarnya ditentukan atas dasar kemampuan mahasiswa dan tingkat keberhasilan studi pada semester yang baru lalu, yang dinyatakan dalam dan diukur dengan Indeks Prestasi (IP) Semester.

Besarnya beban studi mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan untuk Tahun Ajaran 2020/2021 adalah 146 SKS. Sedangkan besarnya beban studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Bidan untuk Tahun Ajaran 2020/2021 adalah 38 SKS.

3. BIMBINGAN AKADEMIK

Pendampingan Akademik (*Academic Advising*) adalah bagian dari proses pembelajaran yang di dalam aktifitasnya, merupakan dialog yang dapat berlangsung setiap saat antara Dosen Pendamping Akademik (PA) dengan mahasiswa. Pendampingan akademik bertujuan meningkatkan kesadaran dan kemandirian mahasiswa agar dapat menyelesaikan studinya dengan baik, sesuai dengan minat dan kemampuannya. Mahasiswa membuat perencanaan dan pilihan kegiatan akademik sesuai inisiatif dan tanggung jawabnya. Meskipun demikian, mahasiswa memerlukan pendampingan agar perkembangan akademiknya menjadi lebih optimal. Mahasiswa yang diutamakan dan didorong untuk memperoleh pendampingan akademik adalah mahasiswa yang namanya tercantum di dalam daftar mahasiswa bermasalah pada data base. Mahasiswa dianggap bermasalah apabila kinerja akademiknya kurang memuaskan (IPK kurang dari 3.00) atau mempunyai nilai D. Mahasiswa pindahan (mutasi) diwajibkan mengikuti pendampingan akademik selama satu semester, sedangkan mahasiswa baru diwajibkan mengikuti kegiatan ini selama dua semester.

C. KURIKULUM

1. MATA KULIAH DAN BEBAN SKS

MATA KULIAH DAN BEBAN SKS PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN

NO.	KODE	MATA KULIAH	BEBAN STUDI (SKS)	BLOK
1	2	3	4	5
SEMESTER 1				
1	Sb.1.01	Pengantar Praktik Kebidanan	3	Keilmuan Dan Seni Dalam Kebidanan I
2	Sb.1.02	Asuhan Kebidanan	2	Keilmuan Dan Seni Dalam Kebidanan I
3	Sb.1.03	Etika Dan Hukum Kesehatan	2	Keilmuan Dan Seni Dalam Kebidanan I
4	Sb.1.06	Agama	2	Mata Kuliah Wajib Umum
5	Sb.1.07	Bahasa Indonesia	2	Mata Kuliah Wajib Umum
6	Sb.1.08	Bahasa Inggris	3	Mata Kuliah Wajib Umum
7	Sb.1.04	Pancasila	2	Mata Kuliah Wajib Umum

8	Sb.1.05	Kewarganegaraan	2	Mata Kuliah Wajib Umum
SUB TOTAL SEMESTER 1			18	
SEMESTER 2				
1	Sb.2.09	Anatomi	3	Keilmuan Dasar Kebidanan
2	Sb.2.10	Fisiologi	3	Keilmuan Dasar Kebidanan
3	Sb.2.11	Biologi Reproduksi	3	Keilmuan Dasar Kebidanan
4	Sb.2.12	Mikrobiologi Dan Parasitologi	2	Keilmuan Dasar Kebidanan
5	Sb.2.13	Fisika Kesehatan Dan Biokimia Dalam Praktik Kebidanan	2	Keilmuan Dasar Kebidanan
6	Sb.2.14	Profesionalisme Kebidanan	4	Profesionalisme Dalam Kebidanan
7	Sb.2.15	Praktik Kebidanan	2	Praktik Kebidanan
SUB TOTAL SEMESTER 2			19	
SEMESTER 3				
1	Sb.3.16	Asuhan Kebidanan pada Pranikah dan Prakonsepsi	2	Ketrampilan Praktik Kebidanan I
2	Sb.3.17	Fisiologi Kehamilan, Persalinan. Nifas Dan Bayi Baru Lahir	4	Keilmuan Dan Seni Dalam Kebidanan II
3	Sb.3.18	Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan	6	Ketrampilan Praktik Kebidanan II
4	Sb.3.19	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan	5	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan
5	Sb.3.20	Komunikasi Efektif Dalam Praktik Kebidanan	4	Komunikasi Efektif Dalam Praktik Kebidanan
6	Sb.3.21	Farmakologi	2	Keilmuan Dasar Kebidanan
SUB TOTAL SEMESTER 3			23	
SEMESTER 4				
1	Sb.4.22	Enterpreunersip	4	Muatan Lokal
2	Sb.4.23	Psikologi Dalam Praktik Kebidanan	2	Psikologi Dalam Praktik Kebidanan
3	Sb.4.24	Pemeriksaan Fisik Ibu Dan Bayi	3	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan
4	Sb.4.25	Manajemen Dan Kepemimpinan Dalam Pelayanan Kebidanan	4	Profesionalisme Dalam Kebidanan II
5	Sb.4.26	Patofisiologi	3	Muatan Lokal
6	Sb.4.27	Sistem Informasi Kesehatan	2	Muatan Lokal
7	Sb.4.28	Psikologi Kehamilan, Persalinan Dan Nifas	2	Keilmuan Dan Seni Dalam Kebidanan II
SUB TOTAL SEMESTER 4			20	
SEMESTER 5				
1	Sb.5.29	Evidanced Based Dalam Praktik Kebidanan	4	Evidance Based Dalam Praktik Kebidanan
2	Sb.5.30	Asuhan Kebidanan Pada Persalinan	5	Ketrampilan Praktik Kebidanan II
3	Sb.5.31	Asuhan Kebidanan Pada Bayi Baru Lahir	2	Ketrampilan Praktik Kebidanan II
4	Sb.5.32	Asuhan Kebidanan Pada Nifas	3	Ketrampilan Praktik Kebidanan II
5	Sb.5.33	Asuhan Kebidanan Pada Remaja dan Perimenopause	2	Ketrampilan Praktik Kebidanan I
6	Sb.5.34	KB dan Pelayanan Konterasepsi	3	Ketrampilan Praktik Kebidanan I
7	Sb.5.35	Mom & Baby Care	4	Mata Kuliah Unggulan
SUB TOTAL SEMESTER 5			23	

SEMESTER 6				
1	Sb.6.36	Asuhan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	3	Ketrampilan Praktik Kebidanan III
2	Sb.6.37	Asuhan Kebidanan Pada kasus Kompleks	2	Asuhan Kebidanan Pada kasus Kompleks I
3	Sb.6.38	Asuhan Kebidanan Pada Perempuan Dan Anak Dengan Kondisi Rentan	2	Asuhan Kebidanan Pada kasus Kompleks I
4	Sb.6.39	Pelayanan Kebidanan Dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	2	Praktik Kebidanan
5	Sb.6.40	Kebijakan Dalam Kebidanan	3	Kebijakan Dalam Kebidanan
6	Sb.6.41	Penelitian Dalam Kebidanan	4	Penelitian Dalam Kebidanan
7	Sb.6.42	Statistik Dasar	2	Muatan Lokal
SUB TOTAL SEMESTER 6			18	
SEMESTER 7				
1	Sb.7.43	Praktik Profesional Bidan	3	Profesionalisme Dalam Kebidanan II
2	Sb.7.44	Pelayanan Kebidanan Komunitas	2	Praktik Kebidanan
3	Sb.7.45	Masalah Dan Gangguan Pada Sistem Reproduksi	2	Asuhan Kebidanan Pada Kasus Komplek II
4	Sb.7.46	Komplikasi Dalam Kehamilan, Persalinan, Nifas Dan Bayi Baru Lahir	3	Asuhan Kebidanan Pada Kasus Komplek II
5	Sb.7.47	Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal	2	Asuhan Kebidanan Pada Kasus Komplek II
6	Sb.7.48	Gizi Ibu Dan Bayi	2	Mata Kuliah Pilihan
7	Sb.7.49	Epidemiologi Kebidanan	2	Mata Kuliah Pilihan
8	Sb.7.50	Teknologi Reproduksi Berbantu		Mata Kuliah Pilihan
9	Sb.7.51	Perawatan Luka Dalam Kebidanan		Mata Kuliah Pilihan
SUB TOTAL SEMESTER 7			16	
SEMESTER 8				
1	Sb.8.52	Skripsi	4	Penelitian Dalam Kebidanan
2	Sb.8.53	ISBD	2	Muatan Lokal
3	Sb.8.54	Aplikasi Bahasa Inggris	3	Muatan Lokal
SUB TOTAL SEMESTER 8			9	
TOTAL BEBAN STUDI S1 KEBIDANAN (SKS)			146	

**MATA KULIAH DAN BEBAN SKS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

NO.	KODE	MATA KULIAH	BEBAN STUDI (SKS)	STASE
1	2	3	4	5
SEMESTER 1				
1	Pb.1.01	KDPK	3	RS
2	Pb.1.02	Asuhan Kehamilan	5	RS
3	Pb.1.03	Asuhan Pranikah Dan Pra Konsepsi	2	PKM
4	Pb.1.04	Kebidanan Komunitas	4	Komunitas


5	Pb.1.05	Asuhan Pada Remaja Dan Perimenopause	2	Komunitas
6	Pb.1.06	<i>Continuity Of Care (COC)</i>	2	PMB
7	Pb.1.07	<i>Mom & Baby Care</i>	2	Klinik
SUB TOTAL SEMESTER 1			20	
SEMESTER 2				
1	Pb.2.09	Asuhan Kebidanan Persalinan	6	RS, PKM
2	Pb.2.10	Asuhan Kebidanan Bayi Baru lahir	2	RS, PKM
3	Pb.2.11	Asuhan Kebidanan Nifas	2	RS, PKM
4	Pb.2.12	Asuhan Kebidanan Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	2	RS, PKM
5	Pb.2.13	KB dan Pelayanan Kontrasepsi	2	RS, PKM
6	Pb.2.14	Manajemen Pelayanan Kebidanan	4	RS, PKM
SUB TOTAL SEMESTER 2			18	
TOTAL BEBAN STUDI S1 KEBIDANAN (SKS)			38	

2. SEBARAN DAN DESKRIPSI

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENGANTAR PRAKTIK KEBIDANAN	Sb.1.01	KEILMUAN DAN SENI DALAM KEBIDANAN I	3 (2T,1P) [3 sks x 170mnt x 14 mgg =7140mnt]	I	Juli 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Dian Irawati, M.Kes [ttd]		Farida Yuliani, M.Kes [ttd]	Zulfa Rufaida, S.Keb., Bd., M.Sc [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	PS-1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.		
	PP-1	:	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi.		
	KU-S1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya..		
KU-P1	:	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.			

	KU-P2	:	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
	KU-P8	:	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
	KK-S6	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)
	KK-S11	:	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik
	KK-P12	:	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :			
	M1	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan definisi bidan
	M2	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan sejarah dalam kebidanan(bidan, pendidikan bidan dan pelayanan kebidanan)
	M3	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan peran bidan dalam konteks nasional dan global
	M4	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan lingkup praktik bidan
	M5	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan paradigm dan kompetensi bidan
	M6	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan regulasi yang mengatur sertifikasi, lisensi bidan Indonesia
	M7	:	Mahasiswa mampu menganalisa dan mendiskusikan konsep <i>critical thinking and critical reasoning</i>
	M8	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan informed choice dan informed consent
	M9	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan aspek legal statute dalam kebidanan
	M10	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan isu professional dalam praktik kebidanan
	M11	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan etik dalam kebidanan
	M12	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang konsep berubah
	M13	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan seni dalam praktik kebidanan
	M14	:	Mahasiswa mampu menjelaskan pengenalan EBP dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan
	M15	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang Midwifery Led Care (L&D): definisi, karakteristik, nilai, dan skema model pada Midwifery L & D care
	M16	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang partnership
	M17	:	Mahasiswa mampu menganalisis dan mendiskusikan social model vs medical model
	M18	:	Mahasiswa mampu menganalisis dan mendiskusikan model praktik dalam konteks nasional dan global
	M19	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan pengukuran kualitas mutu asuhan
	M20	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan evidence terkait asuhan kebidanan
	M21	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang role model dalam asuhan kebidanan
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang praktik kebidanan, model praktik kebidanan.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Praktik Kebidanan <ol style="list-style-type: none"> Defenisi bidan Sejarah dalam kebidanan (bidan, pendidikan bidan, pelayanan kebidanan) Peran bidan dalam konteks nasional dan global Lingkup praktik bidan Paradigm dan kompetensi bidan Regulasi yang mengatur sertifikasi, lisensi bidan Indonesia <i>Critical thinking and critical reasoning</i> (konsep) 		

	<ul style="list-style-type: none"> h. Informed choice and informed consent i. Aspek legal dan statute dalam kebidanan j. Isu professional dalam praktik kebidanan k. Etik dalam kebidanan l. Konsep berubah m. Seni dalam praktik kebidanan n. Pengenalan EPB dalam praktik kebidanan dan promosi kesehatan <p>2. Model Praktik Kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Midwifery let care (L&D) b. Partnership c. Social model (vs medical model) d. Model praktik dalam konteks nasional dan global e. Pengukuran kualitas dan mutu asuhan f. Evidence terkait asuhan kebidanan g. Role model dalam asuhan kebidanan
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bryar,R (1995), theory for Midwifery Practice Edisi I, Macmillan, Houndmillo. 2. Vaeney, H(1997), Varney,s Midwifery Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts, USA. 3. Pyne, RH (1992), professional disiplin in Nursing Midwifery and Health Visiting, edisi 2, Balack well Scienetifik, London.
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sweet, BR (2000), Mayes Midwifery A Text Book for Midwives, Twelfth Edition, Bailere,tindall-London. 2. Konsep Kebidanan Depkes RI. 3. 51 tahun IBI
Media Pembelajaran	Software :
	Hardware :
	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	[ttd]
	[ttd]
Mata Kuliah Syarat	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 40% 2. UAS = 40% 3. Tugas = 20%

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN	Sb. 1.02	KEILMUAN DAN SENI DALAM KEBIDANAN I	2 (2-0) [2sks x 170mnt x 14mgg =4760mnt)	I	Juli 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Dian Irawati, S.SiT., S.KM., M.Kes [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, S.Keb., Bd., M.Sc [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	PS-1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan,		

		keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.
	PP-1	: Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi.
	KU-P1	: Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.
	KU-S2	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KK-S1	: Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)
	KK-P1	: Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, social ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB.
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :	
	M1	: Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang asuhan kebidanan
	M2	: Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang kajian perempuan
	M3	: Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang perspektif ilmu social budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang asuhan kebidanan dengan pokok bahasan: asuhan kebidanan, kajian perempuan, dan perspektif ilmu social budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan.	
Materi Pembelajaran Pokok Bahasan	3. Asuhan kebidanan <ol style="list-style-type: none"> Prinsip asuhan kebidanan Asuhan kebidanan yang holistic Pendekatan dalam asuhan Langkah langkah menejemen asuhan kebidanan (konsep) Dokumentasi asuhan kebidanan (konsep) 4. Kajian perempuan <ol style="list-style-type: none"> Sejarah perjuangan perempuan (local, nasional, internasional) Penegenalan perempuan dalam kajian multi perspektif(biologi, psikologi, agama, soial budaya, ekonomi, politik dll) Hak hak perempuan dan anak Peran dan status perempuan dalam kehidupan keluarga, masyarakat, megara dan membangun peradapan manusia Isu gender dalam kehidupan perempuan Program pemberdayaan perempuan dalam multidemension dan lintas sectoral Kajian gender dalam pelayanan kebidanan dan kesehatan Dampak ketidaksetaraan social pada kesehatan permpuan 5. Perspektif ilmu social budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan <ol style="list-style-type: none"> Social budaya, humaniora dan spiritual dalam konteks kebidanan Status social dan dampak etnik Gender dan tipe keluarga Moral dalam bekerja dalam lingkungan multikultur Praktik kebidanan yang sensitive budaya Perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan Budaya dalam praktik kebidanan, contoh normality, safety, empowering, caring, respect, dll 	
Pustaka	Utama :	
	1. Bryar,R (1995), theory for Midwifery Practice Edisi I, Macmillan, Houndmillo. 2. Vaeney, H(1997), Varney,s Midwifery Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts, USA. 3. Pyne, RH (1992), professional disiplin in Nursing Midwifery and Health Visiting, edisi 2,	

	Balack well Scienetifik, London.	
	Pendukung :	
	1. Sweet, BR (2000), Mayes Midwivery A Text Book for Midwives, Twelfth Edition, Bailere,tindall-London.	
	2. Konsep Kebidanan Depkes RI.	
	3. 51 tahun IBI	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
		LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
Mata Kuliah Syarat		[ttd]
Penilaian	4. UTS = 40%	
	5. UAS = 40%	
	6. Tugas = 20%	

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ETIKA DAN HUKUM KESEHATAN	Sb. 1.03	KEILMUAN DAN SENI DALAM KEBIDANAN I	2 (2-0) [2sks x 170mnt x 14mgg =4760mnt)	I	Juli 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Dian Irawati, M.Kes			Zulfa Rufaida, S.Keb., Bd., M.Sc	
	[ttd]		[ttd]	[ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.		
	S-8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	PS-1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.		
	PP-5	:	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan dalam praktik kebidanan.		
	KU-P3	:	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.		
	KK-S11	:	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik.		
	KK-P12	:	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik.		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan pengantar etika dan hukum terkait kesehatan		
	M2	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan pengantar teori etika dan dilema		
	M3	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan kerangka legislative dalam kebidanan		
	M4	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan prinsip prinsip hokum dan etika yang diterapkan bidan dalam praktik sehari hari		
	M5	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan system hukum di Indonesia dan badan hokum yang reelva yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan		
	M6	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan nilai nilai prinsip etika dan kode etik profesi yang memandu praktik professional bidan		
	M7	:	Mahasiswa mampu menganalisa dan mendiskusikan <i>consent and refusal</i>		

	M8	:	Mahasiswa mampu melakukan mendiskusikan <i>record keeping</i>
	M9	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan supervise dan monitoring bidan
	M10	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum (aborsi, sunat perempuan, episiotomy, SC, surrogasy)
	M11	:	Mahasiswa mampu Mendiskusikan dan melakukan teknologi informasi, system informasi kesehatan dan social media dan kerahasiannya
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami etika dan hukum kesehatan dengan pokok bahasan: Pengantar etika dan hukum terkait kesehatan; Pengantar teori etika dan dilema; Kerangka legislative dalam kebidanan; Prinsip prinsip hukum dan etika yang diterapkan bidan dalam praktik sehari hari; System hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan; Nilai nilai prinsip etika dan kode etik profesi yang memandu praktik profesional bidan; Consent and refusal; Record keeping; Supervise dan monitoring bidan; Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum (aborsi, sunat perempuan, episiotomy, SC, surrogasy); dan Isu professional dalam perspektif hukum: malpractice, misconduct and negligence, whistleblowing and complaints.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	6. Etika dan hukum kesehatan <ol style="list-style-type: none"> Pengantar etika dan hukum terkait kesehatan Pengantar teori etika dan dilema Kerangka legislative dalam kebidanan Prinsip prinsip hukum dan etika yang diterapkan bidan dalam praktik sehari hari System hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan Nilai nilai prinsip etika dan kode etik profesi yang memandu praktik profesional bidan Consent and refusal Record keeping Supervise dan monitoring bidan Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum (aborsi, sunat perempuan, episiotomy, SC, surrogasy) Isu professional dalam perspektif hukum: malpractice, misconduct and negligence, whistleblowing and complaints 		
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> IBI. 2005. Etika dan kode etik kebidanan. IBI Jones, Shirley. 2000. Ethics in midwifery. Mosby. Frith, L. 1996. Ethics and midwifery. Butterworth Heinemann. Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> Dimond, B. 1994. The legal aspects of midwifery. Ethics and midwifery. Books for midwives Press. Jenkins R. 1995. The law and midwife. Blackwell Science. UU Kesehatan No 36 tahun 2009. PP No 32 tahun 1996, tentang tenaga kesehatan Permenkes No 1464 Tahun 2010. Permenkes 1796 tahun 2011, tentang registrasi tenaga kesehatan. Peraturan hukum kesehatan di Indonesia. Etika dan hukum kedokteran. 		
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :	
Nama Dosen Pengampu		LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum	
Mata Kuliah Syarat		[ttd]	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> UTS = 40% UAS = 40% Tugas = 20% 		



**STIKES MAJAPAHIT MOJOKERTO
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
2019**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
-------------	------	--------------------------	-------------	----------	----------------

PANCASILA	Sb. 1.04		2 [2sks x 170mnt x 16mgg = 5.440]	I	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Sulis Diana,SST,M.Kes [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida,S.Keb, Bd, M.Sc. [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S- 4	:	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa		
	P11	:	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu memahami Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia		
	M2	:	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai dasar Negara		
	M3	:	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai ideology Negara		
	M4	:	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai system filsafat		
	M5	:	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai system etika		
	M6	:	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu		
M7	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Membangun bangsa melalui sadar pajak			
	M8	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Bentuk gerakan anti korupsi		
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan memahami pancasila sebagai dasar negara dalam melaksanakan praktik kebidanan dengan pokok bahasan : Pancasila sebagai falsafah bangsa Indonesia dalam praktik kebidanan, UUD 1945 dan rencana pembangunan nasional sebagai bahan landasan pembangunan nasional, pancasila sebagai landasan pembangunan dan kehidupan bangsa Indonesia dalam praktik kebidanan, pedoman penghayatan dan pengamalan pancasila.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 2. Pancasila sebagai dasar Negara 3. Pancasila sebagai ideology Negara 4. Pancasila sebagai system filsafat 5. Pancasila sebagai system etika 6. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 7. Membangun bangsa melalui sadar pajak 8. Bentuk gerakan anti korupsi 				
Pustaka	Utama :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Santiaji Pancasila, Prof. Darji Darmodiharjo, SH dkk 2. UUD 1945/ Amademenn 3. Buku penataran materi P4, BP7 pusat 				
	Pendukung :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan DIKTI.(2016). Pendidikan Pancasila. Jakarta: DIKTI. 2. Prof. Dr. Kaelan, M.S. (2016). Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma. 3. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan DIKTI. (2013). Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila, Jakarta: DIKTI. 4. Latif, Yudi. (2012). Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalisitas, dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 5. Latif, Yudi.(2014). Pancasila Mata Air Keteladanan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 6. Satrio Wahono, Surajiyo, Donie Kadewardana Malik. (2017). Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi.Jakarta: Akademika. 7. Tim Edukasi Perpajakan Direktorat Jenderal Pajak, (2016), Materi Terbuka Kesadaran Pajak untuk Perguruan Tinggi (reff. Univ.Pancasila) 				
Media Pembelajaran	Software :		Hardware :		
	-		LCD, Projector, Modul Pembelajaran		
Nama Dosen Pengampu	Kuliah bersama		[ttd]		
			[ttd]		
			[ttd]		
			[ttd]		

Mata Kuliah Syarat	
Penilaian	1. UTS = 30% 2. UAS = 30% 3. Tugas = 40%


		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
KEWARGANEGARAAN	Sb. 105		2 [2 sks x 170mnt x 16mgg = 5.540]	I	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Sulis Diana,SST,M.Kes [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida,S.Keb, Bd, M.Sc. [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-1	:	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S-2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.		
	S-3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S-9	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik		
		:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P-10	:	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terakit dengan asuhan kebidanan.		
	P-11	:	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan		
	M2	:	Mahasiswa mampu memahami Identitas nasional		
	M3	:	Mahasiswa mampu memahami Negara dan konstitusi		
	M4	:	Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban warga negara		
	M5	:	Mahasiswa mampu mengingat integrasi nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa		
	M6	:	Mahasiswa mampu memahami nilai dan norma konstitusional UUD 1945 dan konstitusionalitas perundangan undangan dibawahnya.		
	M7	:	Mahasiswa mampu mengingat kewajiban dan hak warga Negara dalam demokrasi		
	M8	:	Mahasiswa mampu memahami dinamika, urgensi dan wawasan nusantara		
	M9	:	Mahasiswa mampu memahami ketahanan nasional dan bela negara		
	M10	:	Mahasiswa mampu memahami budaya anti korupsi		
	M11	:	Mahasiswa mampu memahami peraturan pajak di Indonesia		
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang Identitas nasional, Politik dan strategi, Demokrasi Indonesia, Hak asasi manusia dan rule of law, Hak dan kewajiban warga Negara, Geopolitik Indonesia, Geosttategi Indonesia,				

	Wawasan kebangsaan (Empat pilar kebangsaan Indonesia), Cinta tanah air dan bangsa, Nilai nilai pancasila dalam praktik kebidanan.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	9. Hakikat pendidikan kewarganegaraan 10. Identitas nasional 11. Negara dan konstitusi 12. Hak dan kewajiban warganegara 13. Integrasi nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa 14. Nilai dan norma konstitusional uud 1945 dan konstitusionalitas perundangan undangan dibawahnya 15. Kewajiban dan hak warga negara dalam demokrasi 16. Dinamika, urgensi dan wawasan nusantara 17. Ketahanan nasional dan bela negara 18. Budaya anti korupsi 19. Peraturan pajak indonesia	
Pustaka	Utama :	
	1. Pusat Study Kewiraan Universitas Brawijaya Malang, 1980 2. Lemhanas ,Kewiraan untuk mahasiswa	
	Pendukung :	
	4. Undang – Undang Otonomi Daerah ,Arkola.Surabaya 5. Undang – Undang Hak Asasi Manusia ,Citra Umbara Bandung. 6. Noor Ms . Bakry, Pendidikan Kewarganegaraan, Yogyakarta. Pustaka Pelajar:2009 7. Winarno, Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan , Jakarta, PT Bumi Aksara: 2007 8. Kaelan M.S. dan Ahmad Zubaidi, Pendidikan Kewarganegaraan, Yogyakarta, Paradigma: 2007 9. Kholid Santoso, Paradigma Baru Memahami Pansila dan UUD 1945, Bandung: Segarsy, 2005 10. S, Sumarsono dkk, Pendidikan Kewarganegaraan, Jakarta: Gramedia, 2005 11. Srijanti, dkk. Etika Berwarganegara, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Jakarta: Salemba Empat, 2006. 12. Kaelan M.S, Filsafat Pancasila , Yogyakarta, Paradigma: 1996 13. Sumber-sumber terbaru	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	1. UTS = 40% 2. UAS = 40% 3. Tugas = 20%	

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHITMOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUNAN
Pendidikan Agama	Sb. 1.06	MKK	2 [2sks x 170mnt x 16mgg = 5.440]	I	2 Septem ber 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Sulis Diana,SST,M.Kes [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida,S.Keb, Bd, M.Sc.	

			[ttd]
P7 Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :		
	S1	:	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
	S5		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	P4	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	P5		Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua
	P11		Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum
	P12		Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.
		Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :	
	M1	:	Hakekat manusia
	M2	:	Keimanan dan ketaqwaan
	M3	:	Filsafat Ketuhanan (Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan)
	M4	:	Kajian nilai-nilai Ketuhanan
	M5	:	Kajian nilai-nilai moral dan kepribadian
	M6	:	Pemahaman hak dan tanggung jawab
	M7	:	Hakikat, martabat dan tanggungjawab manusia
	M8	:	Taat hukum Tuhan dan fungsi profetik agama
	M9	:	Kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni
	M10	:	Kerukunan antar umat beragama
	M11	:	Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera
	M12	:	HAM dan demokrasi dalam sudut pandang agama
	M13	:	Budaya akademik dan Etos kerja, sikap terbuka dan adil
	M14	:	Korupsi kolusi dan nepotisme dipandang dari sudut agama
	M15	:	Peranan agama dalam mewujudkan kehidupan berpolitik persatuan dan kesatuan bangsa
	M16		KB, transplantasi organ, bayi tabung, donor sperma, sewa rahim, adopsi, aborsi dalam perspektif berbagai agama
	M17		Zakat dan pajak
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, membentuk sikap, kepribadian, ketrampilan peserta didik dalam memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyelaraskan penguasaan dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta mendorong peserta didik untuk taat menjalankan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari dan dalam memberikan layanan kebidanan serta menjadikan agama sebagai landasan etika moral dalam kehidupan pribadi, keluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui kegiatan belajar ceramah dan tanya jawab, responsif, diskusi dan seminar, studi kasus, penugasan, dan praktikum.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat manusia 2. Keimanan dan ketaqwaan 3. Filsafat Ketuhanan (Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan) 4. Kajian nilai-nilai Ketuhanan 5. Kajian nilai-nilai moral dan kepribadian 6. Pemahaman hak dan tanggung jawab 7. Hakikat, martabat dan tanggungjawab manusia 8. Taat hukum Tuhan dan fungsi profetik agama 9. Kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni 10. Kerukunan antar umat beragama 11. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera 12. HAM dan demokrasi dalam sudut pandang agama 		

	13. Budaya akademik dan Etos kerja, sikap terbuka dan adil 14. Korupsi kolusi dan nepotisme dipandang dari sudut agama 15. Peranan agama dalam mewujudkan kehidupan berpolitik persatuan dan kesatuan bangsa 16. KB, transplantasi organ, bayi tabung, donor sperma, sewa rahim, adopsi, aborsi dalam perspektif berbagai agama 17. Zakat dan pajak.	
Pustaka	Utama :	
	1. Abdul Majid, Filsafat Islam Majelis Tarqih, PPN 2. Dasar-dasar agama Islam, buku pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi. oleh tim PT. Bulan Bintang 3. Fatudin H. (2002). The Moeslem Ummah and Family Panning Movement in Indonesia. BKKBN 4. Kepmendiknas No. 043/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu rambu pelaksanaan kelompok Mata Kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi. 5. Wiknjosastro. G., (2004). Islam dan Hak-Hak Kesehatan Reproduksi Perempuan. Modul I YPKP 6. Wiknjosastro. G., (2004). Perempuan dan Agama. YPKP 7. Al Kitab 8. Manawa Dharma sastra :Gede Pudja dan Tjokorda Rai Sudharta 9. Sumber-sumber terbaru	
	Pendukung :	
	14.	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	1. Penugasan : 20 % 2. Tutorial dan praktikum: 20% 3. UTS : 30 % 4. UAS : 30%	

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN 2019				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
BAHASA INDONESIA	Sb.1.07		2 [2 sks x 170 mnt x 16 mgg = 5.440]	I	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Sulis Diana, SST, M. Kes [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, S. Keb, Bd, M.Sc. [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-4	:	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa		
	KU-9	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi..		
	KK-8	:	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi		
	M1	:	Mahasiswa mampu memahami bahasa indonesia dalam praktek kebidanan		
	M2	:	Mahasiswa mampu menulis dengan menggunakan bahasa indonesia yang baku.		

	M3	:	Mahasiswa mampu membaca untuk menulis laporan
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang konsep bahasa Indonesia dalam praktik kebidanan, membuat karya ilmiah dengan menggunakan bahasa yang baku serta mampu membaca untuk menulis laporan.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan Bahasa Indonesia 2. Sejarah bahasa Indonesia 3. Bahasa Negara dan bahasa persatuan 4. Penggunaan bahasa untuk keperluan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni 5. Fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa 6. Menulis karya ilmiah 7. Literacy ilmiah 8. Membaca untuk menulis 9. Berbicara untuk keperluan akademik 		
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemendiknas No. 043/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi 2. Depdiknas. 2003. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah 3. Djuroto. 2005. Menulis Artikel dan Karya Tulis. Remaja Rosda Karya 4. Yamilah, M. 1994. Bahasa Indonesia untuk Tenaga Kesehatan. EGC 5. Tambahan buku sumber yang terbaru 		
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :	
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum	
Nama Dosen Pengampu		[ttd]	
		[ttd]	
		[ttd]	
		[ttd]	
Mata Kuliah Syarat	-		
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 10. UTS = 20% 11. UAS = 20% 12. Tugas = 60% 		


	SEKOLAH ILMU KESEHATAN KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
BAHASA INGGRIS	Sb.1.08	Keilmuan Dasar Kebidanan	3 SKS [T:3] [3 sks x 170mnt x 16mgg = 8.160]	I	2 September 2019
OTORISASI	DosenPengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Elyana Mafticha, M.P.H.			Zulfa Rufaida,S.Keb.,Bd.,M.Sc.	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodil] :				
	S-3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	P-12	:	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibeban kepada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu menggunakan dan penyebutan alfabet, nomor dan waktu secara tepat		
	M2	:	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan <i>human body</i>		
	M3	:	Mahasiswa mampu menggunakan tata bahasa yang baik dan benar (<i>Grammar</i>)		
	M4	:	Mahasiswa mampu menguasai kosakata (<i>vocabulary</i>) bidang kebidanan dengan tepat		
	M5	:	Mahasiswa mampu menterjemahkan dan menjelaskan artikel bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan sebaliknya		
	M6	:	Mahasiswa mampu melakukan percakapan secara formal dan informal dalam		

		bahasa Inggris dan dalam konteks kesehatan terutama kesehatan reproduksi
	M7	: Mahasiswa mampu mendengarkan (<i>listening</i>) dalam konteks kesehatan
	M8	: Mahasiswa tuntas TOEFL Preparation
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk mampu menggunakan dan penyebutan alfabet, nomor dan waktu secara tepat, menyebutkan dan menjelaskan <i>human body</i> , menggunakan tata bahasa yang baik dan benar (<i>Grammar</i>), kaya kosakata (<i>vocabulary</i>) bidang kebidanan, menterjemahkan dan menjelaskan artikel bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan sebaliknya, melakukan percakapan secara formal dan informal dalam bahasa Inggris dan dalam konteks kesehatan terutama kesehatan reproduksi, mendengarkan (<i>listening</i>) dalam konteks kesehatan dan tuntas TOEFL Preparation.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alphabet, nomor dan waktu 2. Human body 3. Tata bahasa yang baik dan benar (Grammar) 4. Kosakata (Vocabulary) bidang kebidanan 5. Artikel dari / ke bahasa Inggris / Indonesia 6. Percakapan secara formal dan informal dalam bahasa Inggris dan dalam konteks kesehatan terutama kesehatan reproduksi 7. Mendengarkan /listening dalam konteks kesehatan 8. TOEFL preparation 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azar, BS. Understanding and Using English, 2nd Edition. 2. Susan, M and Greenal, S. (1986) Effective Reading Combridge UP. 3. Pearce, EC (1999) Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis. Gramedia; Jakarta. 4. Ahmad Syafii. (2008) English for Midwifery (Module for Internal Use). 5. Raymond Murphy (1992) English Grammar In Use: 2nd Edition. Cambridge University Press. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hall N and Shephard S. (1991) The anti Grammar-Gramar Book. Longman Group; USA. 2. Hasibuan, S. (1985) English for Spesific Purpose Medicine. Gramedia; Jakarta. 3. Barnison IG, Dr, Midically Speaking English for Medical Profosion, PL. Sondler Nedical Adviser. 4. Eric H. Qlending & Beverly AS, English in Medicine a Course's Communication Skills. Cambridge University Press. 5. John Eastwood (1994) Oxford Guide to English Grammar. Oxford University Press. 6. Barnison IG, Dr. Medically Speaking English for Medical Profosion, PL, Sondler Medical Adviser 7. Sumber-sumber terbaru 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	Modul Pembelajaran, Buku Ajar	Laptop, LCD, Powerpoint, Phantoom
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
Mata Kuliah Syarat		[ttd]
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 13. UTS = 20% 14. UAS = 20% 15. Tugas = 20% 16. Praktikum =40 % 	

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ANATOMI MANUSIA	Sb.2.09		3 [T:2 / P:1] [3 sks x 170mnt x 16mgg = 8.160]	II	2 September 2019
OTORISASI	DosenPengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Ika Yuni Susanti, MPH			Zulfa Rufaida, M.Sc	
	[ttd]		[ttd]	[ttd]	
Capaian	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				

Pembelajaran [CP]	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	P-3	:	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terikat dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan.	
	KU-1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
	KK-2	:	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan.	
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibeban kepada Mata Kuliah [CPL-MK] :			
	M1	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan konsep dasar ilmu anatomi manusia	
	M2	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan konsep dasar tubuh manusia	
	M3	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan karakteristik anatomi pada berbagai ras di Indonesia	
	M4	:	Mahasiswa mampu menguasai anatomi sistem muskuloskeletal	
	M5	:	Mahasiswa mampu menguasai anatomi sistem kardiovaskuler	
	M6	:	Mahasiswa mampu menguasai anatomi sistem pernafasan	
	M7	:	Mahasiswa mampu menguasai anatomi sistem saraf	
	M8	:	Mahasiswa mampu menguasai anatomi sistem integumen	
	M9	:	Mahasiswa mampu menguasai anatomi sistem pencernaan	
M10	:	Mahasiswa mampu menguasai anatomi sistem perkemihan		
M11	:	Mahasiswa mampu menguasai anatomi sistem reproduksi pria dan wanita		
M12	:	Mahasiswa mampu menguasai anatomi sistem panca indra		
M13	:	Mahasiswa mampu menguasai anatomi sistem endokrin		
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik tentang konsep dasar ilmu anatomi manusia, konsep dasar tubuh manusia, karakteristik anatomi pada berbagai ras di Indonesia, anatomi sistem muskuloskeletal, sistem kardiovaskuler, sistem pernafasan, sistem saraf, sistem integumen, sistem pencernaan, sistem perkemihan, sistem reproduksi pria dan wanita, sistem panca indra, dan sistem endokrin.			
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar ilmu anatomi manusia 2. Konsep dasar tubuh manusia 3. Karakteristik anatomi pada berbagai ras di Indonesia 4. Anatomi sistem muskuloskeletal 5. Anatomi sistem kardiovaskuler 6. Anatomi sistem pernafasan 7. Anatomi sistem saraf 8. Anatomi sistem integumen 9. Anatomi sistem pencernaan 10. Anatomi sistem perkemihan 11. Anatomi sistem reproduksi pria dan wanita 12. Anatomi sistem panca indra 13. Anatomi sistem endokrin 			
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Coad, Jane (2001) Anatomy and Fisiologi for Midwives, Mosby; London 2. Anderson, P .D (1999) Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia, Jones and Baret Publihseri Boston, Edisi Bahasa Indonesia ECG; Jakarta 3. Verralls, Sylvia. (1997) Aanatomi dan fisiologi Terapan dalam Kebidanan, ECG; Jakarta Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pearce, EC (1999) Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis. Gramedia; Jakarta 2. Landau, BR (1980) Essentio Human Anatomi and Physiology, 2 Edition. Scott Foresmen and Company Glenview 3. Martini, FH et al (2001) Fundamental of Anatomy and Physiology 5 Edition Prentice Hall; New Jersey 4. Wijaya (1996) Anatomi dan Alat-alat Rongga Panggul. FKUI; Jakarta 5. Sumber-sumber terbaru 			
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :		
	Modul Pembelajaran & Modul Praktikum, Buku Ajar	Laptop, LCD, Powerpoint, Phantoom		
Nama Dosen Pengampu		[ttd]		
		[ttd]		
Mata Kuliah Syarat	-			
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 			

3. Tugas = 20%
4. Praktikum = 40 %

						SEKOLAH ILMU KESEHATAN KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]												
MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]		BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN					
FISIOLOGI MANUSIA		Sb 2.10			3 [T:2 / P:1] [3 sks x 170mnt x 16mgg = 8.160]	II	2 September 2019					
OTORISASI		DosenPengembang RPS / PJMK			Koordinator RMK		Ka PRODI					
		Ika Yuni Susanti, MPH					Zulfa Rufaida, M.Sc					
		[ttt]			[ttt]		[ttt]					
Capaian Pembelajaran [CP]		Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :										
		S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.								
		P-3	:	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terikat dengan siklus kesehatan treproduksi perempuan dan proses asuhan.								
		KU-1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.								
		KK-2	:	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan.								
		Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibeban kanpada Mata Kuliah [CPL-MK] :										
		M1	:	Mahasiswa mampu menguasai fisiologi sistem muskuloskeletal								
		M2	:	Mahasiswa mampu menguasai fisiologi sistem kardiovaskuler								
		M3	:	Mahasiswa mampu menguasai fisiologi sistem pernafasan								
		M4	:	Mahasiswa mampu menguasai fisiologi sistem saraf								
		M5	:	Mahasiswa mampu menguasai fisiologi sistem integumen								
		M6	:	Mahasiswa mampu menguasai fisiologi sistem pencernaan								
		M7	:	Mahasiswa mampu menguasai fisiologi sistem perkemihan								
		M8	:	Mahasiswa mampu menguasai fisiologi sistem reproduksi pria dan wanita								
		M9	:	Mahasiswa mampu menguasai fisiologi sistem panca indra								
M10	:	Mahasiswa mampu menguasai fisiologi sistem endokrin										
M11	:	Mahasiswa mampu menguasai sistem sel-sel darah, sistem limfatik dan sistem retikuloendotelial										
M12	:	Mahasiswa mampu menguasai sistem imunitas										
M13	:	Mahasiswa mampu menguasai proses metabolisme										
M14	:	Mahasiswa mampu menguasai keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh										
Diskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik tentang fisiologi sistem muskuloskeletal, sistem kardiovaskuler, sistem pernafasan, sistem saraf, sistem integumen, sistem pencernaan, sistem perkemihan, sistem reproduksi pria dan wanita, sistem panca indra, sistem endokrin, sistem sel-sel darah, sistem limfatik dan sistem retikuloendotelial, sistem imunitas, keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh.										
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologi sistem muskuloskeletal 2. Fisiologi sistem kardiovaskuler 3. Fisiologi sistem pernafasan 4. Fisiologi sistem saraf 5. Fisiologi sistem integumen 6. Fisiologi sistem pencernaan 7. Fisiologi sistem perkemihan 8. Fisiologi sistem reproduksi pria dan wanita 9. Fisiologi sistem panca indra 10. Fisiologi sistem endokrin 11. Sistem sel-sel darah, sistem limfatik dan sistem retikuloendotelial 										

	12. Sistem imunitas 13. Proses metabolisme 14. Keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh	
Pustaka	Utama :	
	1. Coad, Jane (2001) Anatomy and Fisiologi for Midwives, Mosby; London 2. Anderson, P .D (1999) Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia, Jones and Baret Publihseri Boston, Edisi Bahasa Indonesia ECG; Jakarta 3. Verralls, Sylvia. (1997) Aaanatomi dan fisiologi Terapan dalam Kebidanan, ECG; Jakarta	
	Pendukung :	
	1. Pearce, EC (1999) Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis. Gramedia; Jakarta 2. Landau, BR (1980) Essentiol Human Anatomi and Physiology, 2 Edition. Scott Foresmen and Company Glenview 3. Martini, FH et al (2001) Fundamental of Anatomy and Physiology 5 Edition Prentice Hall; New Jersey 4. Wijaya (1996) Anatomi dan Alat-alat Rongga Panggul. FKUI; Jakarta 5. Sumber-sumber terbaru	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	Modul Pembelajaran & Modul Praktikum, Buku Ajar	Laptop, LCD, Powerpoint, Phantoom
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum =40 %	

	SEKOLAH ILMU KESEHATAN KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
BIOLOGI REPRODUKSI	Sb 2.11		3 [T:2 / P:1] [3 sks x 170mnt x 16mgg = 8.160]	II	2 September 2019
OTORISASI	DosenPengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Ika Yuni Susanti, MPH [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, M.Sc [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P-3	:	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terikat dengan siklus kesehatan treproduksi perempuan dan proses asuhan.		
	KU-1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KK-2	:	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan.		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibeban kanpada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu menguasai perkembangan organ reproduksi pria dan wanita		
	M2	:	Mahasiswa mampu menguasai fungsi organ reproduksi dan hormon reproduksi		
	M3	:	Mahasiswa mampu menguasai siklus menstruasi dan konsepsi		
	M4	:	Mahasiswa mampu menguasai tentang embriologi, pertumbuhan dan perkembangan janin dan plasenta		
M5	:	Mahasiswa mampu menguasai adaptasi janin di ekstra uteri			
M6	:	Mahasiswa mampu menguasai tentang fertilitas dan infertilitas			

	M7	:	Mahasiswa mampu menguasai tentang diferensial seksual
	M8	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan genetik manusia, penurunan sifat dan kelainan genetik
	M9	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan imunologi dan endokrinologi dalam proses reproduksi manusia dan tumbuh kembang manusia
	M10	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan penurunan sifat (mendelisme), analisis kromosom & sitogenetika, imunologi reproduksi (antibodi, antisperma)
	M11	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan pengantar imunologi manusia dan konsep imunitas dalam tubuh manusia
	M12	:	Mahasiswa mampu menguasai sistem imun non spesifik (alamiah) dalam tubuh manusia dan sistem imun spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia
	M13	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan konsep antigen (Ag) dan antibodi (Ab) serta intetraksi antigen-antibodi
	M14	:	Mahasiswa mampu menguasai tentang inflamasi/radang, imunoprofilaksis dan imunitas
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik tentang perkembangan organ reproduksi pria dan wanita, fungsi organ reproduksi dan hormon reproduksi, siklus menstruasi dan konsepsi, embriologi, pertumbuhan dan perkembangan janin dan plasenta, adaptasi janin di ekstra uteri, fertilitas dan infertilitas, diferensial seksual, genetik manusia, penurunan sifat dan kelainan genetik, imunologi dan endokrinologi dalam proses reproduksi manusia dan tumbuh kembang manusia, penurunan sifat (mendelisme), analisis kromosom & sitogenetika, imunologi reproduksi (antibodi, antisperma), pengantar imunologi manusia dan konsep imunitas dalam tubuh manusia, sistem imun non spesifik (alamiah) dalam tubuh manusia dan sistem imun spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia, konsep antigen (Ag) dan antibodi (Ab) serta intetraksi antigen-antibodi, inflamasi/radang, imunoprofilaksis dan imunitas.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan organ reproduksi pria dan wanita 2. Fungsi organ reproduksi dan hormon reproduksi 3. Siklus menstruasi dan konsepsi 4. Embriologi, pertumbuhan dan perkembangan janin dan plasenta 5. Adaptasi janin di ekstra uteri 6. Fertilitas dan infertilitas 7. Diferensial seksual 8. Genetik manusia, penurunan sifat dan kelainan genetik 9. Imunologi dan endokrinologi dalam proses reproduksi manusia dan tumbuh kembang manusia 10. Penurunan sifat (mendelisme), analisis kromosom & sitogenetika, imunologi reproduksi (antibodi, antisperma) 11. Pengantar imunologi manusia dan konsep imunitas dalam tubuh manusia 12. Sistem imun non spesifik (alamiah) dalam tubuh manusia dan sistem imun spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia 13. Konsep antigen (Ag) dan antibodi (Ab) serta intetraksi antigen-antibodi 14. Inflamasi/radang, imunoprofilaksis dan imunitas 		
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Wijaya (1996) Anatomi dan Alat-alat Rongga Panggul. FKUI; Jakarta 2. Anderson, P .D (1999) Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia, Jones and Baret Publihseri Boston, Edisi Bahasa Indonesia ECG; Jakarta 3. Pearce, EC (1999) Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis. Gramedia; Jakarta Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> 1. Landau, BR (1980) Essentio Human Anatomy and Physiology, 2 Edition. Scott Foresmen and Company Glenview 2. Martini, FH et al (2001) Fundamental of Anatomy and Physiology 5 Edition Prentice Hall; New Jersey 3. FKUI (1995) Buku Ajar : Fisiologi Kedokteran, EGC; Jakarta 4. Murray RK, et all (1996) Harper's Bio Chemistry, Ed.24, EGC; Jakarta 5. Sumber-sumber terbaru 		
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :	
	Modul Pembelajaran & Modul Praktikum, Buku Ajar	Laptop, LCD, Powerpoint, Phantoom	
Nama Dosen Pengampu		[ttd]	
		[ttd]	
Mata Kuliah Syarat	-		
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum =40 % 		




SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
TA 2019/2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]

MATA KULIAH	KODE	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MIKROBIOLOGI DAN PARASITOLOGI	Sb 2.12	2 (1T 1P) [2 sks x 170mnt x 16mgg = 5.440 mnt]	II	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Ka PRODI	
	[ttd] Sari Priyanti, M.Kes		[ttd] Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd.,M.Sc	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :			
	S – 9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	P – 3	:	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terakit dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan.	
	KU - 2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	
	KK – 6	:	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar	
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :			
	M1	:	Mahasiswa mampu menerapkan Bentuk, sifat dan karakteristik mikroorganisme	
	M2	:	Mahasiswa mampu menerapkan Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya	
	M3	:	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar mikrobiologi dan parasitology	
	M4	:	Mahasiswa mampu memahami Bakteriologi dasar	
	M5	:	Mahasiswa mampu memahami Konsep pencegahan dan pengendalian infeksi	
	M6	:	Mahasiswa mampu memahami Pertumbuhan mikroorganisme	
	M7	:	Mahasiswa mampu memahami Keragaman mikroorganisme	
	M8	:	Mahasiswa mampu memahami Pemeriksaan mikrobiologi	
	M9	:	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar virology	
	M10	:	Mahasiswa mampu menerapkan Konsep dasar mikologi	
	M11	:	Mahasiswa mampu menerapkan Metabolisme mikroorganisme	
	M12	:	Mahasiswa mampu menerapkan Flora normal	
	M13	:	Mahasiswa mampu menerapkan Mikroorganisme yang sering terlibat dalam kasus kasus kebidanan	
	M14	:	Mahasiswa mampu menerapkan Pengantar parasitology dan epidemiologi penyakit	
	M15	:	Mahasiswa mampu menerapkan Parasite pada kehamilan bayi dan anak	
	M16	:	Mahasiswa mampu menerapkan Pendahuluan protozoology	
	M17	:	Mahasiswa mampu menerapkan Pengendalian vector	
	M18	:	Mahasiswa mampu menerapkan Trikomonas vaginalis pada PMS	
	M19	:	Mahasiswa mampu menerapkan Malaria dalam kehamilan	
	M20	:	Mahasiswa mampu menerapkan Toxoplasma dalam kehamilan	
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang Konsep dasar mikrobiologi dan parasitologi (cacing, protozoa, unggas), Bakteriologi dasar, Konsep pencegahan dan pengendalian infeksi, Pemeriksaan mikrobiologi, Konsep dasar virology, Konsep dasar mikologi, Metabolisme mikroorganisme, Nutrisi dan kultur mikroorganisme, Pertumbuhan mikroorganisme Keragaman mikroorganisme			
Materi Pembelajaran Pokok Bahasan	/ 1. Bentuk, sifat dan karakteristik mikroorganisme 2. Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya 3. Konsep dasar mikrobiologi dan parasitology			

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Bakteriologi dasar 5. Konsep pencegahan dan pengendalian infeksi 6. Pertumbuhan mikroorganisme 7. Keragaman mikroorganisme 8. Pemeriksaan mikrobiologi 9. Konsep dasar virology 10. Konsep dasar mikologi 11. Metabolisme mikroorganisme 12. Flora normal 13. Mikroorganisme yang sering terlibat dalam kasus kasus kebidanan 14. Pengantar parasitology dan epidemiologi penyakit 15. Parasite pada kehamilan bayi dan anak 16. Pendahuluan protozoology 17. Pengendalian vector 18. Trikomonas vaginalis pada PMS 19. Malaria dalam kehamilan 20. Toxoplasma dalam kehamilan
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marieb, Elain (2001). <i>Human Anatomy And Physiology</i>, 5 Edition Benjamin Cumming, Sannisko, Boston, New York 2. Elke Lutjen And Johannes W. Rohen, (2001). <i>Atlas Anatomi: Struktur Dan Fungsi Tubuh Manusia</i>, Edisi 2. Jakarta: EGC 3. Jane Coad, (2007). <i>Anatomi Dan Fisiologi Untuk Bidan</i>, Jakarta: EGC 4. Syaefudin, (2009). <i>Anatomi Tubuh Manusia</i>, Salemba Empat ,Jakarta 5. Applgate, (2003). <i>Human anatomy And Physiology</i>, Mosby
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martini, FH et (2001). <i>Fundamentals of anatomy And Physiology</i>, 5 th Edition, prentice Hall New Jersey 2. Pearce Evelyn, (1999). <i>Anatomi Dan Fisiologi Untuk Paramedis</i>, Gramedia, Jakarta 3. Caroline Bunker Rosdahl, (1999). <i>Basic Of Nursing</i> . Philadelphia, New York . J.B. Lippicort 4. Verralis, Sylvia (1997). <i>Anatomi Dan Fisiologi Terapan Dalam Kebidanan</i>, Jakarta: EGC 5. Thomson, (1997). <i>Introduction To Maternity And Pediatric Nursing</i>, Second Edition. Philadelphia
Media Pembelajaran	Software :
	-
	Hardware :
	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	[ttd]
	[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS : 20% 2. UAS : 20% 3. Penugasan : 20% 4. Praktikum : 40%

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]			
MATA KULIAH	KODE	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Fisika Kesehatan Dan Biokimia Dalam Praktik Kebidanan	Sb 2.12	2 (1T, 1P) [2 sks x 170mnt x 14mgg = 4760]	II	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Ka PRODI	
	Sari Priyanti, M.Kes		Zulfa Rufaida, S.keb.Bd., M.Sc	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :			
	S9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya	

			secara mandiri
	P3	:	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terakit dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
	KU2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK2	:	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :			
	M1	:	Mahasiswa mampu memahami konsep termodinamika dan dampaknya pada manusia
	M2	:	Mahasiswa mampu memahami Fenomena tekanan dalam tubuh manusia
	M3	:	Mahasiswa mampu memahami Besaran vector dan gaya dalam tubuh manusia
	M4	:	Mahasiswa mampu memahami Biomekanika dan dampaknya pada tubuh manusia
	M5	:	Mahasiswa mampu memahami prinsip cara kerja elektrik dalam praktik kebidanan
	M6	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan fisika kesehatan dalam praktik kebidanan
	M7	:	Mahasiswa mampu memahami pengantar biokimia
	M8	:	Mahasiswa Mampu menerapkan metabolisme, totalitas reaksi yang terjadi pada makhluk hidup karbohidrat, protein, lemak, enzim, vitamin, mineral
	M9	:	Mahasiswa mampu memahami Biokimia, hormone pada kehamilan , persalinan dan nifas
	M10	:	Mahasiswa mampu memahami Penggunaan pendekatan biokimia pada tubuh manusia
	M11	:	Mahasiswa mampu Aplikasi biokimia dalam praktik kebidanan
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk terampil dalam fisika kesehatan tentang Konsep termodinamika dan dampaknya pada manusia, Fenomena tekanan dalam tubuh manusia, Besaran vector dan gaya dalam tubuh manusia, Biomekanika dan dampaknya pada tubuh manusia, Prinsip dan cara kerja elektrik dalam praktik kebidanan, Aplikasi fisika kesehatan dalam praktik kebidanan Pengantar biokimia, metabolisme, totalitas reaksi yang terjadi pada makhluk hidup karbohidrat, protein, lemak, enzim, vitamin, mineral, Biokimia, hormone pada kehamilan , persalinan dan nifas, Penggunaan pendekatan biokimia pada tubuh manusia, Aplikasi biokimia dalam praktik kebidanan		
Materi Pembelajaran Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep termodinamika dan dampaknya pada manusia 2. Fenomena tekanan dalam tubuh manusia 3. Besaran vector dan gaya dalam tubuh manusia 4. Biomekanika dan dampaknya pada tubuh manusia 5. Prinsip dan cara kerja elektrik dalam praktik kebidanan 6. Aplikasi fisika kesehatan dalam praktik kebidanan 7. Pengantar biokimia 8. metabolisme, totalitas reaksi yang terjadi pada makhluk hidup karbohidrat, protein, lemak, enzim, vitamin, mineral 9. Biokimia, hormone pada kehamilan , persalinan dan nifas 10. Penggunaan pendekatan biokimia pada tubuh manusia 11. Aplikasi biokimia dalam praktik kebidanan 		
Daftar Pustaka	<p>Buku Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murray RK, et al. 2008. Biokimia, Harper. Edisi 24. Jakarta. EGC 2. Lubert styer. 2000. Biokimia. Volume 1. Jakarta. EGC 3. Davis SP. 2005. Prinsip-prinsip Biokimia. Edisi 5. Jakarta. Erlangga 4. Gabriel, S. 1995. Fisika Kesehatan. Jakarta. EGC 5. Anna, P. 1994. Dasar- dasar Biokimia. Jakarta. Universitas Indonesia <p>Buku Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frank B.A. 2002. Buku Ajar Biokimia. Edisi 4. Jakarta. EGC 2. Lehninger, AL. 1993. Dasar-dasar Biokimia. Jakarta. Erlangga 3. Sadikin M. 2001. Biokimia darah. Widya Medika. Jakarta 		
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :	
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum	
Nama Dosen Pengampu	[ttd]		
	[ttd]		
Mata Kuliah Syarat			
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Seminar =40 % 		




SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Profesionalisme Kebidanan	SB.2.14		4 SKS [T4 P0] 4 SKs x 170 mnt x 16 mgg = 10.880 menit	II	2 September 2019
OTORISASI	DosenPengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Sri Wardini Puji Lestari., M.Kes [ttt]		[ttt]	Zulfa Rufaida, S. Keb., Bd., M.Sc [ttt]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan,serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S-6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri		
	P-1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan , dan etika profesi secara mendalam		
	P- 3	:	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terakit dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan		
	P-9	:	Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat		
	P-12	:	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam		
	P-14	:	Menguasai konsep teoritis penelitian dan <i>evidence based practice</i> dalam praktik kebidanan		
	KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KK-1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)		
	KK-3	:	Mampu mendemonstrasikan tata laksanaan konsultasi, kolaborasi, dan rujukan.		
	KK-9	:	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi.		
	KK - 11	:	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Evidanted based midwifery		
	M2	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Sejarah perkembangan pelayanan kebidanan		
	M3	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Peran dan tanggung jawab bidan pada berbagai tatanan pelayanan kesehatan, promosi kesehatan		
	M4	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Peran bidan di pelayanan kesehatan primer termasuk kesehatan masyarakat dan lingkup praktik bidan		
	M5	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Budaya/tradisi dalam kebidanan		
M6	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Kajian gender dalam pelayanan kebidanan			
M7	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Keilmuan kebidanan, definisi normal childbirth (kehamilan, persalinan dan nifas), standart ICM			


	M8	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Hubungan ibu ibu dengan ketrampilan komunikasi efkyif dalam pelayana
	M9	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Media social dan profesionalisme
	M10	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Rujukan dan recort keepingnya
	M11	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Atik biometik dan aplikasinya dalam praktik kebidanan
	M12	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Model asuhan dan peran profesionalisme kesehatan lain dalam memberikan asuhan yang profesionalisme
	M13	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Pengembangan professional berkelanjutan dan pentingnya belajar sepanjang hayat
	M14	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Pengantar kepemimpinan dalam kebidanan
	M15	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan dan medical model dalam pelayanan obstetric
	M16	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Prinsip pantnership dalam promosi kesehatan : interpersonal, interagency, inter sektor
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa agar mampu mengetahui dan memahami Evidanted based midwifery, Sejarah perkembangan pelayanan kebinanan, Peran dan tanggung jawab bidan pada berbagai tatanan pelayanan kesehatan, promosi kesehatan, Peran bidan di pelayanan kesehatan primer termasuk kesehatan masyarakat dan lingkup praktik bidan, Budaya/tradisi dalam kebidanan, Kajian gender dalam pelayanan kebidanan, Keilmuan kebidanan, definisi normal childbirth (kehamilan, persalinan dan nifas), standart ICM, Hubungan ibu ibu dengan ketrampilan komunikasi efkyif dalam pelayana, Media social dan profesionalisme, Rujukan dan recort keepingnya, Atik biometik dan aplikasinya dalam praktik kebidanan, Model asuhan dan peran profesionalisme kesehatan lain dalam memberikan asuhan yang profesionalisme, Pengembangan professional berkelanjutan dan pentingnya belajar sepanjang hayat, Pengantar kepemimpinan dalam kebidanan, Pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan dan medical model dalam pelayanan obstetric, Prinsip pantnership dalam promosi kesehatan : interpersonal, interagency, inter sektor		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evidanted based midwifery 2. Sejarah perkembangan pelayanan kebinanan 3. Peran dan tanggung jawab bidan pada berbagai tatanan pelayanan kesehatan, promosi kesehatan 4. Peran bidan di pelayanan kesehatan primer termasuk kesehatan masyarakat dan lingkup praktik bidan 5. Budaya/tradisi dalam kebidanan 6. Kajian gender dalam pelayanan kebidanan 7. Keilmuan kebidanan, definisi normal childbirth (kehamilan, persalinan dan nifas), standart ICM 8. Hubungan ibu ibu dengan ketrampilan komunikasi efkyif dalam pelayana 9. Media social dan profesionalisme 10. Rujukan dan recort keepingnya 11. Atik biometik dan aplikasinya dalam praktik kebidanan 12. Model asuhan dan peran profesionalisme kesehatan lain dalam memberikan asuhan yang profesionalisme 13. Pengembangan professional berkelanjutan dan pentingnya belajar sepanjang hayat 14. Pengantar kepemimpinan dalam kebidanan 15. Pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan dan medical model dalam pelayanan obstetric 16. Prinsip pantnership dalam promosi kesehatan : interpersonal, interagency, inter sektor 		
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. NICE Ante Natal Care , routine care for the healthy pregnant woman 2 ed London Royal College of obstetricians and gynecologists, 2008 2. Bick, D., Graham, I.D., 2010. The importance of assessing outcomes of evidence- based practice. In: Bick, D., Graham, I.D. (Eds.), Evaluating the Impact of Evidence-Based Practice. STTI/Wiley-Blackwell Science (Chapter 1). 3. Bick, D.E., Kettle, C., Macdonald, S., Thomas, P.W., Hills, R.K., Ismail, K.I., 2010. The PEARLS Study: enhancing immediate and longer-term assessment and man- agement of perineal trauma: a matched pair cluster trial. BMC Pregnancy and Childbirth 4. Sellar P., [1993] Midwifery Vol I, Juta : South Afrika. 5. V Ruth Bennet dan Linda, [1999] Myles Textbook for Midwifery, UK London. 6. Varney, [1997] Varney's Midwifery 		

	7. Yuniarti I, <i>Filosofi Kebidanan Bandung Program pasca sarjana Program Studi Magister Kebidanan Fakultas Kedokteran UNPAD</i> 2011 8. Sweet BR., [1997] <i>Mayes Midwifery</i> , Bailliere Tindall, London. 9. Pusdiknakes, WHO JHPIEGO, [2008] <i>Asuhan Kebidanan Pada Ibu Postpartum</i> . 10. WHO, [2001] <i>Panduan Praktis Maternal dan Neonatal</i> . 11. Linda V Walsh, [2001] <i>Midwifery</i> , Saunders Company, NY 12. Saifudin AB et al, [2000] <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan</i> , Jakarta. 13. William Obstetri, [2010] 14. Megginson, David,; <i>Development.</i> , Chartered Institute of Personnel and (2003). <i>Continuing professional development</i> . London: Chartered Institute of Personnel and Development. ISBN 0852929900. OCLC 53709885.	
	Pendukung : 1. Mary Nolan, <i>Kehamilan dan Melahirkan</i> , Arcan, Jakarta, 2003 2. Meiwita Budiharsana, Sarimawar, <i>Membangun Sumber Daya Perempuan, Membangun Kehidupan Prosiding Seminar Nasional</i> , Jakarta, 2000 3. Sri Hadi P, Heru Santoso, <i>Sketsa Kesehatan Reproduksi Perempuan Desa</i> , Yayasan Pengembangan Pedesaan bekerjasama dengan The Ford Foundation, Jakarta, 2001 4. Suyanto, <i>Perdagangan Anak Perempuan, Kekerasan Seksual dan Gagasan Kebijakan</i> , Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan UGM, Ford Foundation, Yogyakarta, 2002 5. Zohra Andi Baso, Judi Raharjo, <i>Kesehatan Reproduksi, Panduan Bagi Perempuan</i> , Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1999 6. Asrinah., dkk. <i>Konsep Kebidanan</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu. 7. Nurhayati., dkk. 2012. <i>Konsep Kebidanan</i> . Jakarta: Salemba Medika. 8. Purwandari, Atik. 2008. <i>Konsep Kebidanan : Sejarah & Profesionalisme</i> . Jakarta: EGC. 9. Sari, Rury Narulita. 2012. <i>Konsep Kebidanan</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu. 10. Soepardan, Suryani. 2007. <i>Konsep Kebidanan</i> . Jakarta: EGC.	
Media Pembelajaran	Software : -	Hardware : LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	Sri Wardini Puji Lestari, SST., M.Kes [Kualifikasi S2 Kesehatan minat KIA]	[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40 %	

					
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI KEBIDANAN 2019					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PRAKTIK KEBIDANAN	Sb.2.15		2 (1T 1P) [2 sks x 170 mnt x 16 mgg = 5.440]	II	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Nurun Ayati Khasanah, SST., S.K.M., M.Kes [ttd]			Bd Zulfa Rufaida, S.Keb., M.Sc [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S -10	:	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	P -2	:	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan		


			anak secara umum.
	P -3	:	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terakit dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
	P -5	:	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua.
	P -7	:	Meguasai konsep dasar, prinsip, dan teknik bantuan hidup dasar (<i>basic life support</i>) dan pasien safety.
	P -8	:	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik klinik kebidanan secara mendalam.
	P -10	:	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terakit dengan asuhan kebidanan.
	P -11	:	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum
	P -12	:	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.
	KU -4	:	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan megunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KK -1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :			
	M1	:	Mampu menjelaskan pengetahuan dan ketrampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas normal pada seting komunitas dan rumah sakit
	M2	:	Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi childbearing dan mengaplikasikan pada praktik normal kebidanan, praktek ketrampilan komunikasi
	M3	:	Mampu menjelaskan Record keeping ,SBAR
	M4	:	Mampu mengembangkan hubungan terapiutis bidan – ibu, tempat bersalin
	M5	:	Mampu melakukan komunikasi efektif
	M6	:	Mampu mengaplikasikan peran bidan dalam praktik, manajemen dan pemberian obat
	M7	:	Mampu menggunakan format pengkajian risiko
	M8	:	Mampu menjelaskan kesejahteraan janin selama kehamilan dan persalinan termasuk penggunaan monitoring ,pengkajian kehamilan
	M9	:	Mampu membuat diagnosa banding dan alur rujukan
	M10	:	Mampu melaksanakan inisiasi dini dan menyusui ASI
	M11	:	Mampu memberikan asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum dan postnatal tanpa komplikasi
	M12	:	Mampu melaksanakan lingkungan bersalin optimal, posisi menyusui optimal
	M13	:	Mampu menjelaskan hubungan bidan-ibu, kala 2 menunggu, fisiologi kala 3
	M14	:	Mampu melakukan analgesia dengan metode non farmakologi menilai penyebab dan manajemen trauma perinium
	M15	:	Mampu melakukan pengambilan keputusan bersama ,informed consent
	M16	:	Mampu melakukan promosi hamil, bersalin dan nifas normal
	M17	:	Mampu melakukan refleksi praktik ,refleksi termasuk analisis dan pasien safety
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini tentang pengetahuan dan ketrampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas normal pada seting komunitas dan rumah sakit , anatomi dan fisiologi childbearing dan mengaplikasikan pada praktik normal kebidanan, praktek ketrampilan komunikasi, Record keeping ,SBAR, hubungan terapiutis bidan – ibu, tempat bersalin, komunikasi efektif, peran bidan dalam praktik, manajemen dan pemberian obat, format pengkajian risiko, k esjahteraan janin selama kehamilan dan persalinan termasuk penggunaan monitoring ,pengkajian kehamilan, diagnosa banding dan alur rujukan, inisiasi dini dan menyusui ASI, asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum dan postnatal tanpa komplikasi, lingkungan bersalin optimal, posisi menyusui optimal, hubungan bidan-ibu, kala 2 menunggu, fisiologi kala 3, analgesia dengan metode non farmakologi menilai penyebab dan manajemen trauma perinium, pengambilan keputusan bersama ,informed consent, promosi hamil, bersalin dan nifas normal, refleksi praktik , refleksi termasuk analisis dan pasien safety		

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan dan ketrampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas normal pada seting komunitas dan rumah sakit, 2. Anatomi dan fisiologi childbearing dan mengaplikasikan pada praktik normal kebidanan, praktek ketrampilan komunikasi, 3. Record keeping, sbar, 4. Hubungan terapistis bidan – ibu, tempat bersalin, 5. Komunikasi efektif, peran bidan dalam praktik, 6. Manajemen dan pemberian obat, 7. Format pengkajian risiko, 8. Kesejahteraan janin selama kehamilan dan persalinan termasuk penggunaan monitoring, 9. Pengkajian kehamilan, diagnosa banding dan alur rujukan, 10. Inisiasi dini dan menyusui asi, 11. Asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum dan postnatal tanpa komplikasi, 12. Lingkungan bersalin optimal, posisi menyusui optimal, 13. Hubungan bidan-ibu, kala 2 menunggu, fisiologi kala 3, 14. Analgesia dengan metode non farmakologi menilai penyebab dan manajemen trauma perinium, 15. Pengambilan keputusan bersama, informed consent, 16. Promosi hamil, bersalin dan nifas normal, 17. Refleksi praktik, refleksi termasuk analisis dan pasien safety 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Myles Textbook for Midwives 2. Midwifery-Community-Based Care During The Childbearing Year 3. A Guide to Effective Care in Pregnancy and Childbirth 4. Varney's, Midwifery. Third Edition, 2010 5. Betty R. Sweet, 1997. Mayes a Textbook for Midwives., V. Ruth Bennett, Linda K. 6. Brown, 1999, Myles Textbook for Midwives. 7. Midwifery Preparation for Practice, Sally Pairman Sally Tracy, Carol Thorogoo Jan 8. Pincombe, Second, Sydney Edinburgh London new York 2010 ISBN 078-0-7295- 9. 3928-9 [1 R] 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		
Mata Kuliah Syarat		
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum =40 % 2. Responsi=40% 3. Laporan=20% 	

				
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI SI KEBIDANAN 2019				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]				
MATA KULIAH	KODE	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN PRANIKAH DAN PRAKONSEPSI	Sb. 3.16	2 (1T,1P) [2sks x 170mnt x 14mng =4760 mnt)	III	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Ka PRODI	
	[ttd] Sari Priyanti, M.Kes		[ttd] Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd., M.Sc	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :			
	SS3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila	
	SS-9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	SP-5	:	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan	

		kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua
SP-6	:	Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum.
SP-12		Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam
SKU-1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
SKU2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
SKK-1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :		
M1	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan konsep fertilitas dan infertilitas
M2	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan skrining pranikah
M3		Mahasiswa mampu mendiskusikan skrining pra konsepsi
M4		Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menganalisis psikologi perempuan dan keluarga
M5		Mahasiswa mampu melakukan penilaian hasil pemeriksaan darah rutin, TURCH, hepatitis, HIV-AIDS, TBC dan malaria
M6		Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan tambahan untuk fertilitas
M7		Mahasiswa mampu menganalisis evidence based terkait asuhan pranikah dan prakonsepsi
M8		Mahasiswa melakukan KIE persiapan persalinan, konseling persiapan kehamilan dan jarak ideal kehamilan
M9		Mahasiswa mampu mendiskusikan peran dan tugas bidan dalam PHC untuk wanita
M10		Mahasiswa Mampu mendiskusikan kaitan antara kesehatan remaja dengan kesehatan reproduksi remaja
M11		Mahasiswa Mampu mendiskusikan dan mengaplikasikan pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupannya serta gangguan permasalahannya
M12		Mahasiswa Mampu melakukan kolaborasi dan rujukan
M13		Mampu melakukan asuhan kebidanan pranikah dan prakonsepsi
Diskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mendiskusikan dan melakukan Konsep Dasar fertilitas dan infertilitas, skrining pranikah dan prakonsepsi, psikologi wanita dan keluarga, pemeriksaan darah rutin dan urine rutin , penilaian hasil pemeriksaan tambahan untuk fertilitas, Evidence based asuhan pranikah dan prakonsepsi, KIE persiapan kehamilan, Peran dan tugas bidan dalam PHC, Kesehatan remaja, Tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupannya, Kolaborasi dan rujukan, Asuhan kebidanan pranikah dan prakonsepsi
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar fertilitas dan infertilitas 2. Skrining pranikah 3. Skrining prakonsepsi 4. Psikologi perempuan dan keluarga 5. Penilaian pemeriksaan darah rutin dan urine rutin 6. Pemeriksaan tambahan untuk fertilitas 7. Evidence based asuhan pranikah dan prakonsepsi 8. KIE persiapan kehamilan 9. Peran dan tugas bidan dalam PHC 10. Kesehatan remaja 11. Tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupannya 12. Kolaborasi dan rujukan 13. Asuhan kebidanan pranikah dan prakonsepsi
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ana Nadhya Abrar, Wini Tamtari, <i>Konstruksi Seksualitas, Antara Hak dan Kekuasaan</i>, Pusat Penelitian UGM, Yogyakarta, 2001 2. Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional, <i>Materi Dasar Promosi Menyiapkan Ibu Sehat, Melahirkan Bayi Sehat</i>, Jakarta, 2004 3. Depkes RI. <i>Kesehatan Reproduksi</i>. Jakarta

	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dirjen Binkesmas, Direktorat Kesga, Depkes RI, Pedoman Pemantauan Penyediaan Program Kesehatan Ibu dan Bayi Baru Lahir, Jakarta, 2003 2. Kartono Mohamad, <i>Kontradiksi dalam Kesehatan Reproduksi</i>, Pustaka Sinar Harapan bekerjasama dengan PT Citra Putra Bangsa dan The Ford Foundation, Jakarta, 1998 3. Kumpulan Artikel 1998-2001, <i>Berita Kesehatan</i>, Jender dan Kesehatan, KERJASAMA ANTARA Pusat Komunikasi Kesehatan Berspektif Jender dengan The Ford Foundation, Jakarta, 2001 4. Mary Nolan, <i>Kehamilan dan Melahirkan</i>, Arcan, Jakarta, 2003 5. Meiwita Budiharsana, Sarimawar, <i>Membangun Sumber Daya Perempuan, Membangun Kehidupan</i> Prosiding Seminar Nasional, Jakarta, 2000 6. Sri Hadi P, Heru Santoso, <i>Sketsa Kesehatan Reproduksi Perempuan Desa</i>, Yayasan Pengembangan Pedesaan bekerjasama dengan The Ford Foundation, Jakarta, 2001 7. Suyanto, <i>Perdagangan Anak Perempuan, Kekerasan Seksual dan Gagasan Kebijakan</i>, Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan UGM, Ford Foundation, Yogyakarta, 2002 8. Zohra Andi Baso, Judi Raharjo, <i>Kesehatan Reproduksi, Panduan Bagi Perempuan</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1999 9. Sumber yang terbaru 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
		LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat		
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40 % 	


		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
FISIOLOGI KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BAYI BARU LAHIR / KEILMUAN DAN SENI DALAM KEBIDANAN II	Sb. 3.17	MKB	4 SKS (4T) [4 sks x 170 mnt x 16 mgg = 10.880]	III	02 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Ka PRODI		
	[ttd]		[ttd]		
	Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd., M.Sc.		Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd., M.Sc.		
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodii] :				
	P-1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.		
	P-2	:	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum.		
	P-3	:	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terakit dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan		
	P-5	:	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan		

		kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua.
	KK-1	: Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :	
	M1	: Mahasiswa mampu menggambarkan konsep adaptasi anatomi dan fisiologi dalam kehamilan
	M2	: Mahasiswa mampu menggambarkan konsep adaptasi anatomi dan fisiologi dalam kelahiran dan persalinan
	M3	: Mahasiswa mampu menggambarkan mekanisme persalinan
	M4	: Mahasiswa mampu menggambarkan konsep fisiologi nifas
	M5	: Mahasiswa mampu menggambarkan adaptasi dan psikologi BBL
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menggambarkan dan memahami konsep anatomi dan fisiologi kehamilan, persalinan, nifas dan bayi baru lahir	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep adaptasi anatomi dan fisiologi dalam kehamilan 2. Konsep adaptasi anatomi dan fisiologi dalam kelahiran dan persalinan 3. Mekanisme persalinan 4. Konsep fisiologi nifas 5. Adaptasi dan psikologi BBL 	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sellar P., [1993] Midwifery Vol I, Juta : South Afrika. 2. V Ruth Bennet dan Linda, [1999] Myles Textbook for Midwifery, UK London. 3. Varney, [1997] Varney's Midwifery. Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sweet BR., [1997] Mayes Midwifery, Bailliere Tindall, London. 2. Pusdiknakes, WHO JHPIEGO, [2008] Asuhan Kebidanan Pada Ibu Postpartum. 3. WHO, [2001] Panduan Praktis Maternal dan Neonatal. 4. Linda V Walsh, [2001] Midwifery, Saunders Company, NY 5. Saifudin AB et al, [2000] Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan, Jakarta. 6. William Obstetri, [2010]. 7. Sumber-sumber terbaru 	
Media Pembelajaran	Software : -	Hardware : LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	Sulis Diana, M.Kes. [Kualifikasi S2 Kesehatan] Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd., M.Sc. [Kualifikasi S2 Kebidanan Maternal Perinatal]	[ttd] [ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Lab Skill =40 % 	

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN	sb. 3.18	MPB	6 (4T 2P) [6sks x 170mnt x 16mgg =16320mnt)	III	November 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Wiwit				


	Sulistiyawati,SST,SKM,M.Kes [ttd]	[ttd]	[ttd]
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :		
	P	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.
	KU 2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KK 1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)
	KK 2	:	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan.
	KK 4	:	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku.
	KK 6	:	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.
	KK 7	:	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai dengan standar yang berlaku.
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :		
	M1	:	Diagnosis kehamilan
	M2	:	Komponen dalam ANC
	M3	:	Skrining resiko maternal selama kehamilan
	M4	:	Skrining kesejahteraan janin
	M5	:	Ketidaknyamanan umum pada kehamilan dan perilaku serta perubahan
	M6	:	Kebutuhan nutrisi
	M7	:	Drug in pregnancy
	M8	:	Etika kewenangan, dan lingkup praktik bidan dalam asuhan kehamilan
	M9	:	Manajemen asuhan pada kehamilan
M10	:	Penyusunan birtplan	
M11	:	Skring resiko	
M12	:	Persiapan keluarga	
M13	:	Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan kehamilan	
M14	:	Rish assesment tools	
M15	:	Asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks	
M16	:	Patient safety pada asuhan antenatal a	
M17	:	Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan dalam antenatal	
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Perkuliahan ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan diagnose kehamilan,ANC,skrining resiko maternal selama kehamilan,skrining kesejahteraan janin,ketidaknyamanan umum dalam kehamilan dan perilaku serta perubahan,kebutuhan nutrisi,drug in pregnancy,etika kewenangan dan lingkup praktik bidan dalam asuhan kehamilan,manajemen asuhan pada kehamilan,penyusunan birtplan,skrining resiko,persiapan keluarga,manajemen dan administrasi obat dalam asuhan kehamilan,Rish assesment tools,asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks, patient safety pada asuhan antenatal dan pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin,refeksi praktik klinik,penurunan resiko dan promosi kesehatan dalam antenatal.		
Materi Pembelajaran Pokok Bahasan	a. Diagnosis kehamilan b. Komponen dalam ANC c. Skrining resiko maternal selama kehamilan d. Skrining kesejahteraan janin e. Ketidaknyamanan umum pada kehamilan dan perilaku serta perubahan f. Kebutuhan nutrisi g. Drug in pregnancy h. Etika kewenangan, dan lingkup praktik bidan dalam asuhan kehamilan i. Manajemen asuhan pada kehamilan j. Penyusunan birtplan k. Skring resiko l. Persiapan keluarga m. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan kehamilan n. Rish assesment tools o. Asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks p. Patient safety pada asuhan antenatal		

	q. 17. Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan dalam antenatal	
Pustaka	Utama :	
	1. Seller, P.Mc (1993) Midwifery, vol 1-2, edisi 1. Juta & Co Ltd, Cape Town	
	2. Saifuddin A. B et.al (2000) Buku Acuan nasional Pelayanan Kesehatan YBPSP, Jakarta.	
	Pendukung :	
	1. Saifuddin, A.B dkk (2002) Buku panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, YBPSP Jakarta.	
	2. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, (2001) Buku 2 : Antenatal. MNH, Jakarta.	
	3. Balaska, J (1997), Easy Excercise Pregnancy. Herper Collins Publishing Limited, London	
	4. Nolan, M (2002). Education and Support for Parenting: Guide for Health Profesional Harcourt Publishers Limited, London.	
	5. Varney, H (1997). Varney's Midwifery, Third Edition. Jones and Barlet Publishers, Sudbury, England.	
	6. Enkin, et al (2000) Effective Care in Pregnancy and Childbirth.	
	7. Modul Making Pregnancy Saver	
	8. Wignjo Sastro (1997) Ilmu Kebidanan YBPSP, UI Jakarta.	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
		Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat		
Penilaian	1. Praktik = 40%	
	2. Responsi = 40%	
	3. Laporan =20 %	

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI KEBIDANAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	Sb3. 19		5 (3T, 2P) [5 sks x 170mnt x 16mgg = 13600]	III	02 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Fitria Edni Wari, S.Keb., Bd., M.Keb [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, S.Keb., Bd., M.Keb. [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-3	:	Mampu Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P-2	:	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum.		
	P-4	:	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum.		
	P-7	:	Menguasai konsep dasar, prinsip, dan teknik bantuan hidup dasar (<i>basic life support</i>) dan pasien safety.		
	KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
	KK-1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah		


			pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB).
	KK-6	:	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :			
	M1	:	Mampu melaksanakan konsep pencegahan infeksi dalam pelayanan kebidanan
	M2	:	Mampu menjalankan praktek kebidanan yang berkaitan dengan kebutuhan dasar manusia yang sesuai dengan kompetensi
	M3	:	Mampu menguasai metode teknik dan pengetahuan prosedural dalam pemberian obat dalam praktik kebidanan.
	M4	:	Mampu menguasai konsep dasar dan mendemonstrasikan upaya bantuan hidup dasar (BLS) pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal
	M5	:	Mampu melaksanakan pemeriksaan fisik pada ibu dan bayi
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk terampil dalam konsep pencegahan infeksi dalam pelayanan kebidanan, praktek kebidanan yang berkaitan dengan kebutuhan dasar manusia yang sesuai dengan kompetensi, metode teknik dan pengetahuan prosedural dalam pemberian obat dalam praktik kebidanan, konsep dasar dan upaya bantuan hidup dasar (BLS) pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal, pemeriksaan fisik ibu dan bayi melalui kegiatan belajar ceramah dan tanya jawab, responsif, diskusi dan seminar, studi kasus, penugasan, praktikum.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pencegahan infeksi <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal b. Pengenalan lingkungan fisik dalam pelayanan kebidanan c. Patient safety d. Prinsip dalam pencegahan infeksi 2. Kebutuhan dasar manusia <ol style="list-style-type: none"> a. Kebutuhan oksigenasi b. Kebutuhan nutrisi, isyirahat, seksualitas c. Personal hygiene dalam kebidanan d. Konsep dasar eliminasi e. Tataksana gangguan eliminasi dalam kehamilan, persalinan dan nifas f. Pengambilan specimen urine, feses dan urinalisys 3. Pemberian obat dalam praktik kebidanan <ol style="list-style-type: none"> a. Plebotomi, venapuncture dan terapi IV b. Tranfusi darah c. Hidrasi dan rehidrasi d. Injeksi (jenis, mekanisme, penyimpanan, macam macam injeksi, dll) e. Peran bidan dalam perawatan luka 4. Bantuan hidup dasar (BLS) <ol style="list-style-type: none"> a. Basic life support b. Basic life saving c. Resusitasi infant dan dewasa d. Pertolongan pertama <ol style="list-style-type: none"> 1) Tersedak 2) Tidak dapat bernafas 3) Perdarahan 4) Luka bakar 5) Terkena racun 6) Cedera kepala dan leher 7) Korban tenggelam 5. Pemeriksaan fisik ibu dan bayi <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian riwayat kesehatan dan obstetrik b. Ketrampilan dalam komunikasi 2. Pengkajian tanda vital ibu dan bayi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengenalan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan dalam praktik kebidanan (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah, infus set, katerisasi, fetal monitoring equipment, basic birt equipment, alat resusitasi, extra baby manajement equipment) b. Pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan (pemeriksaan fisik umum, tanda vital, neurologis, penunjang) 3. Pemeriksaan dasar pada kehamilan persalinan dan nifas <ol style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan abdomen pada kehamilan dan persalinan berupa inspeksi, 		

	<p>pengukuran fundus uteri, presentasi, posisi, auskultasi DJJ, pemasangan dan interpretasi CTG palpasi kontraksi</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Optimalisasi posisi fetus c. Pemeriksaan dalam dan penggunaan speculum d. Perbaikan perineum <ol style="list-style-type: none"> 4. Pemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak <ol style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan fisik BBL b. Tanda tanda vital pada bayi c. Pemeriksaan fisik dan antropometri pada bayi dan anak 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jonson, R and Tylor, W (2001). <i>Skill Of Midwifery Practice</i>, Churchill Livingstone, Edinburg. 2. Tappero, EP and Honeyfield, ME (1993). Physical Assesment of Newborn: A Comprehensive Approach to the art of physical Axamination. Library of congress cataloging in publication Data, NICU Link, Pelatum CA, USA. 3. Hobbs, L (1993). The Independent Midwife: A Guide to Independent midwifery Practice. UK by RAP Ltd, Rockdale. 4. Bryn, RM (1995). Theory for midwifery Practice. MacMillan Press, Ltd, London. 5. World Health Organization (1996). Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood WHO, Copenhagen. 7. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva. 8. WHO SEARO (2000) standart of midwifery practice for safe motherhood. 9. WHO EURO (2000) Essential antenatal, perinatal, and postpartum care. 10. Sumber – sumber terbaru lainnya 				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Software :</td> <td>Hardware :</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum</td> </tr> </table>	Software :	Hardware :	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Software :	Hardware :				
-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum				
Nama Dosen Pengampu	[ttd]				
Mata Kuliah Syarat	-				
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum =40 % 				

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PRAKTIK KEBIDANAN	Sb. 3.20		4 (2T, 2P) [4sks x 170mnt x 16mgg =10.880mnt)	III	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Fitria Edni Wari, S.Keb., Bd., M.Keb [ttd]			Zulfa Rufaida, S. Keb., Bd., M. Sc [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.		
	S-6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P-1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.		

	P-12	:	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.
	KU-4	:	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KK-6	:	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.
	KK-9	:	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi.
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :		
	M1	:	Mahasiswa mampu melaksanakan komunikasi efektif dalam praktik kebidanan
	M2	:	Mahasiswa mampu melaksanakan etika teknik dan media komunikasi
	M3	:	Mahasiswa mampu melaksanakan komunikasi efektif
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan komunikasi interpersonal/konseling kepada individu, keluarga dan masyarakat dengan pokok-pokok bahasan : komunikasi, komunikasi efektif, prinsip hubungan antar manusia, Psikologi komunikasi, komunikasi non verbal, teknik komunikasi, konsep empati, informed consent, konseling, hubungan terapeutis dalam komunikasi, teknologi informasi, system informasi, dan tantangan komunikasi.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 7. Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep teori komunikasi non verbal, tulisan, dan verbal dan komunikasi interpersonal dan aplikasinya pada pelayanan kebidanan dalam berbagai situasi b. Informed concent c. Relekrif, critical relektif, terhadap kasus yang telah dan sedang terjadi (reflection in and on action) d. Siklus reflektif menurut Kolb's dan Gibbs, analisis kritis terhadap kejadian (critical incident analysis) konseling berpusat paad individu (person centered counseling), model bantuan menurut Herons e. Pemberian informasi VS konseling f. Empati dan sentuhan g. Hubungan ibi – bidan h. Pentingnya hubungan teraapeutik yang bermakna i. Teknik komunikasi dan pasient safety j. Konsep psikososial yang reelvan sebagai bentuk kasih saying dan empati derta aplikasinya 8. Etika teknik dan media komunikasi <ol style="list-style-type: none"> a. Tehnologi informasi b. System informasi kesehatan c. Komunikasi persuasive (argumentasi) d. Komunikasi interprofesionalisme e. Tantangan komunikasidalam memecahkan isu dan berita f. Konseling dalam asuhan kebidana g. Ketrampilan observasi h. Membantu klien dalam pengambilan keputusan i. Membangun kepercayaan diei dan memberi dukunagn j. Hubungan teraapeutis dalam komunikasi 9. Komunikasi efektif <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep komunikasi efektif b. Ketrampilan komunikasi efektif c. Indicator ketrampilan berkomunikasi d. Media kunikasi (traditional VS modern) e. Social media dan kerahasiaan f. Evaluasi komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Jenis evakuasi dalam komunikasi • Teknik dan metode evaluasi • Proses evaluasi g. Psikologi komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai dan menghormati dalam berkomunikasi • Empati dalam komunikasi h. Tantangan dan hambatan dalam komunikasi i. Tantangan komunikasi dalam keadaan psesifik (berduka dan kehilangan, abuse, 		


	keadaan klinis akut, kelompok minoritas).	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. MNH, 2002, Modul Pelatihan Keterampilan KIP/K 2. Prayitno, 2004, Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling 3. Corey G, Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jalaluddin Rahmat, 2004, Psikologi Komunikasi 2. Pusdiknakes, Komunikasi Teurapetik Kebidanan 3. Tannes D, Seni Komunikasi Efektif (Membangun Relasi dan Gaya Percakapan) 4. Enjang AS, 2009, Komunikasi Konseling 5. Gunarsah S, Konseling dan Psikoterapi 6. Anwar A, Ilmu Komunikasi 7. Flint C, Sensitive Midwifery 8. Patricia Web, 1994, Health Promotion and Patient Education, A Professional Guide, Champmanang Hall 9. IBI, Keluarga Berencana 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
		LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen	[ttd]	
	[ttd]	
Pengampu	[ttd]	
	[ttd]	
Mata Kuliah Syarat		
Penilaian	1. UTS = 20%	
	2. UAS = 20%	
	3. Tugas = 20%	
	4. Praktikum =40 %	

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]			
MATA KULIAH	KODE	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
FARMAKOLOGI	Sb.3.21	2 (1T 1P) [2 sks x 170mnt x 16mgg = 5440]	III	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Ka PRODI	
	[ttd Dr. Rifaatul Laila, M.Farm.Klin]		[ttd] Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd., M.Sc	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :			
	S-7	:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan profesi	
	S-8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik..	
	P-3	:	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terakit dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan	
	KU - 2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
	KK - 2	:	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan.	
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :			
	M1	:	Mahasiswa Mampu memahami Konsep Farmakologi	
M2	:	Mahasiswa Mampu memahami farmakodinamikan		
M3	:	Mahasiswa Mampu memahami farmakokinetika		

	M4	:	Mahasiswa Mampu memahami Klasifikasi Obat
	M5	:	Mahasiswa Mampu Menerapkan Pertimbangan Farmakologi Dalam Pemberian Terapi Intravena, Intramuscular, Intra Kutan, Oral, Rectal
	M6	:	Mahasiswa Mampu memahami tentang prinsip pemberian obat
	M7	:	Mampu memahami tentang cara mengatasi efek samping obat
	M8	:	Mampu melakukan Pengelolaan Obat (Mekanisme, Penyimpanan, Prinsip Pemberian, Kode Obat, Pembuangan Obat/Vaksin, Dll)
	M9	:	Mampu memahami dan menerapkan Peraturan Tentang Penggunaan Obat Dalam Praktik Kebidanan Termasuk Obat Obat Yang Lazim Digunakan Dalam Pelayanan Kebidanan
	10	:	Mampu memahami dan menerapkan Etika Pemberian Obat
	M11	:	Mahasiswa mampu menerapkan Terapi Komplementer
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang pemberian obat yang berhubungan dengan praktek kebidanan sesuai dengan standar dan wewangnya dengan pokok bahasan : konsep farmakologi yang meliputi farmakodinamika, farmakokinetik dan kefarmasian, obat-obatan yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan, yang meliputi jenis, khasiat, efek samping obat dan factor-factor yang mempengaruhi obat dan tata cara pemberian dan pengelolaan obat		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Dan Prinsip Farmakologi 2. Farmakodinamika 3. Farmakokinetika 4. Klasifikasi Obat 5. Pertimbangan Farmakologi Dalam Pemberian Terapi Intravena, Intramuscular, Intra Kutan, Oral, Rectal 6. Prinsip Pemberian Obat 7. Cara Mengatasi Efek Samping Obat 8. Pengelolaan Obat (Mekanisme, Penyimpanan, Prinsip Pemberian, Kode Obat, Pembuangan Obat/Vaksin, Dll) 9. Peraturan Tentang Penggunaan Obat Dalam Praktik Kebidanan Termasuk Obat Obat Yang Lazim Digunakan Dalam Pelayanan Kebidanan 10. Etika Pemberian Obat 11. Terapi Komplementer 		
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universitas Indonesia, 1995, Farmakologi Terapi Edisi 4 2. Prinsip umum dan dasar farmakologi, Universitas Gajah Mada Yogyakarta 3. Banister, 1997, The Midwives Pharmacopoeia Seller P., [1993] Midwifery Vol I, Juta : South Afrika 4. Craig CR, Stitzel RE. 2004. <i>Modern Pharmacology with Clinical Applications</i>. USA: Lippincott William and Wilkins. 5. Brunton L, Chabner B, Goodman LS, Knollman B. 2011. <i>Goodman and Gilman's Pharmacological Basis of Therapeutics</i>. 12th edition. USA: McGraw-Hill Companies. 6. Katzung BG, Trevor Aj. 2015. <i>Basic and Clinical Pharmacology 13th. edition</i>. USA: McGraw Hill Companies. 7. Ritter J, Flower R, Henderson G, Rang H. 2015. <i>Rang and Dale's Pharmacology. 8th edition</i>. UK: Churchill Livingstone. 8. USMLE. 2017. <i>Step 1 Lecture Notes Pharmacology 2017</i>. USA: Kaplan Medical. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Narkoba Psikotropik obat-obat berbahaya, Yayasan Mitra Bimtibimas Jakarta 2) A. Azis Alimul Hidayat, S.Kp. Musrifal Uliyah, S.Kep. 2004. <i>Kebutuhan Dasar Manusia</i>. EGC. Jakarta 		
Media Pembelajaran	Software :		Hardware :
	-		LCD, Projector, Modul Pembelajaran
Nama Dosen Pengampu			
Mata Kuliah Syarat			
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 30% 2. UAS = 30% 3. Tugas = 40% 		

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI SI KEBIDANAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ENTERPREUNERSHIP	Sb. 4.22		4 SKS (2T; 2P) [4sks x 170mnt x 16mgg = 10.880]	IV	02 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Fitria Edni Wari, S.Keb., Bd., M.Keb [ttt]			Zulfa Rufaida, S.Keb., Bd., M.Sc [ttt]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-7	:	Taah hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S-10	:	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	P-14	:	Menguasai konsep teoritis penelitian dan <i>evidence based practice</i> dalam praktik kebidanan		
	KU-1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
	KU-3	:	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.		
	KK-8	:	Mampu menerapkan berbagai teori enterpreuner dalam bidang <i>mom and baby care</i> .		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan konsep dasar kewirausahaan, sejarah pentingnya entrepreneurship		
	M2	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan konsep bisnis		
	M3	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan business life skills		
	M4	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan motivasi usaha		
	M5	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan bentuk-bentuk usaha		
	M6	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan etika bisnis		
	M7	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan pemodalán		
	M8	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan peluang usaha		
	M9	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menemukan inovasi dalam kewirausahaan		
	M10	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan melaksanakan strategi pemasaran, pengelolaan keuangan, organisasi sumber daya manusia		
	M11	:	Mahasiswa mampu membuat rencana ekspansi bisnis		
M12	:	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan mempraktekkan waralaba/bidang kesehatan			
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk berwirausaha atau menumbuhkan jiwa bisnis, membuat rencana bisnis, terutama bisnis bidang kesehatan dengan pokok bahasan : konsep dasar kewirausahaan, sejarah pentingnya entrepreneurship, konsep bisnis, business life skills, motivasi usaha, bentuk-bentuk usaha, etika bisnis, pemodalán, peluang usaha, inovasi dalam kewirausahaan, strategi pemasaran, pengelolaan keuangan, organisasi SDM, rencana ekspansi bisnis dan praktek waralaba..				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar kewirausahaan, sejarah pentingnya entrepreneurship 2. Konsep bisnis 3. Busines life sklills 4. Motivasi usaha 5. Bentuk bentuk usaha 6. Etika bisnis 7. Pemodalán 8. Peluang usaha 9. Inovasi dalam kewirausahaan 				

	10. Aspek hukum/legal, sumber pendanaan, kebutuhan modal dan ekuitas 11. Strategi pemasaran, pengelolaan keuangan, organisasi Sumber Daya Manusia 12. Rencana ekspansi bisnis 13. Waralaba/bidang kesehatan
Pustaka	Utama : 1. Serian Wijatno (2009). Pengantar Entrepreneurship. Jakarta: Grasindo 2. Thomas W. Zimmerer, Norman M. Scarborough, & Doug Wilson (2009). Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil. Edisi Kelima. Buku 1 dan 2. Jakarta: Penerbit Salemba. 3. Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami dan Memasuki Dunia Bisnis. 4. Ciputra, Ir. Dr. 2008. Quantum Leap: Bagaimana Entrepreneurship Mengubah Masa Depan Anda dan Masa Depan Bangsa . Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
	Pendukung : 1. Bruce R. Barringer, R. Duane Ireland, Entrepreneurship, Successfullyn Launching New Ventures, Fourth Edition, Prentice Hall. 2. Materi Rumah Perubahan, Renald Kasali. 3. Buku sumber yang terbaru.
Media Pembelajaran	Software : - Hardware : LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	[ttt]
Mata Kuliah Syarat	-
Penilaian	1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum =40 %

		STIKes MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PSIKOLOGI DALAM PRAKTIK KEBIDANAN	Sb. 4.22	PSIKOLOGI DALAM PRAKTIK KEBIDANAN	2SKS = 2T [2 sks x 170 mnt x 16mgg = 5440]	IV	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	[ttt]		[ttt]	Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd.,M.Sc. [ttt]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.		
	S-6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	P-5	:	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua.		
	KK-6	:	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.		
	KK-9	:	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi.		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu memahami psikologi pada masa reproduksi		
M2	:	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kesehatan mental pada perinatal			
M3	:	Mahasiswa mampu melakukan pencegahan dan penanganan trauma			

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam melaksanakan komunikasi pada ruang lingkup asuhan kebidanan secara mandiri dan kelompok sesuai dengan tanggung jawab dan kewenangannya.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar psikologi pada masa reproduksi 2. Konsep dasar mental pada perinatal 3. Konsep pencegahan dan penanganan trauma 	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bimo Walgito, Pengantar psikologi umum, edisi III, yayasan penerbit fak. Psikologi UGM 2. Irwanto dkk, 1994, psikologi umum, Gramedis, Jakarta 3. Tri Rusmi Widayatun, 1999, ilmu perilaku, infomedika 4. Sri Kusmiati, 1990, dasar-dasar perilaku, edisi I Pusdiiknakes, Depkes RI 5. Kartini Kartono, 1992, Psikologi anak jilid I dan II, mandar maju, Bandung 6. LoRRaine SheRR, 1995 The Psychology of pregnancy and birth, Marston book Services Ltd. Oxford 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 60% 	

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN 2019				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PEMERIKSAAN FISIK IBU DAN BAYI / KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN	Sb. 4.24	MKB	3 SKS (2T; 1P) [3 sks x 170 mnt x 16 mgg = 8.160]	IV	02 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Ka PRODI		
	[ttd]		[ttd]		
	Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd., M.Sc.		Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd., M.Sc.		
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P-1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.		
	KU-1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-				

	MK] :	
	M1	: Mahasiswa mampu menggambarkan konsep pencegahan infeksi (PI)
	M2	: Mahasiswa mampu memberikan kebutuhan dasar manusia (KDM)
	M3	: Mahasiswa mampu menerapkan pemberian obat dalam praktik kebidanan
	M4	: Mahasiswa mampu memberikan bantuan hidup dasar (BLS / <i>Basic Life Support</i>)
	M5	: Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik ibu dan bayi
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk melakukan pemeriksaan fisik pada ibu dan bayi, memberikan bantuan hidup dasar, memberikan obat sesuai kewenangan praktik kebidanan dengan memperhatikan prinsip pencegahan infeksi	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pencegahan infeksi (PI) 2. Kebutuhan dasar manusia (KDM) 3. Pemberian obat dalam praktik kebidanan 4. Bantuan hidup dasar (BLS / <i>Basic Life Support</i>) 5. Pemeriksaan fisik ibu dan bayi 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sellar P., [1993] Midwifery Vol I, Juta : South Afrika. 2. V Ruth Bennet dan Linda, [1999] Myles Textbook for Midwifery, UK London. 3. Varney, [1997] Varney's Midwifery. 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sweet BR., [1997] Mayes Midwifery, Bailliere Tindall, London. 2. Pusdiknakes, WHO JHPIEGO, [2008] Asuhan Kebidanan Pada Ibu Postpartum. 3. WHO, [2001] Panduan Praktis Maternal dan Neonatal. 4. Linda V Walsh, [2001] Midwifery, Saunders Company, NY 5. Saifudin AB et al, [2000] Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan, Jakarta. 6. William Obstetri, [2010]. 7. Sumber-sumber terbaru 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	Sulis Diana, M.Kes. [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
	Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd., M.Sc. [Kualifikasi S2 Kebidanan Maternal Perinatal]	[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Lab Skill = 40 % 	


	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI KEBIDANAN 2019				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN DALAM PELAYANAN KEBIDANAN	Sb.4.25	Ketrampilan praktek kebidanan II	2(42T) [2 sks x 170 mnt x 16 mgg = 5.440]	IV	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS /		Koordinator RMK	Ka PRODI	

	PJMK		
	Nurun Ayati Khasanah, SST.,S.KM.,M.Kes [ttt]		Bd Zulfa Rufaida, S.Keb.,M.Sc [ttt]
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :		
	S-3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila
	S-10	:	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan
	P-13	:	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum.
	KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur
	KU-8	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KK-8	:	Mampu menerapkan berbagai teori enterpreuner dalam bidang <i>mom and baby care</i> .
	KK -12	:	Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan.
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :		
	M1	:	Mampu menjelaskan Isu –isu pelayanan kebidanan baik pada individu maupun komunitas dengan mempertimbangkan nilai-nilai budaya dan keberagaman
	M2	:	Mampu menjelaskan Kajian lesson learn terhadap sejarah pelayanan kebidanan dan situasi perempuan pada multi periode di Indonesia (termasuk budaya dan pengaturan identitas budaya setempat)
	M3	:	Mampu menjelaskan Kebijakan global tentang pelayanan kebidanan
	M4	:	Mampu menjelaskan Kepemimpinan dalam setting pelayanan kebidanan
	M5	:	Mampu menjelaskan Lingkungan sosial ekonomi politik yang mempengaruhi kebijakan pelayanan dan model asuhan
	M6	:	Mampu menjelaskan Regulasi dan peraturan dalam pelayanan kebidanan
	M7	:	Mampu menjelaskan Tanggungjawab dan akuntabilitas dalam asuhan kebidanan
	M8	:	Mampu menjelaskan Etika profesional, nilai dan dukungan HAM
	M9	:	Mampu menjelaskan Kerahasiaan informasi klien
	M10	:	Mampu menjelaskan Informed choice dan informed consent
	M11	:	Mampu menjelaskan Analisis dampak dai praktik profesional yang bisa mengurangi dan merendahkan identitas budaya atau kesejahteraan individu atau masyarakat
	M12	:	Mampu menjelaskan Isu –isu pada kebijakan kebidanan
	M13	:	Mampu menjelaskan Pengembangan kompetensi dan profesionalisme
	M14	:	Mampu menjelaskan Standar global untuk kompetensi bidan
	M15	:	Mampu menjelaskan Kompetensi esensial kebidanan indonesia
	M16	:	Mampu menjelaskan Kode etik bagi bidan
	M17	:	Mampu menjelaskann Pengembangan profesionalisme dan pengembangan karir bidan
	M18	:	Mampu menjelaskan Advokasi dan negosiasi
	M19	:	Mampu menjelaskan Manajemen pelayanan kebidanan
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini tentang Isu –isu pelayanan kebidanan baik pada individu maupun komunitas dengan mempertimbangkan nilai-nilai budaya dan keberagaman ,Kajian lesson learn terhadap sejarah pelayanan kebidanan dan situasi perempuan pada multi periode di Indonesia (termasuk budaya dan pengaturan identitas budaya setempat), Kebijakan global tentang pelayanan kebidanan, Kepemimpinan dalam setting pelayanan kebidanan, Lingkungan sosial ekonomi politik yang mempengaruhi kebijakan pelayanan dan model asuhan, Regulasi dan peraturan dalam pelayanan kebidanan, Tanggungjawab dan akuntabilitas dalam asuhan kebidanan, Etika profesional, nilai dan dukungan HAM, Kerahasiaan informasi klien, Informed choice dan informed consent, Analisis dampak dai praktik profesional yang bisa mengurangi dan merendahkan identitas budaya atau kesejahteraan individu atau masyarakat, Isu –isu pada kebijakan kebidanan, Pengembangan kompetensi dan profesionalisme, Standar global untuk kompetensi bidan, esensial kebidanan indonesia, Kode etik bagi bidan, Advokasi dan negosiasi, Manajemen pelayanan kebidanan		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isu –isu pelayanan kebidanan baik pada individu maupun komunitas dengan mempertimbangkan nilai-nilai budaya dan keberagaman 2. Kajian lesson learn terhadap sejarah pelayanan kebidanan dan situasi perempuan pada 		

	<p>multi periode di indonesia (termasuk budaya dan pengaturan identitas budaya setempat)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kebijakan global tentang pelayanan kebidanan 4. Kepemimpinan dalam setting pelayanan kebidanan 5. Lingkungan sosial ekonomi politik yang mempengaruhi kebijakan pelayanan dan model asuhan 6. Regulasi dan peraturan dalam pelayanan kebidanan 7. Tanggungjawab dan akuntabilitas dalam asuhan kebidanan 8. Etika profesional, nilai dan dukungan HAM 9. Kerahasiaan informasi klien 10. Informed choice dan informed consent 11. Analisis dampak dari praktik profesional yang bisa mengurangi dan merendahkan identitas budaya atau kesejahteraan individu atau masyarakat 12. Isu –isu pada kebijakan kebidanan 13. Pengembangan kompetensi dan profesionalisme 14. Standar global untuk kompetensi bidan 15. Kompetensi esensial kebidanan indonesia 16. Kode etik bagi bidan 17. Pengembangan profesionalisme dan pengembangan karir bidan 18. Advokasi dan negosiasi 19. Manajemen pelayanan kebidanan 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foster, I.R. & Lasser, J., 2010. Professional Ethics in Midwifery Practice, Jones & Bartlett learning. Available at: https://books.google.co.id/book?id=331X32VFezwC 2. Johnson, R. & Taylor, W., 2016 Skills for Midwifery Practice E-Book Elsevier Health Sciences. Available at: https://books.google.co.id/book?id=kgzhcwaqBAJ 3. Swansburg, R.C. and Swansburg R.J. (1999), <i>Introductory Management and Leadership forurses</i>. Sudbery. Massachusetts : Jones and Bartlett Publishers 4. epkes RI. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. YBP-SP: Jakarta, 2001 				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Software :</td> <td>Hardware :</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>Modul Praktikum</td> </tr> </table>	Software :	Hardware :	-	Modul Praktikum
Software :	Hardware :				
-	Modul Praktikum				
Nama Dosen Pengampu					
Mata Kuliah Syarat					
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum =40 % 2. Responsi =40% 3. Laporan =20% 				


		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PATOFISIOLOGI	Sb. 4.26	MKB	3 SKS (2T; 1P) [3 sks x 170 mnt x 16 mgg = 8.160]	IV	02 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Ka PRODI		
	[ttd] Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd., M.Sc.		[ttd] Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd., M.Sc.		
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,		

		berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.
	P-2	: Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum.
	P-10	: Menguasai konsep umum patofisiologi yang terakit dengan asuhan kebidanan.
	KK-2	: Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup Studi kasus kebidanan.
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :	
	M1	: Mahasiswa mampu menggambarkan gangguan infeksi
	M2	: Mahasiswa mampu menggambarkan gangguan hereditas
	M3	: Mahasiswa mampu memahami gangguan imunitas
	M4	: Mahasiswa mampu memahami gangguan keganasan
	M5	: Mahasiswa mampu memahami gangguan hormonal / sistem endokrin
	M6	: Mahasiswa mampu memahami gangguan metabolisme
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk memahami konsep dasar perubahan secara patofisiologis sistem tubuh manusia selama masa kehamilan, persalinan, nifas dan gangguan sistem reproduksi wanita. Penekanan pembelajaran pada hubungan timbal balik antara patofisiologis yang meliputi konsep klinis dan proses proses penyakit yang ditimbulkan saling mempengaruhi dan dipengaruhi oleh gangguan infeksi, hereditas, hormonal, metabolisme dan keganasan, terhadap sistem reproduksi selama masa hamil, persalinan, nifas, dan gangguan reproduksi dalam melaksanakan asuhan kebidanan.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gangguan infeksi 2. Gangguan hereditas 3. Gangguan imunitas 4. Gangguan keganasan 5. Gangguan hormonal / sistem endokrin 6. Gangguan metabolisme 	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Price AS dan Wilson LM (2003). Patofisiologi, konsep klinis dan proses proses penyakit 2. Buku sumber Lain yang dianjurkan dan terbaru Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber-sumber terbaru 	
Media Pembelajaran	Software : -	Hardware : LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Studi kasusum
Nama Dosen Pengampu	Sulis Diana, M.Kes. [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
	Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd., M.Sc. [Kualifikasi S2 Kebidanan Maternal Perinatal]	[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. <i>Socratic Question</i> =40 % 	


		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI KEBIDANAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
SITEM INFORMASI KESEHATAN	Bd 4.27	Mata Kuliah Muatan Lokal	2 (1T, 1P) [2 sks x 170mnt x 14 mgg = 4.760]	IV	5 Sept 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Ka PRODI		
	Dyah Siwi Hety, S.SiT.,S.KM.,M.Kes		Zulfa Rufaida., S.Keb.Bd., M.Sc [ttd]		

	[ttt]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :	
	S9	: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P12	: Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.
	KU3	: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KK1	: Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :	
	M1	: Mampu memahami konsep dasar sistem informasi kesehatan
	M2	: Mampu memahami Analisis situasi terhadap system kesehatan nasional
	M3	: Mampu memahami Konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan
	M4	: Mampu memahami Proses dasar teknologi informasi
	M5	: Mampu memahami sistem informasi dalam aspek pelayanan kesehatan
	M6	: Mampu memahami Konsep dasar teknologi informasi
	M7	: Mampu memahami Tehnologi terapan dan tehnologi tepat guna dalam praktik kebidanan
	M8	: Mampu mengaplikasikan tehnologi informasi
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk terampil dalam sistem informasi kesehatan tentang konsep dasar system informasi kesehatan, analisa situasi terhadap system informasi kesehatan nasional, konsep – konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan, proses dasar penggarapan system informasi, system informasi kesehatan dalam praktek pelayanan kesehatan masyarakat, konsep dasar tehnologi informasi, tehnologi terapan dan tehnologi tepat guna dalam praktek kebidanan, aplikasi tehnologi informasi melalui kegiatan belajar ceramah dan tanya jawab, responsif, diskusi dan seminar, studi kasus, penugasan, praktikum	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar system informasi kesehatan 2. Analisis situasi terhadap system kesehatan nasional 3. Konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan 4. Proses dasar tehnologi informasi 5. System informasi dalam aspek pelayanan kesehatan 6. Konsep dasar tehnologi informasi 7. Tehnologi terapan dan tehnologi tepat guna dalam praktik kebidanan 8. Aplikasi tehnologi informasi 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepmenkes No 004 / Menkes/ SK/ I/ 2003, Kebijakan Dan Strategi Desentrasi Bidang Kesehatan, Jakarta 2. Kepmenkes No 932 / Menkes/ SK/ VIII/ 2002, Petunjuk Pelaksanaan Pengembangan Sistem Informasi Kesehatan kabupaten/ kota , Jakarta 3. Kusumadewi, Sri,(2009) Informasi Kesehatan , Graha Ilmu, Yogyakarta 4. Trihono, (2005) Arrimes Manajemen Puskesmas, CV Sagung Seto, Jakarta 5. Sabarguna, Boy s, Safrizal, Hari, (2007). Master Plan System Informasi Kesehatan.Konsorsium Rumah Sakit Islam Jateng- DIY, Yogyakarta 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		
Mata Kuliah Syarat		
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 	

	3. Tugas = 20%
	4. Praktikum =40 %

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PSIKOLOGI KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS / KEILMUAN DAN SENI DALAM KEBIDANAN II	Sb. 4.28	MKB	2 SKS (2T) [2 sks x 170 mnt x 16 mgg = 5.440]	II	12 Juli 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Ka PRODI		
	[ttd] Zulfa Rufaida, S.Keb.,Bd., M.Sc.		[ttd] Zulfa Rufaida, S.Keb.,Bd., M.Sc.		
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P-5	:	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua.		
	KU-1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KK-1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)		
	KK-2	:	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan.		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu menggambarkan konsep adaptasi psikologis dalam kehamilan		
	M2	:	Mahasiswa mampu menggambarkan konsep adaptasi psikologis dalam persalinan		
	M3	:	Mahasiswa mampu menggambarkan adaptasi psikologis dalam nifas dan menyusui		
	M4	:	Mahasiswa mampu menggambarkan adaptasi psikologis pada bayi		
	M5	:	Mahasiswa mampu menggambarkan dampak kehamilan terhadap status kesehatan mental perempuan		
	M6	:	Mahasiswa mampu menggambarkan dampak persalinan terhadap status kesehatan mental perempuan		
M7	:	Mahasiswa mampu menggambarkan dampak nifas terhadap status kesehatan mental perempuan			
M8	:	Mahasiswa mampu menggambarkan deteksi dini gangguan psikologi pada kehamilan			
M9	:	Mahasiswa mampu menggambarkan deteksi dini gangguan psikologi pada			


			persalinan
	M10	:	Mahasiswa mampu menggambarkan deteksi dini gangguan psikologi pada nifas
	M11	:	Mahasiswa mampu menggambarkan konsep <i>sibling rivalry</i>
	M12	:	Mahasiswa mampu menggambarkan peran dan tanggung jawab bidan dalam memberikan dukungan terhadap kesehatan mental perempuan
	M13	:	Mahasiswa mampu menggambarkan peran dan tanggung jawab pasangan dan keluarga dalam memberikan dukungan terhadap kesehatan mental perempuan
	M14	:	Mahasiswa mampu menggambarkan eksplorasi dampak adaptasi psikologis dalam ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>), pola pengasuhan anak sejak dini dan keluarga
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menggambarkan dan memahami adaptasi psikologi masa kehamilan, persalinan dan nifas		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptasi psikologis dalam kehamilan 2. Adaptasi psikologis dalam persalinan 3. Adaptasi psikologis dalam nifas dan menyusui 4. Adaptasi psikologis pada bayi 5. Dampak kehamilan terhadap status kesehatan mental perempuan 6. Dampak persalinan terhadap status kesehatan mental perempuan 7. Dampak nifas terhadap status kesehatan mental perempuan 8. Deteksi dini gangguan psikologi pada kehamilan 9. Deteksi dini gangguan psikologi pada persalinan 10. Deteksi dini gangguan psikologi pada nifas 11. <i>Sibling rivalry</i> 12. Peran dan tanggung jawab bidan dalam memberikan dukungan terhadap kesehatan mental perempuan 13. Peran dan tanggung jawab pasangan dan keluarga dalam memberikan dukungan terhadap kesehatan mental perempuan 14. Eksplorasi dampak adaptasi psikologis dalam ikatan kasih sayang (<i>bounding attachment</i>), pola pengasuhan anak sejak dini dan keluarga 		
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sellar P., [1993] Midwifery Vol I, Juta : South Afrika. 2. V Ruth Bennet dan Linda, [1999] Myles Textbook for Midwifery, UK London. 3. Varney, [1997] Varney's Midwifery. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sweet BR., [1997] Mayes Midwifery, Bailliere Tindall, London. 2. Pusdiknakes, WHO JHPIEGO, [2008] Asuhan Kebidanan Pada Ibu Postpartum. 3. WHO, [2001] Panduan Praktis Maternal dan Neonatal. 4. Linda V Walsh, [2001] Midwifery, Saunders Company, NY 5. Saifudin AB et al, [2000] Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan, Jakarta. 6. William Obstetri, [2010]. 7. Sumber-sumber terbaru 		
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :	
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum	
Nama Dosen Pengampu	Sulis Diana, M.Kes. [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]	
	Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd., M.Sc. [Kualifikasi S2 Kebidanan Maternal Perinatal]	[ttd]	
Mata Kuliah Syarat	-		
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Lab Skill = 40 % 		

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Eviden Base Dalam Praktik KebidananI	Sb.5.29		4 SKS T2 P2 4 SKs x 170 mnt x 16 mgg = 10.880 menit	V	2 September 2019	
OTORISASI	DosenPengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI		
	Sri Wardini Puji Lestari, M.Kes [ttt]		[ttt]	Zulfa Rufaida, S.Keb., Bd., M.Sc [ttt]		
KCapaianPembelajaran [CP]	CapaianPembelajaranLulusan Program Studi [CPL-Prodi] :					
	S-1	:	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S-2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S-5	:	Menghargai keanegaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan,serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S-10	:	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	P-1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan , dan etika profesi secara mendalam			
	P-2	:	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum			
	P-3	:	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terakit dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan			
	P-4	:	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum.			
	P- 5	:	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua			
	P-10	:	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan			
	KU-1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis , kritis, sistematis , dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian			
	KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU-3	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawab , dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	KU- 4	;	Mampu menyusun diskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KU-5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KK-9	:	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi			
	KK - 11	:	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik			
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :					
	M1	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dan mengaplikasi Metode penelitian			
	M2	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dan mengaplikasi Evidence based in midwifery practice			
	M3	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dan mengaplikasiAplikasi penelitian pada praktik			
	M4	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dan mengaplikasi Asuhan berpusat pada pasien			
	M5	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dan mengaplikasikan Kepakaran klinis (clinical expertise)			
	Diskripsi Singkat Mata	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa agar mampu mengetahui dan				


Kuliah	memahami serta mengaplikasikan Metode penelitian, Evidanted based midwifery practice, penelitian pada praktik, Asuhan berpusat pada pasien, dan kepakaran klinis (clinical expertise)
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode penelitian <ol style="list-style-type: none"> a. Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan : desain, sampel, pengumpulan data dan analisis b. Penelitian kuantitatif dan kualitatif c. Evaluasi hasil penelitian dari berbagai metode d. Aplikasi hasil penelitian dalam setting praktik pelayanan kebidanan e. Publikasi dan diseminasi hasil penelitian 2. Evidence based in midwifery practice <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep EBP b. model EBP c. penelusuran dan review literature d. data collection e. quality appraisal of reseach f. dissemination straqtegis g. midwifery knowledge h. evidence based clinical decision making and scope of practice i. the application of knowledge of midwifery practice j. evidence of hospital based care k. implikasi dan pentingnya EBP dalam praktik kebidanan l. prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan m. prinsip dan langkah dalam evidence based pada practice n. biomedical ethics and application to midwifery practice 3. Aplikasi penelitian pada praktik <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi evidence dalam praktik kebidanan melalui standar d dan guideline b. Teknik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women centered care c. Tantangan dan penerapan evidence based d. Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan) 4. Asuhan berpusat pada pasien <ol style="list-style-type: none"> a. Asuhan berpusat pada pasien b. Nilai dan keinginan pasien c. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan d. Pengambilan keputusan bersama pasien e. Informed choice dan informed concent 5. Kepakaran klinis (clinical expertise) <ol style="list-style-type: none"> a. Pertimbangan keilmuan b. Pengalaman klinik c. Pengambilan keputusan klinis dalam asuhan d. Reflektif e. Nilai individuDilemma etik
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bick, D., Graham, I.D., 2010. The importance of assessing outcomes of evidence-based practice. In: Bick, D., Graham, I.D. (Eds.), Evaluating the Impact of Evidence-Based Practice. STTI/Wiley-Blackwell Science (Chapter 1). 2. Bick, D.E., Kettle, C., Macdonald, S., Thomas, P.W., Hills, R.K., Ismail, K.I., 2010. ThePEARLS Study: enhancing immediate and longer-term assessment and man-agement of perineal trauma: a matched pair cluster trial. BMC Pregnancy and Childbirth 3. Sellar P., [1993] Midwifery Vol I, Juta : South Afrika. 4. V Ruth Bennet dan Linda, [1999] Myles Textbook for Midwifery, UK London. 5. Varney, [1997] Varney's Midwifery 6. NICE Ante Natal Care , routine care for the healthy pregnant woman 2 ed London Royal College of obstetrians and gynecologists, 2008 7. Yuniarti I, Filosofi Kebidanan Bandung Program pasca sarjana Program Studi Magister Kebidanan Fakultas Kedokteran UNPAD 2011 8. Sweet BR., [1997] Mayes Midwifery, Bailliere Tindall, London 9. Saifudin AB et al, [2000] Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan, Jakarta. 10. William Obstetri, [2010 11. Megginson, David,; Development., Chartered Institute of Personnel and (2003). <i>Continuing professional development</i>. London: Chartered Institute of Personnel and Development. ISBN 0852929900. OCLC 53709885 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meiwita Budiharsana, Sarimawar, <i>Membangun Sumber Daya Perempuan, Membangun Kehidupan Prosiding Seminar Nasional</i>, Jakarta, 2000 2. Sri Hadi P, Heru Santoso, <i>Sketsa Kesehatan Reproduksi Perempuan Desa</i>, Yayasan

	Pengembangan Pedesaan bekerjasama dengan The Ford Foundation, Jakarta, 2001 3. Asrinah., dkk. Konsep Kebidanan. Yogyakarta: Graha Ilmu. 4. Nurhayati., dkk. 2012. Konsep Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika. Purwandari, Atik. 2008. Konsep Kebidanan : Sejarah & Profesionalisme. Jakarta: EGC 5. WHO, [2001] Panduan Praktis Maternal dan Neonatal 6. William Obstetri, [2010]	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40 %	


		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN PADA PERSALINAN	Bd.5.3 0		5 SKS (3T ^u 2P) [5 sks x 170 mnt x 16 mgg = 13.600 mnt]	V	02 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Nurun Ayati Khasanah, M.Kes [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, S.Keb., Bd., M.Sc [ttd]	
KC Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.		
	S-3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S-5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P-2	:	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum.		
	Ku-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
	KK-1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)		
	KK-2	:	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan.		
	KK-4	:	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku		
	KK-6	:	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.		
	KK-12	:	Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan.		

	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :	
	M1	: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar persalinan.
	M2	: Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi organ reproduksi wanita.
	M3	: Mahasiswa mampu mendemonstrasikan fisiologi persalinan
	M4	: Mahasiswa mampu menjelaskan imunologi dalam persalinan.
	M5	: Mahasiswa mampu menentukan perubahan yang terjadi pada persalinan (adaptasi fisik dan psikologi).
	M6	: Mahasiswa mampu memperkirakan ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu bersalin.
	M7	: Mahasiswa mampu menjelaskan adaptasi intrauterine ke ekstrauterin
	M8	: Mahasiswa mampu menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi persalinan
	M9	: Mahasiswa mampu menentukan kebutuhan dasar ibu bersalin
	M10	: Mahasiswa mampu menerapkan patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan persalinan.
	M11	: Mahasiswa mampu menentukan etika dan kewenangan bidan dalam asuhan persalinan
	M12	: Mahasiswa mampu menentukan evidence based dalam asuhan persalinan serta kajian jurnal
	M13	: Mahasiswa mampu menganalisis deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam persalinan.
	M14	: Mahasiswa mampu menganalisis upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan persalinan
	M15	: Mahasiswa mampu memecahkan asuhan kebidanan persalinan dengan pendekatan problem solving, critical thinking dengan menerapkan metodologi manajemen kebidanan: pengkajian, analisa, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pencatatan dan pelaporan.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mahasiswa mampu mengaplikasikan asuhan kebidanan dengan memanfaatkan IPTEKS pada bersalin sesuai dengan kewenangan secara profesional, mampu beradaptasi dengan berbagai situasi (evidence based) dengan menggunakan manajemen kebidanan pada tatanan pelayanan kesehatan primer, sekunder dan tertier sesuai dengan etika dan kewenangan bidan.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar persalinan 2. Anatomi organ reproduksi wanita. 3. Fisiologi persalinan 4. Imunologi dalam persalinan 5. Perubahan yang terjadi pada persalinan (adaptasi fisik dan psikologi). 6. Ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu bersalin 7. Adaptasi intrauterine ke ekstrauterin 8. Faktor-faktor yang mempengaruhi persalinan 9. Kebutuhan dasar ibu bersalin 10. Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan persalinan 11. Etika dan kewenangan bidan dalam asuhan persalinan 12. Evidence based dalam asuhan persalinan dan kajian jurnal 13. Deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam persalinan. 14. Melakukan upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan asuhan kebidanan persalinan 15. Melakukan asuhan kebidanan persalinan dengan pendekatan problem solving, critical thinking dengan menerapkan metodologi manajemen kebidanan: pengkajian, analisa, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pencatatan dan pelaporan. 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sullivan, J.E., et al (2001) Effective leadership and management in nursing . New Jersey: Prentice- Hall 2. Barret Jean et al (1975). The Head Nurse, Her Leadership Role 3. Gillies, D.A. (1994). Nursing management: A System approach. Philadelphia: W.B Saunders. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kron (1981). The Management of Patient Care. Putting Leadership Skills to Work. WB Saunders 2. Marriner AT (1996) Nursing Management and Leadership. St. Louis: The CV Mosby 3. Marquis, B. L., (2000). Leadership roles and management functions nursing. Philadelphia: Lippincott. 4. Swansburg, R. C., & Swansburg, R. J. (1998). Introductory management and Leadership for Nurses. London : Jones and Bartlett Publisher. 5. Roussel, L. , Swansburg, R. C., & Swansburg, R. J (2006). Nursing management and leadership .Sudbury: Jones and Bartlett Publishers 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector,

		Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat	1. Asuhan Kebidanan Kehamilan 2. Dokumentasi 3. Asuhan Kebidanan	
Penilaian	1. Sikap = 20% 2. Keterampilan = 30% 3. Laporan = 30% 4. Responsi = 20%	

		STIKes MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN BAYI BARU LAHIR		MKB	2SKS = 1T, 1P [2 sks x 170 mnt x 16mgg = 5440]	IV	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
 [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd.,M.Sc. [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	P-1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam		
	KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
	KK-4	:	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku.		
	KK-6	:	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.		
	KK-11	:	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik.		
	KK-12	:	Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu memahami lingkup BBL		
	M2	:	Mahasiswa mampu melakukan asuhan segera BBL		
	M3	:	Mahasiswa mampu melakukan asuhan lanjutan pada BBL normal		
	M4	:	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian BBL		
	M5	:	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik BBL		
	M6	:	Mahasiswa mampu memahami perilaku BBL		
M7	:	Mahasiswa mampu melakukan asuhan BBL dengan kebutuhan kompleks			
M8	:	Mahasiswa mampu memberikan patient safety pada BBL			
M9	:	Mahasiswa mampu melakukan imunisasi			
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mahasiswa mampu mengaplikasikan asuhan kebidanan dengan memanfaatkan IPTEKS pada bayi baru lahir sesuai dengan kewenangan secara profesional, mampu beradaptasi dengan berbagai situasi (evidence based) dengan menggunakan manajemen kebidanan pada tata nan pelayanan kesehatan primer, sekunder dan tertier sesuai dengan etika dan kewenangan bidan.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Ruang lingkup praktik bidan pada BBL 2. Asuhan segera BBL 3. Asuhan lanjutan pada BBL normal 4. Pengkajian BBL 5. Pemeriksaan fisik 6. Perilaku BBL 7. Asuhan pada bayi dengan kebutuhan kompleks 8. Patient safety pada BBL				


	9. Imunisasi	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sullivan, J.E., et al (2001) Effective leadership and management in nursing . New Jersey: Prentice- Hall 2. Barret Jean et all (1975). The Head Nurse, Her Ladership Role 3. Gillies, D.A. (1994). Nursing management: A System approach. Philadelpha: W.B Saunders. 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kron (1981). The Management of Patient Care. Putting Leadership Skills to Work. WB Saunders 2. Marriner AT (1996) Nursing Management and Leadership. St. Louis: The CV Mosby 3. Marquis, B. L., (2000). Leadership roles and management functions nursing. Philadelphia: Lippincott. 4. Swansburg, R. C., & Swansburg, R. J. (1998). Introductory management and Leadership for Nurses. London : Jones and Bartlett Publisher. 5. Rousel, L. , Swansburg, R. C., & Swansburg, R. J (2006). Nursing management and leadership .Sudbury: Jones and Bartlett Publishers 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan Kebidanan Kehamilan 2. Dokumentasi 3. Konsep Kebidanan 	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap = 20% 2. Keterampilan = 30% 3. Laporan = 30% 4. Responsi = 20% 	

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN NIFAS	Sb,5.32		3 (2T 1P) [3sks x 170mnt x 16mng = 8.160]	V	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Sri Wardini Puji Lestari, SST., M.Kes [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, S.Keb., Bd., M.Sc [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P-1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.		
	KU-7	:	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya		
	KK-1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan,		


			persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)
	KK-4	:	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
	KK-5	:	Mampu menerapkan berbagai teori kontrasepsi termasuk AKDR dan AKBK
	KK-7	:	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai dengan standar yang berlaku.
	KK-9	:	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :			
	M-1	:	Mampu memahami dan menjelaskan Adaptasi fisiologi nifas
	M-2	:	Mampu memahami dan melaksanakan manajemen nifas (dukungan menyusui, konseling tentang perawatan diri)
	M-3	:	Mampu memahami dan menjelaskan proses Laktasi
	M-4	:	Mampu memahami dan menjelaskan Aspek psikososial dan kultural pada nifas
	M-5	:	Mampu memahami dan menjelaskan Nutrisi dan biochemistry masa nifas, ASI
	M-6	:	Mampu memahami dan menjelaskan Masalah yang umum terjadi pada postpartum
	M-7	:	Mampu memahami dan menjelaskan Seksualitas pada periode postpartum
	M-8	:	Mampu memahami dan menjelaskan Berduka dan kehilangan
	M-9	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melaksanakan Prinsip praktik dan asuhan, menerapkan ilmu dan riset tentang breastfeeding
	M-10	:	Mampu memahami dan menjelaskan Peralatan dan teknologi pada breastfeeding
	M-11	:	Mampu memahami dan menjelaskan Adaptasi ibu dan proses menyusui
	M-12	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melakukan Pemeriksaan postnatal
	M-13	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melakukan Asuhan kebidanan pada puerperium abnormal
	M-14	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melaksanakan Asuhan pada ibu dengan kondisi khusus (mastitis, perinatal dengan gangguan mood dan kecemasan, endometritis, perdarahan postpartum
	M-15	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melaksanakan Asuhan postnatal di rumah sakit pada ibu post SC
	M-16	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melaksanakan Edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas
	M-17	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melakukan Konsep home visit
	M-18	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melaksanakan Ketrampilan melakukan pencatatan
	M-19	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melaksanakan Ketrampilan membuat laporan kasus individu
	M-20	:	Mampu memahami, menjelaskan Ketrampilan membuat surat rujukan
	M-21	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melaksanakan Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan nifas
	M-22	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melaksanakan Rish assesment tools
	M-23	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melaksanakan Dukungan dalam

			menyusui
	M-24	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melaksanakan Asuhan pada ibu nifas dengan kebutuhan kompleks
	M-25	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melaksanakan Patient safety pada postnatal
	M-26	:	Mampu memahami, menjelaskan dan melaksanakan Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan pada nifas
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang Adaptasi fisiologi nifas, Manajemen nifas manajemen nifas (dukungan menyusui, konseling tentang perawatan diri), Laktasi, Aspek psikososial dan kultural pada nifas, Nutrisi dan biochemistry masa nifas, ASI, Masalah yang umum terjadi pada postpartum, Seksualitas pada periode postpartum, Berduka dan kehilangan, Prinsip praktik dan asuhan, menerapkan ilmu dan riset tentang breastfeeding, Peralatan dan tehnologi pada breastfeeding, Adaptasi ibu dan proses menyusui, Pemeriksaan postnatal, Asuhan kebidanan pada puerpurium abnormal, Asuhan pada ibu dengan kondisi khusus (mastitis, perinatal dengan gangguan mood dan kecemasan, endometritis, perdarahan postpartum, Asuhan postnatal di rumah sakit pada ibu post SC, Edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas, Konsep home visit, Ketrampilan melakukan pencatatan, Ketrampilan membuat laporan kasus individu, Ketrampilan membuat surat rujukan, Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan nifas, Rish assesement tools, Dukungan dalam menyusui, Asuhan pada ibu nifas dengan kebutuhan kompleks, Patient safety pada postnatal, Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan pada nifas		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptasi fisiologi nifas 2. Manajemen nifas (dukungan menyusui, konseling tentang perawatan diri) 3. Laktasi 4. Aspek psikososial dan kultural pada nifas 5. Nutrisi dan biochemistry masa nifas, ASI 6. Masalah yang umum terjadi pada postpartum 7. Seksualitas pada periode postpartum 8. Berduka dan kehilangan 9. Prinsip praktik dan asuhan, menerapkan ilmu dan riset tentang breastfeeding 10. Peralatan dan tehnologi pada breastfeeding 11. Adaptasi ibu dan proses menyusui 12. Pemeriksaan postnatal 13. Asuhan kebidanan pada puerpurium abnormal 14. Asuhan pada ibu dengan kondisi khusus (mastitis, perinatal dengan gangguan mood dan kecemasan, endometritis, perdarahan postpartum 15. Asuhan postnatal di rumah sakit pada ibu post SC 16. Edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas 17. Konsep home visit 18. Ketrampilan melakukan pencatatan 19. Ketrampilan membuat laporan kasus individu 20. Ketrampilan membuat surat rujukan 21. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan nifas 22. Rish assesement tools 23. Dukungan dalam menyusui 24. Asuhan pada ibu nifas dengan kebutuhan kompleks 25. Patient safety pada postnatal 26. Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan pada nifas 		
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. V Ruth Bennet Dan Linda, (2009) <i>Myles Textbook for Midwifery</i>. UK London 2. Varney, 2007, <i>Varney's Midwifery</i> 3. Sweet B.R. (1997), <i>Mayes Midwifery</i>, Bailliere Tindall, London 4. Puskunakes, WHO JHPIEGO, (2008), <i>Asuhan Kebidanan pada Ibu Post Partum</i> 5. WHO, 2001; <i>Panduan Praktis Maternal dan Neonatal</i> 6. Linda V Walsh, (2001) <i>Midwifery</i>, Saunders Company, NY 7. Saifudin A.B et al (2000) <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan</i>, Jakarta 8. <i>William Obstetri</i>, 2010 9. Sumber-sumber terbaru 		
Media Pembelajaran	Software :		Hardware :
	-		Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu			
Mata Kuliah Syarat			

Penilaian	1. Praktikum =40 % 2. Responsi=40% 3. Laporan=20%
------------------	---

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BIDAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN PADA REMAJA DAN PERIMENOPAUSE	Sb 5.33	MKB=MATA KULIAH KEAHLIAN BERKARYA	2 [1-1 SKS [2sks x 170mnt x 14 mgg = 4.760 mnt]	V	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	[ttt]		[ttt]	Zulfa Rufaida S.Keb, Bd.,Msc. [ttt]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	P-1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.		
	P-2	:	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum		
	P-5	:	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua		
	P-7	:	Menguasai konsep dasar, prinsip, dan teknik bantuan hidup dasar (<i>basic life support</i>) dan pasien safety.		
	P-9	:	Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat		
	P-10	:	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terakit dengan asuhan kebidanan.		
	KK-1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)		
	KK-2	:	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan.		
	KK-3	:	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan.		
	KK-5	:	Mampu menerapkan berbagai teori kontrasepsi termasuk AKDR dan AKBK		
	KK-7	:	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai dengan standar yang berlaku.		
	KK-9	:	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi		
	KK-10	:	Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofesional		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mampu memberikan asuhan kebidanan pada remaja, tentang perunahan anatomi dan fisiologi pada pubertas.		
	M2	:	Mampu memberikan asuhan kebidanan pada remaja, tentang konsep kesehatan reproduksi remaja.		
	M3	:	Mampu memberikan asuhan kebidanan pada remaja, tentang konsep perencanaan keluarga.		
	M4	:	Mampu memberikan asuhan kebidanan pada remaja, tentang konsep dasar		

		kesehatan reproduksi dan keluarga berencana.
	M5	: Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada remaja dan anamnesis riwayat menstruasi.
	M6	: Mampu melakukan promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja.
	M7	: Mampu memberikan asuhan kebidanan pada remaja tentang evidence based terkait kesehatan reproduksi remaja
	M8	: Mampu memberikan asuhan fisiologi pada masa menopause
	M9	: Mampu memberikan asuhan kebidanan pada masa perimenopause tentang ketidaknyamanan umum pada masa perimenopause.
	M10	: Mampu memberikan asuhan kebidanan pada masa perimenopause tentang masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause
	M11	: Mampu melakukan asuhan kebidanan tentang skrining dan pencegahan kanker serviks dan kanker payudara pada perempuan di seluruh rentang usia
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang asuhan kebidanan pada remaja dan perimenopause meliputi: perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas; kesehatan reproduksi remaja; konsep perencanaan keluarga; konsep kesehatan reproduksi dan keluarga berencana; anamnesis dan pemeriksaan fisik pada remaja; promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja; evidence based terkait asuhan remaja; fisiologi masa menopause; ketidaknyamanan umum pada masa perimenopause; masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause; sringing dan pencegahan kanker serviks dan kanker payudara pada perempuan di seluruh rentang usia.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan kebidanan pada remaja <ol style="list-style-type: none"> a. Perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas b. Konsep kesehatan reproduksi remaja c. Konsep perencanaan keluarga d. Konsep dasar kesehatan reproduksi dan keluarga berencana e. Pemeriksaan fisik pada remaja dan anamnesis riwayat menstruasi f. Promosi dan edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja g. Evidence based terkait asuhan remaja 2. Asuhan kebidanan pada masa perimenopause <ol style="list-style-type: none"> a. Fisiologi menopause b. Ketidaknyamanan umum pada masa perimenopause c. Masalah yang mungkin terjadi pada masa perimeopause d. Skrining dan pencegahan kanker serviks dan kanker payudara pada perempuan di seluruh rentang usia 	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Seller P., [1993] Midwifery Vol I, Juta : South Afrika. 2. V Ruth Bennet dan Linda, [1999] Myles Textbook for Midwifery, UK London. 3. Varney, [1997] Varney's Midwifery. Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sweet BR., [1997] Mayes Midwifery, Bailliere Tindall, London. 2. Linda V Walsh, [2001] Midwifery, Saunders Company, NY 3. William Obstetri, [2010]. 4. Guyton and Hall, [2016], Textbook of Medical Physiology 13th 5. Sumber-sumber terbaru 	
Media Pembelajaran	Software : -	Hardware : LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	Sulis Diana, M.Kes	
Mata Kuliah Syarat	Konsep Kebidanan, Anatomi, Fisiologi	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40 % 	

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHITMOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI KEBIDANAN 2019
---	--

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
KB Dan Pelayanan Kontrasepsi		MKB	3 (2T, 1P) [3 sks x 170mnt x 16mgg = 8160]	IV	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	[ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, M.Sc [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S ₃	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila		
	S ₉	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P ₁	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.		
	KU ₂	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
	KU ₉	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		
	Kk ₁	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)		
	Kk ₂	:	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan.		
	Kk ₅	:	Mampu menerapkan berbagai teori kontrasepsi termasuk AKDR dan AKBK		
	Kk ₇	:	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai dengan standar yang berlaku.		
	Kk ₉	:	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi.		
	Kk ₁₀	:	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik.		
	Kk ₁₁	:	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik.		
	Kk ₁₂	:	Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan.		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu memahami Perspektif kebidanan pada kontrasepsi dan KB		
	M2	:	Mahasiswa mampu mengidentifikasi evidence based dalam KB		
	M3	:	Mahasiswa mampu memahami jenis metode kontrasepsi dan mekanisme kerja kontrasepsi hormonal dan non hormonal		
	M4	:	Mahasiswa mampu mengidentifikasi efek samping/penyakit kontrasepsi		
	M5	:	Mahasiswa mampu melakukan pengambilan keputusan dalam berKB		
	M6	:	Mahasiswa mampu menerapkan upaya promotif dan preventif terkait dengan perencanaan keluarga dan kontrasepsi		
	M7	:	Mahasiswa mampu menganalisis kriteria kelayakan penggunaan metode kontrasepsi, termasuk jangka waktu yang sesuai dalam penggunaan kontrasepsi		
	M8	:	Mahasiswa mampu memahami metode kontrasepsi sederhana, barrier, steroid mekanik, kimia dan pembedahan. Termasuk cara kerja, indikasi, manfaat, dan resiko		
	M9	:	Mahasiswa mampu melakukan konseling kontrasepsi dengan metode sederhana, alami, modern, dan kontrasepsi darurat		
	M10	:	Mahasiswa mampu Memberikan pelayanan kontrasepsi dengan metode sederhana, alami, modern, dan kontrasepsi darurat		

	M11	:	Mahasiswa mampu menjelaskan pelayanan kontrasepsi paska aborsi (kondom, suntik)
	M12	:	Mahasiswa mampu membuat permintaan obat kontrasepsi darurat, menyimpan dan memberikan kontrasepsi darurat sesuai kewenangan kebijakan lokal, protocol, peraturan dan hukum
	M13	:	Mahasiswa mampu melakukan pencatatan dan pelaporan dalam kontrasepsi
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk terampil dalam KB Dan Pelayanan Kontrasepsi tentang Kewenangan, etika dan standar pelayanan pada asuhan KB, Perkembangan KB di Indonesia, Program KB yang ada di Indonesia, Keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain terkait pelayanan KB, Sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, Pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, Keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data, pelayanan kontrasepsi metode sederhana dan modern, cara penanggulangan akseptor bermasalah, Peningkatan mutu dan praktik pencatatan dan pelaporan KB, KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan pelayanan KB dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif kebidanan pada kontrasepsi dan KB 2. Evidence based dalam KB 3. Jenis metode kontrasepsi dan mekanisme kerja kontrasepsi hormonal dan non hormonal 4. Efek samping/penyulit kontrasepsi 5. Pengambilan keputusan dalam ber KB 6. Upaya promotif dan preventif terkait dengan perencanaan keluarga dan kontrasepsi 7. Menganalisis kriteria kelayakan penggunaan metode kontrasepsi, termasuk jangka waktu yang sesuai dalam penggunaan kontrasepsi 8. Metode kontrasepsi sederhana, barrier, steroid mekanik, kimia dan pembedahan. Termasuk cara kerja, indikasi, manfaat, dan resiko 9. Konseling kontrasepsi dengan metode sederhana, alami, modern, dan kontrasepsidarurat 10. Memberikan pelayanan kontrasepsi dengan metode sederhana, alami, modern, dan kontrasepsi darurat 11. Pelayanan kontrasepsi paska aborsi (kondom, suntik) 12. Membuat permintaan obat kontrasepsi darurat, menyimpan dan memberikan kontrasepsi darurat sesuai kewenangan kebijakan lokal, protokol, peraturan dan hukum 13. Pencatatan dan pelaporan dalam kontrasepsi 		
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Proverawati, Atikah, dkk. 2010. <i>Panduan Memilih Kontrasepsi</i>. Yogyakarta : Nuha Medika. 2. Saifuddin, Abdul Bari. 2006. <i>Buku Panduan Praktis Pelayanan Kontrasepsi</i>. Jakarta: YBP - SP. 3. Suratun, dkk. 2008. <i>Pelayanan Keluarga Berencana dan Pelayanan Kontrasepsi</i>. Jakarta: Trans Info Medika. 4. Anggraini, Yetti, dkk. 2012. <i>Pelayanan Keluarga Berencana</i>. Jakarta : RohimaPres 5. Prof.Dr.Rustam, Mochtar. 1998. <i>Sinopsisobstetri jilid 2</i>. Jakarta: EGC 6. Hartanto, Hanafi. 2003. <i>Keluarga Berencana Dan Kontrasepsi</i>. Jakarta: CV. Mulia 7. Cunningham, dkk. 1995. <i>Obstetri Williams</i>. Jakarta : EGC 8. Heri, D, J, Maulana. 2009. <i>Promosi Kesehatan</i>. Jakarta: EGC 9. Kemenkes RI. 2011. <i>Promosi Kesehatan Di Daerah Bermasalah Kesehatan</i>. Jakarta: Kemenkes RI 10. I Putu Suiraoka, I Dewa Nyoman Supariasa. 2012. <i>Media Pendidikan kesehatan</i>. Jakarta: Graha Ilmu 11. Lawrence W. Green, Marshall W. Kreuter. 1991. <i>Health promotion planning an educational an</i> 12. Buku sumber lain terbaru 		
Media Pembelajaran	Software :		Hardware :
	-		LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	Sri wardini puji lestari, M.Kes [Kualifikasi S2 Kesehatan]		[tttd]
Mata Kuliah Syarat			
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40 % 		




SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MOM and BABY CARE	Sb.5.35		4 = 2T – 2P [4 sks x 170 mnt x 16 mgg = 10.880]	V	02 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Erfiani Mail, M.Kes. [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, M.Sc [ttd]	
PROGRAM STUDI					
Profesi Bidan					
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S-6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S-10	:	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	KK-8	:	Mampu menerapkan berbagai teori enterpreuner dalam bidang <i>mom and baby care</i> .		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan senam hamil.		
	M2	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan yoga prenatal.		
	M3	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pijat perineum.		
	M4	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan prenatal massage.		
	M5	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan prenatal spa.		
	M6	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan gentle birth.		
	M7	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan hipnobirthing.		
	M8	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan doula persalinan / pendamping persalinan.		
	M9	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pijat endorphin.		
	M10	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pijat laktasi.		
	M11	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan spa nifas.		
	M12	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan senam nifas.		
	M13	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan spa vagina.		
M14	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pijat bayi sehat.			
M15	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pijat bayi sakit.			
M16	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan premature care.			
M17	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan baby spa.			
M18	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan baby yoga.			
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mampu memberikan perawatan kepada ibu dan bayi secara holistik dengan asuhan yang paripurna.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehamilan: <ol style="list-style-type: none"> a. Senam hamil b. Yoga prenatal c. Pijat perineum d. Prenatal massage e. Prenatal spa 2. Persalinan: <ol style="list-style-type: none"> a. Gentle birth b. Hipnobirthing c. Doula persalinan /pendamping persalinan d. Pijat endorphin 				


	<ol style="list-style-type: none"> 3. Nifas: <ol style="list-style-type: none"> a. Pijat Laktasi b. Spa nifas c. Senam nifas d. Spa vagina 4. Bayi dan Balita: <ol style="list-style-type: none"> a. Pijat bayi sehat b. Pijat bayi sakit c. Prematur care d. Baby spa e. Baby yoga 				
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprilia, Yesie. 2010. Hipnostetri. Jakarta : Gagas Media 2. Dasuki, 2010. Data Pijat bayi. http://www.google.com. Akses 18 Mei 2011. 3. Ebrahim Hosseini, PIP Nasrin Asadi, PIP Fatemeh Zareei PI. Effect of massage therapy on the ability of labor progress and plasma cortisol levels in the first active phase of labor. 2013 :15(19) : 35-38 4. F. Mongan, Marie. 2007. Hypno Birthing The Mongan Method. Jakarta : BIP (Bhuana Ilmu Populer) Kelompok Gramedia 5. Gulardi H. Wiknjosastro, Omo Abdul Madjid, R. Soerjo Hadijono dkk. Buku Acuan Pelatihan Klinik Asuhan Persalinan Normal JNPKR. Jakarta: Gramedia. 2013. Depkes. R.I. Sistem Kesehatan Nasional. Jakarta. 2009. 6. Haruyama. S. The Miracle Of Endorphin. Bandung: Qanita PT Mirzan Pustaka. 2013. 7. Indriarti, MT. 2008. Senam Hamil dan Balita. Jogjakarta: penerbit Cemerlang Publishing. 8. Kelly, Paula, 2010. Buku Saku Asuhan Neonatus dan Bayi. Jakarta : EGC 9. Kuswandi L. Keajaiban Hypno-Birthing. Jakarta: Penerbit Pustaka Bunda. 2012. 10. Marliany, Roesleny, 2010. Psikologi Umum. Bandung: Pustaka Setia 11. Nursalam dan Susilaningrum, Rekawati dan Utami, Sri, 2005. Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak untuk Perawat dan Bidan. Jakarta : Salemba Medika 12. Prasetyo, 2009. Teknik-teknik Tepat memijat Bayi Sendiri Panduan Lengkap dan Uraian Kemanfaatannya. Jogjakarta : Diva Press 13. Prawirohardjo. Puskidnakes Asuhan Ante Natal. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo. 2003. 14. Prawirohardjo, Sarwono, 2007. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka. 15. Proverawati Atikah, Rahmawati Ani. 2010. <i>Kapita Selekta ASI Dan Menyusui</i>. Yogyakarta : Nuha Medika 16. Sinclair, Constance. 2003. <i>Buku Saku Kebidanan</i>. Jakarta : EGC 17. Sumarah. Perawatan Ibu Bersalin (Asuhan Kebidanan Pada Ibu Bersalin). Yogyakarta: Fitramaya. 2009. 18. Sulistyawati. A dan Nugraheny. E. Asuhan Kebidanan Pada Ibu Bersalin. Jakarta: Salemba Medika. 2010. 				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Software :</td> <td>Hardware :</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum</td> </tr> </table>	Software :	Hardware :	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Software :	Hardware :				
-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum				
Nama Dosen Pengampu	[ttd]				
	[ttd]				
	[ttd]				
	[ttd]				
Mata Kuliah Syarat	-				
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40% 				

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI KEBIDANAN 2019				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN	Sb. 6.36	Ketrampilan	3 SKS	VI	5 Sept 2019

KEBIDANAN PADA BAYI, BALITA DAN ANAK PRA SEKOLAH		Praktek Kebidanan III	[3 sks x 170mnt x 14mngg = 7.140]		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Ka PRODI		
	Dyah Siwi Hety, S.SiT.,S.KM.,M.Kes		Zulfa Rufaida., S.Keb.Bd., M.Sc		
M Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S7	:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan lingkungan		
	P1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.		
	P3	:	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terakit dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan		
	P5	:	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua		
	P6	:	Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum.		
	P9	:	Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat		
	P10	:	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terakit dengan asuhan kebidanan.		
	P12	:	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.		
	KK1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)		
	KK2	:	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan.		
	KK4	:	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku.		
	KK7	:	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai dengan standar yang berlaku.		
		:			
		:			
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu memahami Psikologi pertumbuhan dan perkembangan bayi baru lahir, bayi, balita dan anak prasekolah.		
	M2	:	Mahasiswa mampu memahami Konsep psikologi perkembangan manusia dari sebelum lahir (dari prenatal- Sembilan bulan).		
	M3	:	Mahasiswa mampu memahami Konsep psikologi perkembangan manusia baru lahir (0-2 minggu)		
	M4	:	Mahasiswa mampu memahami Konsep psikologi masa kanak-kanak awal (early childhood 2-6 tahun).		
	M5	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Konsep psikologi masa kanak-kanak akhir (later childhood 6-12 tahun)		
	M6	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Gangguan minor pada bayi baru lahir, bayi, balita dan anak pra sekolah minor disorder of baby, children and preschool children		
	M7	:	Mahasiswa mampu memahami Hipotermia dan hipertermia.		
M8	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Kejang pada bayi dan anak.			
M9	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Neonates dengan kondisi khusus (kuning, infeksi, RDS , dll)			
M10	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Penyediaan nutrisi sehat bagi bayi, anak dan balita usia prasekolah			
M11	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Masalah lazim pada bayi, balita dan anak prasekolah			


	M12	:	Mahasiswa mampu menganalisa Upaya promosi dan prevensi pada bayi dan balita.
	M13	:	Mahasiswa mampu memahami Teknik pengumpulan data focus melalui pemeriksaan pada bayi dan anak balita.
	M14	:	Mahasiswa mampu menganalisa Bayi resiko tinggi dan bermasalah dan penatakasanaannya.
	M15	:	Mahasiswa mampu memahami Penyakit-penyakit yang lazim pada bayi dan anak balita yang terjadi di Indonesia.
	M16	:	Mahasiswa mampu memahami Pemberian obat pada bayi dan balita sesuai kewenangan dan standart
	M17	:	Mahasiswa mampu memahami Parent infant end children bounding
	M18	:	Mahasiswa mampu memahami Pengasuhan ideal orang tua terhadap bayi, balita dan anak prasekolah.
	M19	:	Mahasiswa mampu memahami Stimulasi dan deteksi dini pertumbuhan perkembangan anak
	M20	:	Mahasiswa mampu memahami Intervensi dini gangguan tumbuh kembang anak dan balita
	M21	:	Mahasiswa mampu Anticipatory guidance untuk mencegah dan menurunkan SIDS..
	M22	:	Mahasiswa mampu memahami Lingkungan aman untuk bayi dan anak.
	M23	:	Mahasiswa mampu Evaluasi parent education.
	M24	:	Mahasiswa mampu Pemeriksaan bayi saat lahir dan pemeriksaan sehari-hari.
	M25	:	Mahasiswa mampu Prinsip pemberian nutrisi pada bayi baru lahir.
	M26	:	Mahasiswa mampu Asuhan rutin bayi baru lahir normal.
	M27	:	Mahasiswa mampu Mobilisasi dan menggendong bayi dengan aman (transportasi dan mobilisasi bayi, metode kangguru, gedong).
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami, mengaplikasi dan menganalisa asuhan kebidanan dengan memanfaatkan IPTEKS pada bayi, balita dan anak pra sekolah sesuai siklus hidup pada kondisi normal, maupun dengan penyulit sesuai dengan kewenangan secara profesional, mampu beradaptasi dengan berbagai situasi (<i>evidence based</i>) dengan menggunakan manajemen kebidanan pada tatanan pelayanan kesehatan primer, sekunder dan tertier.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi pertumbuhan dan perkembangan bayi baru lahir, bayi, balita dan anak prasekolah. 2. Konsep psikologi perkembangan manusia dari sebelum lahir (dari prenatal- Sembilan bulan). 3. Konsep psikologi perkembangan manusia baru lahir (0-2 minggu) 4. Konsep psikologi masa kanak-kanak awal (early childhood 2-6 tahun). 5. Konsep psikologi masa kanak-kanak akhir (later childhood 6-12 tahun) 6. Gangguan minor pada bayi baru lahir, bayi, balita dan anak pra sekolah minor disorder of baby, children and preschool children. 7. Hipotermia dan hipertermia. 8. Kejang pada bayi dan anak. 9. Neonates dengan kondisi khusus (kuning, infeksi, RDS , dll) 10. Penyediaan nutrisi sehat bagi bayi, anak dan balita usia prasekolah. 11. Masalah lazim pada bayi, balita dan anak prasekolah. 12. Upaya promosi dan prevensi pada bayi dan balita. 13. Teknik pengumpulan data focus melalui pemeriksaan pada bayi dan anak balita. 14. Bayi resiko tinggi dan bermasalah dan penatakasanaannya. 15. Penyakit-penyakit yang lazim pada bayi dan anak balita yang terjadi di Indonesia. 16. Pemberian obat pada bayi dan balita sesuai kewenangan dan standart. 17. Parent infant end children bounding. 18. Pengasuhan ideal orang tua terhadap bayi, balita dan anak prasekolah. 19. Stimulasi dan deteksi dini pertumbuhan perkembangan anak. 20. Intervensi dini gangguan tumbuh kembang anak dan balita 21. Anticipatory guidance untuk mencegah dan menurunkan SIDS.. 22. Lingkungan aman untuk bayi dan anak. 23. Evaluasi parent education. 24. Pemeriksaan bayi saat lahir dan pemeriksaan sehari-hari. 25. Prinsip pemberian nutrisi pada bayi baru lahir. 26. Asuhan rutin bayi baru lahir normal. 27. Mobilisasi dan menggendong bayi dengan aman (transportasi dan mobilisasi bayi, metode kangguru, gedong). 		
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Departemen Kesehatan RI.2008. Modul MTBS Revisi Tahun 2008 2. Direktorat Bina Kesehatan Anak, Depkes. 2009. Manajemen Terpadu Balita Sakit 3. Marmi & Rahardjo,Kukuh. 2012. Asuhan Neonatus,Bayi,balita dan Anak Prasekolah. Jakarta: Salemba Medika 		

	4. Suharti & Khoirunisa, Endang, 2013. Asuhan Kebidanan pada neonatus Bayi dan Balita. Jakarta: Nuha Medika 5. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Pengantar Ilmu Kesehatan Anak, Penerbit, Talenta Medika 6. Patricia W. Lodewig, 2006, Asuhan Ibu dan Bayi Baru Lahir, EGC	
	Pendukung : 1. Wolli and Wong, 2003 2. Depkes RI, Asuhan Kesehatan dalam Kontek Keluarga, 1992 3. FK-UI, Ilmu Kesehatan Anak 1 dan 3 4. Depkes RI, Program Ummunisasi 5. Penny Stanway, Pregnancy dand Baby Care, 1997 6. Mirriamstoppard, Complete Baby and Child Care, 1995 7. Depkes RI, MTBS, Modul, 2000 8. Mayes, Midwifery, 1999 9. Suci Ningsih, Tumbuh Kembang Anak. 2002 10. H. Markum 2001, Buku Ajar IKA, Bagian Ilmu Kesehatan Anak FKUI 11. Nelson, Tahun 2000, Ilmu Kesehatan Anak, Vol I Edisi 15, EGC, Jakarta 12. 12. Varney's, Midwifery, 1997 13. Steven P. Skelon, 2005, Perawatan untuk Bayi dan Balita, Penerbit Arcan 14. 14. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000	
Media Pembelajaran	Software : Modul	Hardware : LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	Dyah Siwi Hety, S.SiT., S.KM., M.Kes	[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	1. UTS = 30% 2. UAS = 30% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 20 %	

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI KEBIDANAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN PADA KASUS KOMPLEKS I	Sb. 6.37	Ketrampilan Praktek Kebidanan III	2 SKS [2 sks x 170mnt x 14mgg = 4.760]	VI	5 Sept 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Ka PRODI		
	Dyah Siwi Hety, S.SiT., S.KM., M.Kes		Zulfa Rufaida., S.Keb.Bd., M.Sc		
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodil] :				
	S7	:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P2	:	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum.		
	P6	:	Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum		
	P9	:	Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat		


	P10	:	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terakit dengan asuhan kebidanan.
	P11	:	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum.
	KK1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)
	KK3	:	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan.
	KK11	:	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik.
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :			
	M1	:	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi
	M2	:	Mahasiswa mampu memahami ginekologi
	M3	:	Mahasiswa mampu memahami obstetric, serta komplikasi pada kehamilan dan persalinan
	M4	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pengkajian asuhan dengan kebutuhan yang kompleks, meliputi pengkajian resiko dan alur epidemiologi, factor resiko dan social yang berkontribusi pada kondisi ibu dan bayi yang buruk serta kesakitan dan kematian
	M5	:	Mahasiswa mampu memahami lingkup praktek bidan pada kasus bidan
	M6	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pengambilan keputusan klinis dalam kasus kebidanan
	M7	:	Mahasiswa mampu memahami profesionalisme dalam kasus kompleks
	M8	:	Mahasiswa mampu memahami isu etik dan illegal yang berhubungan dengan kondisi kompleks
	M9	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan komunikasi pada perempuan dengan disabilitas (fisik maupun mental), menyampaikan keadaan buruk, pilihan, informed consent dan pemberian informasi
	M10	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan bekerja dalam tim interdisiplin (IPE)
	M11	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan alur rujukan dan rencana asuhan pada kasus kompleks
	M12	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan peran bidan dalam memberikan asuhan dengan kebutuhan yang kompleks sebagai bagian dari tim interdisiplin
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami dan mengaplikasikan patofisiologi, ginekologi, obstetric serta komplikasi pada kehamilan, persalinan, mengaplikasikan pengkajian asuhan dengan kebutuhan yang kompleks, meliputi pengkajian resiko dan alur epidemiologi, factor resiko dan social yang berkontribusi pada kondisi ibu dan bayi yang buruk serta kesakitan dan kematian, lingkup praktek bidan pada kasus bidan, pengambilan keputusan klinis dalam kasus kebidanan, profesionalisme dalam kasus kompleks, isu etik dan illegal yang berhubungan dengan kondisi kompleks, komunikasi pada perempuan dengan disabilitas (fisik maupun mental), menyampaikan keadaan buruk, pilihan, informed consent dan pemberian informasi, alur rujukan dan rencana asuhan pada kasus kompleks, serta peran bidan dalam memberikan asuhan dengan kebutuhan yang kompleks sebagai bagian dari tim interdisiplin		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofisiologi 2. ginekologi 3. obstetric, serta komplikasi pada kehamilan dan persalinan yang umum terjadi 4. Pengkajian asuhan dengan kebutuhan yang kompleks meliputi, pengkajian resiko dan alur epidemiologi, factor resiko dan social yang berkontribusi pada kondisi ibu dan bayi yang buruk serta kesakitan dan kematian. 5. Lingkup praktek bidan pada kasus kompleks 6. Pengambilan keputusan klinis dalam kasus kompleks 7. Profesionalisme dalam kasus kompleks 8. Isu etik dan legal yang berhubungan dengan kondisi kompleks 9. Komunikasi pada perempuan dengan disabilitas (fisik maupun mental), menyampaikan keadaan buruk, pilihan, informed consent dan pemberian informasi 10. Bekerja dalam team interdisiplin (IPE) 11. Alur rujukan dan rencana asuhan pada kasus kompleks 12. Peran bidan dalam memberikan asuhan dengan kebutuhan yang kompleks sebagai bagian 		

	dari tim interdisiplin	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sweet B.R.(2000). 12 tahun Edition.Bailier Tindall.London 2. Rachim T, Ilmu Kebidanan.Yayasan Bina Pustaka.Jakarta 3. Syaifudin AB. (2000). Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal.Yayasan Bina Pustaka.Jakarta 4. Varney, (1997) Varney,s Midwifery 5. Prawirohardjo, (1998). Ilmu Kebidanan.Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. Jakarta 6. Pusdiknakes, Komunikasi Teurapetik Kebidanan 7. Enjang AS, 2009, Komunikasi Konseling 8. Depkes RI,1995, <i>Manajemen Kebidanan</i>, Jakarta, Depkes 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seller P. (1993). Miwifery Vol,1 juta: South Afrika 2. Black Tricia Murphy,1995.<i>Issue in Midwivery</i>, United Kingdom, Churcill Livingstone 3. Depkes RI,1995, <i>Konsep Kebidanan</i>, Jakarta, Depkes 4. Glover, Pauline, dkk, <i>Master of Nursing Midwivery</i>. Advance Midwivery 1, South of Australia, Flesible Learning entered. 5. Briar, Rosamound M. 1995. <i>Teori for midwivery practice</i>, Press LTD Mc Milan 6. Sofyan, Mustika,et all, 2001, <i>50 Tahun IBI Menyosong Masa Depan</i>, Jakarta, PP SBI 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	Modul	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 30% 2. UAS = 30% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum =20 % 	

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI KEBIDANAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN PADA PEREMPUAN DAN ANAK DENGAN KONDISI RENRAN	Sb. 6.38	Ketrampilan Praktek Kebidanan III	2 SKS [2 sks x 170mnt x 14mgg = 4.760]	VI	5 Sept 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Ka PRODI		
	Dyah Siwi Hety, S.SiT.,S.KM.,M.Kes		Zulfa Rufaida., S.Keb.Bd., M.Sc		
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya		
	S9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
P5	:	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan			


		kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua.
P8	:	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik klinik kebidanan secara mendalam.
P10	:	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terakit dengan asuhan kebidanan
KU9	:	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya.
KU10	:	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
KK1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :		
M1	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Pengertian kelompok rentan
M2	:	Mahasiswa mampu memahami Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik (disabilitas, kelainan generic, perbedaan ras, usia anak (< 21 tahun),
M3	:	Mahasiswa mampu memahami Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis (kehamilan akibat pemerkosaan, KDRT, trauma persalinan, kelainan mental/jiwa, riwayat kehilangan dab kematian,
M4	:	Mahasiswa mampu memahami Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi (lingkungan berpolusi, lingkungan dataran tinggi dan rendah, lingkungan radiasi, tenaga kesehatan rontgen, lab dll)
M5	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi (kemiskinan, anak banyak)
M6	:	Mahasiswa mampu memahami Kebutuhan khusus pada permasalahan social (kehamilan dalam penjara, single parent, LGBT, inu pengganti),
M7	:	Mahasiswa mampu Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya (pemilihan jenis kelamin anak, vaginal birt after caesarean, persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus, perawatan anak pada ibu Kebutuhan khusus, asuhan pada perempuan Kebutuhan khusus),
M8	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Asuhan berkelanjutan (continuity of care) pada ibu berkebutuhan khusus
Diskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami dan mengaplikasikan Pengertian kelompok rentan, Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik (disabilitas, kelainan generic, perbedaan ras, usia anak (< 21 tahun), Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis (kehamilan akibat pemerkosaan, KDRT, trauma persalinan, kelainan mental/jiwa, riwayat kehilangan dab kematian, kehamilan tidak diinginkan), Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi (lingkungan berpolusi, lingkungan dataran tinggi dan rendah, lingkungan radiasi, tenaga kesehatan rontgen, lab dll), Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi (kemiskinan, anak banyak), Kebutuhan khusus pada permasalahan social (kehamilan dalam penjara, single parent, LGBT, inu pengganti), Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya (pemilihan jenis kelamin anak, vaginal birt after caesarean, persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus, perawatan anak pada ibu Kebutuhan khusus, asuhan pada perempuan Kebutuhan khusus), Asuhan berkelanjutan (continuity of care) pada ibu berkebutuhan khusus.
Materi Pembelajaran Pokok Bahasan	/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kelompok rentan 2. Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik (disabilitas, kelainan generic, perbedaan ras, usia anak (< 21 tahun) 3. Kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis (kehamilan akibat pemerkosaan, KDRT, trauma persalinan, kelainan mental/jiwa, riwayat kehilangan dab kematian, kehamilan tidak diinginkan) 4. Kebutuhan khusus pada permasalahan geografi (lingkungan berpolusi, lingkungan dataran tinggi dan rendah, lingkungan radiasi, tenaga kesehatan rontgen, lab dll) 5. Kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi (kemiskinan, anak banyak) 6. Kebutuhan khusus pada permasalahan social (kehamilan dalam penjara, single parent, LGBT, inu pengganti) 7. Kebutuhan khusus pada permasalahan budaya (pemilihan jenis kelamin anak, vaginal birt after caesarean, persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus, perawatan anak pada ibu Kebutuhan khusus, asuhan pada perempuan Kebutuhan khusus) 8. Asuhan berkelanjutan (continuity of care) pada ibu berkebutuhan khusus

Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sweet B.R.(2000). 12 tahun Edition.Bailier Tindall.London 2. Rachim T, Ilmu Kebidanan.Yayasan Bina Pustaka.Jakarta 3. Syaifudin AB. (2000). Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal.Yayasan Bina Pustaka.Jakarta 4. Varney, (1997) Varney,s Midwifery 5. Prawirohardjo, (1998). Ilmu Kebidanan.Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. Jakarta 6. Pusdiknakes, Komunikasi Teurapetik Kebidanan 7. Enjang AS, 2009, Komunikasi Konseling 8. Depkes RI,1995, <i>Manajemen Kebidanan</i>, Jakarta, Depkes 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sella P. (1993). Miwifery Vol,1 juta: South Afrika 2. Black Tricia Murphy,1995.<i>Issue in Midwifery</i>, United Kingdom, Churcill Livingstone 3. Depkes RI,1995, <i>Konsep Kebidanan</i>, Jakarta, Depkes 4. Glover, Pauline, dkk, <i>Master of Nursing Midwifery</i>. Advance Midwifery 1, South of Australia, Flesible Learning entered. 5. Briar, Rosamound M. 1995. <i>Teori for midwifery practice</i>, Press LTD Mc Milan 6. Sofyan, Mustika,et all, 2001, <i>50 Tahun IBI Menyosong Masa Depan</i>, Jakarta, PP SBI 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	Modul	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 30% 2. UAS = 30% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum =20 % 	


	SEKOLAH ILMU KESEHATAN KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pelayanan Kebidanan Dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	SB.6.39		2 SKS [T1P1]	VI	2 September 2019
OTORISASI	DosenPengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Sari Priyanti, M.Kes [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida , S.Keb.,Bd.M.Sc [ttd]	
paianPembelajaran [CP]	CapaianPembelajaranLulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-7	:	Taah hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	P- 5	:	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua		
	P- 12	:	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan, dan konseling serta menggunakan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam		
	KK-3	:	Mampu mendemonstrasikan tata laksanaan konsultasi, kolaborasi, dan rujukan.		
	KK - 12	:	Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
M1	:	mahasiswa agar mampu memahami dan mengidentifikasi Manajemen dan kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan			
M2	:	mahasiswa agar mampu memahami dan mengidentifikasi Advokasi dan			

	M3	:	negoisasi, mahasiswa agar mampu memahami dan mengidentifikasi, Manajemen pelayanan kebidanan
	M4	:	mahasiswa agar mampu memahami dan melakukan Asuhan yang dipimpin oleh bidan (midwifery Led/L&D care)
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa agar mampu memahami dan mengidentifikasi Manajemen dan kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan, Advokasi dan negoisasi, Manajemen pelayanan kebidanan, Asuhan yang dipimpin oleh bidan (midwifery Led/L&D care)		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen dan kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan <ol style="list-style-type: none"> a) Isu-isu pelayanan kebidanan baik pada individu atau komunitas dengan mempertimbangkan nilai-nilai budaya dan keberagaman. b) Kajian lesson learn terhadap sejarah pelayanan kebidanan dan situasi perempuan pada multi periode di Indonesia (termasuk juga rekonstruksi budaya dan penguatan identitas budaya setempat) c) Kebijakan global tentang pelayanan kebidanan. d) Kepemimpinan dalam setting pelayanan kebidanan e) Lingkungan social ekonomi politik yang mempengaruhi kebijakan pelayanan dan model asuhan. f) Regulasi dan peraturan dalam pelayanan kebidanan g) Tanggung jawab dan akuntabilitas dalam asuhan kebidanan h) Etika professional, nilai dan dukungan HAM. i) Kerahasiaan informasi klien j) Informed coice dan informed consent k) Analisa dampak dari praktek professional yang bisa mengurangi dan merendahkan identitas budaya atau kesejahteraan individu atau masyarakat l) Isu-isu pada kebijakan kebidanan m) Pengembangan kompetensi dan profesionalisme n) Standart global untuk kompetensi bidan o) Kompetensi esensial kebidanan Indonesia p) Kode etik bagi bidan q) Pengembangan profesionalisme r) Pengembangan karir bidan s) Manajemen dalam pelayanan kebidanan 2. Advokasi dan negoisasi <ol style="list-style-type: none"> a) Definisi b) Unsur-unsur pokok c) Studi kasus dan praktek advokasi d) Teknik lobi dan negoisasi e) Advokasi dan negosiasi dalam praktek kebidanan 3. Manajemen pelayanan kebidanan <ol style="list-style-type: none"> a) Prinsip dalam manajemen pelayanan b) Langkah manajemen pelayanan c) Aplikasi manajemen pelayanan kebidanan d) Penjaminan mutu dalam pelayanan kebidanan 4. Asuhan yang dipimpin oleh bidan (midwifery Led/L&D care) <ol style="list-style-type: none"> a) Definisi, karakteristik, nilai, dan skema model pada midwifery L&D care (Labour & Delivery care). b) Tujuan dan pentingnya midwifery L&D care c) Evidence terkait asuhan kebidanan d) Role model dalam asuhan kebidanan e) Manajemen dalam asuhan kebidanan f) Pengukuran kualitas dan mutu asuhan 		
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>BukuAcuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal</i>. Yayasan Bina Pustaka. Jakarta. 2. Azrul Azwar. 1996. <i>Pengantar Administrasi</i>. Edisi Ketiga. Binarupa Aksara. Jakarta. Halaman: 44-74. 3. Sweet R. Betty. 2000. <i>Mayes' Midwifery. A Textbook for Midwives</i>. Bailliere Tindal London Philadelphia Toronto Sydney Tokyo. 4. <i>Program Jaminan Mutu</i>. Dirjen Binkesmas. Jakarta. 5. Wiyono, Dj. 1999. <i>Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan :Teori, Strategi dan Aplikasi</i>. Universitas Airlangga. Surabaya. 6. Briar, Rosamound M. 1995. <i>Teori for midwifery practice</i>, Press LTD Mc Milan 7. Sofyan, Mustika, et all, 2001, <i>50 Tahun IBI Menyosong Masa Depan</i>, Jakarta, PP SBI 8. Varney, Hellen, 1997, <i>Varney,s Midwifery</i>. 3 ed. USA, Courier Companis Inc 9. Menkes RI, 2002, Keputusan Menteri Kesehatan RI no. 900/ Menkes/ SK/VII/2002, Jakarta 		


	10. Prawiro Hardjo, S (1997). Ilmu Kebidanan. YBPSP, UI, Jakarta. 11. Saifuddin, A.B. dkk (2002). Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, YBPSP Jakarta. 12. Saifuddin, A.B.et.al (2000). Buku Acuan Naional Pelayanan Kesehatan YBPSP, Jakarta. 13. Silvertown, L (1997).eThe Art and Science of Midwifery. Precentice Hall International (UK) Ltd, Maryland Ave, Hemel Hempstead. 14. Sukidjo Notoadmodjo, (2001) Ilmu Kesehatan Masyarakat 15. Wahid Iqbal Mubarak, Nurul Chayati (2009). Salemba Merdeka	
	Pendukung :	
	1. Azrul Azwar (2001), Ilmu Kesehatan Masyarakat 2. Budioro, 2001 Pengantar Ilmu Kesehatan masyarakat. FKM Undip, Semarang 3. Budioro, 2006 Pengantar Ilmu Kesehatan masyarakat 4. Erias, F (1993). Pratical Guide to High Risk Pregnancy and Delivery. Mosby-Year Book Inc, USA. 5. Bennett, VR and Brown, LK (1993). Milles Text Book for Midwives, Twelfth Edition. Chuchill Livingstone. 6. Cronk, M and Flint, C (1992). Community Midwifery : A Pratical Guide. Butterwood-Heineman Ltd, Linacre House, Jordan Hill, Oxford 7. Depkes RI, 1999. Buku Pedoman Penyuluhan Kesehatan Masyarakat 8. Dunkey, J (2000). Health Promotion in Midwifery Practice : A Resource for Health Professionals. An Imprint of Harcourt Publishers Ltd, Bailiere Tindall, London. 9. Kitzinger, S (1995). Homebirth and other Alternatives to Hospital. Darling Kindersley Ltd, London 10. Bennet, V.Ruth, dkk, 2001, <i>Myles Textbook For Midwifery</i> . United Kingdom, Churchill Livingstone. 11. Black Tricia Murphy, 1995. <i>Issue in Midwifery</i> , United Kingdom, Churcill Livingstone 12. Depkes RI, 1995, <i>Konsep Kebidanan</i> , Jakarta, Depkes 13. Depkes RI, 1995, <i>Manajemen Kebidanan</i> , Jakarta, Depkes 14. Glover, Pauline, dkk, <i>Master of Nursing Midwifery</i> . Advance Midwifery 1, South of Australia, Flesible Learning entered. 15. Klien, S (1998). A Book for Midwives : A Manual for Traditional Birth Attendant and Community Midwives. The Hesperian Foundation, Berkley, California, USA. 16. Oneng, S.P, dkk (1996). Pandangan , Konsep, Kebijakan dan Implementasi. Dentre for Strategie and International Studies. Jakarta. 17. Walsh, Lv (2001). Midwifery : Community Based Care During The Childbearing Year, 18. Sumber yang terbaru	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran
Nama Dosen Pengampu	Sari Priyanti, M.Kes [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40 %	

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI KEBIDANAN 2017			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kebijakan Kebidanan Dalam	Sb. 6.40	MBB	4 (2T, 2P) [4 sks x 170mnt x 16mgg = 10880]	VI	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS /		Koordinator	Ka PRODI	

	PJMK Dhonna Anggreni, M. Kes [ttt]	RMK Dhonna Anggreni, M.Kes [ttt]	Zulfa Rufaida, Keb., Bd., S. Keb., M.Sc. [ttt]
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :		
	P4	:	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum
	P12	:	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :		
	M1	:	1. Mampu memahami kekuasaan, politik dan kebijakan dalam pelayanan kebidanan
	M2	:	2. Mampu melakukan Pengembangan dan penguatan praktik professional bidan
	M3	:	3. Mampu memahami perspektif global dalam pelayanan kebidanan
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mampu dalam politik pada asuhan kebidanan, framework aspek legal dan regulasi kebidanan. Aturan asuhan kebidanan saat ini dan akan datang, pengorganisasian pelayanan kebidanan oleh pemerintah, model asuhan kebidanan dari perspektif local, nasional dan internasional, perkembangan penduduk dunia dan implikasi pada peraturan pelayanan kesehatan; SDGs, teori social misalnya, patriarki, feminisme dan tradisi/budaya kebidanan. Konstruksi social pada kehamilan, persalinan, nifas, medikalisasi dan pilihan pelayanan. Konsep informed choice, politik pada breastfeeding, politik dan hukum, kelompok termarginal dan akses pada pelayanan kebidanan. Sebagai tambahan, menelaah ulang peran bidan sebagai praktisi otonom, akuntabilitas, regulasi professional; record keeping, pemberian informasi dan mendapatkan informed consent; transisi mahasiswa menjadi otonom, bidan yang akuntabel; perencanaan karier dan pentingnya pengembangan professional berkelanjutan dalam mempertahankan pengetahuan dan keterampilan. Tanggungjawab bidan dalam berbagai setting pelayanan kesehatan, lingkup praktis, regulasi. Teori kepemimpinan dan manajemen; atribut professional bidan; praktik berbasis bukti, etik biomedik dan model asuhan dan aplikasinya pada praktik kebidanan; politik pada pelayanan kebidanan, bekerja interdisiplin melalui kegiatan belajar ceramah dan tanya jawab, responsif, diskusi dan seminar, studi kasus, penugasan, praktikum dan on the job training		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kekuasaan, politik dan kebijakan dalam pelayanan kebidanan 2. Pengembangan dan penguatan praktik professional bidan 3. Perspektif global dalam pelayanan kebidanan 		
Pustaka	Buku Wajib <ol style="list-style-type: none"> 1. Depkes. 2001. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Yayasan Bina Pustaka. Jakarta. 2. Azrul Azwar. 1996. Pengantar Administrasi. Edisi Ketiga. Binarupa Aksara. Jakarta. Halaman: 44-74. 3. Sweet R. Betty. 2000. Mayes' Midwifery. A Textbook for Midwives. Bailliere Tindal London Philadelphia Toronto Sydney Tokyo. Buku Anjuran <ol style="list-style-type: none"> 1. Fandy Tjiptono. 1998. Total Quality Manajemen. 2. Depkes RI. 1999. Program Jaminan Mutu. Dirjen Binkesmas. Jakarta. 3. Wiyono, Dj. 1999. Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan : Teori, Strategi dan Aplikasi. Universitas Airlangga. Surabaya. 4. Depkes RI. 2001. Buku Standar Pelayanan Kebidanan. Jakarta. 5. Depkes. Quality Assurance. 6. Standar for the Practice of Midwifery 7. Sumber – sumber terbaru lainnya 		
Media Pembelajaran	Software : -	Hardware : LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum	
Nama Dosen Pengampu	Barirah, SST, M. TR. Keb [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttt]	
Mata Kuliah Syarat	-		
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40 % 		


		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI KEBIDANAN 2017			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	Sb. 6.41	MBB	3 (2T, 1P) [3 sks x 170mnt x 16mgg = 8160]	VI	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Dhonna Anggreni, M. Kes [ttd]		Dhonna Anggreni, M.Kes [ttd]	Zulfa Rufaida, Keb., Bd., S. Keb., M.Sc. [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S3	:	Mampu Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P4	:	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum.		
	P14	:	Menguasai konsep teoritis penelitian dan <i>evidence based practice</i> dalam praktik kebidanan.		
	KU1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KU3	:	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		
	KU5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.		
	KK1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mampu mendeskripsikan konsep Penelitian Kebidanan		
	M2	:	Mampu menguasai tentang Metodologi Penelitian		
	M3	:	Mampu menguasai Biostatistik Dasar		
	M4	:	Mampu menguasai Epidemiologi Klinis		
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk terampil dalam evidence based dalam kebidanan; proses penelitian; penelusuran dan review literature; metode penelitian kuantitatif dan kualitatif yang umum digunakan, pengumpulan data dan metode analisis; penilaian kualitas penelitian; pertimbangan etik dalam riset; strategi desiminasi, pengetahuan/paradigm kebidanan, pengambilan keputusan klinis berdasarkan evidence dan lingkup praktik; menentukan riset dan praktik berbasis evidence; bagaimana menulis riset/skripsi; mendapatkan akses persetujuan partisipan; ketrampilan belajar dan riset; clinical reasoning dan pengambilan keputusan hierarchy of evidence; riset medis; keselamatan pasien; mendesain penelitian kebidanan. melalui kegiatan belajar ceramah dan tanya jawab, responsif, diskusi dan seminar, studi kasus, penugasan, praktikum dan on the job training.				
Materi Pembelajaran	1. Mampu mendeskripsikan konsep Penelitian Kebidanan				

/ Pokok Bahasan	2. Mampu menguasai tentang Metodologi Penelitian 3. Mampu menguasai Biostatistik Dasar 4. Mampu menguasai Epidemiologi Klinis	
Pustaka	1. Alimansyur, DGF. (2009). Petunjuk Praktis Penelitian Pendidikan. Malang: UIN Malang Press. Bungin, B. (2004). 2. Metodologi Penelitian Kuantitatif (Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik serta ilmu-ilmu social lainnya). Surabaya: Kencana. Calderon, JF dan EC Gonzales. (1993). 3. Methods of research and thesis writing. Manila : National Book Stores. Creswell, Jhon W. (2010). Research Design. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Fardiaz, D. (1998). 4. Cara membuat poster untuk penyajian hasil kegiatan program vucer. Jurnal Pengembangan dan Penerapan Teknologi. 1:306-310. Farr, AD. (1985). 5. Science for Beginners. Oxford: Blackwell Scientific Publications. Kasiram, M. (2010). 6. Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif. Malang: UIN Maliki Press. Meleong, Lexy. J. (2011) 7. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Notoatmojo, S. (2010) 8. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta. Nursalam. (2003). 9. Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika. Pedoman penyusunan usulan penelitian tindakan kelas (classroom action research) tahun anggaran 2005. (2004). Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Depdiknas. 10. Pegangan gaya penulisan, penyuntingan, dan penerbitan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. Soewandhi, SN. (1998). 11. Penulisan artikel ilmiah program vucer. Jurnal Pengembangan dan Penerapan Teknologi. 1:260-264 12. Sumber – sumber terbaru lainnya	
Media Pembelajaran	Software : -	Hardware : LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	Dian Irawati, M. Kes [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40 %	

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI KEBIDANAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PRAKTIK PROFESIONAL BIDAN	Sb 7.43	Ketrampilan praktek kebidanan II	3 (2T 1P) [3 sks x 170 mnt x 16 mgg = 8.160]	VII	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Nurun Ayati Khasanah, SST., S.KM., M.Kes [ttd]		Barirah, SST., M.Tr.Keb [ttd]	Bd. Zulfa Rufaida, S.Keb., M.Sc [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	P-1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktek kebidanan, dan etika profesi secara mendalam		
	P-3	:	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan public di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum		
	P-9	:	Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat		
	P-12	:	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi		


		kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.
	P -14	Menguasai konsep teoritis penelitian dan <i>evidace based practice</i> dalam praktik kebidanan.
	KU- 2	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur
	KU-3	: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU-4	: Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KK-1	: Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)
	KK-2	: Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan.
	KK-9	: Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi.
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :		
	M1	: Mampu menjelaskan Atribut bidan profesional
	M2	: Mampu menjelaskan Peran bidan sebagai praktisi yang otonom ,teori otonomi, akuntabilitas, regulasi
	M3	: Mampu melaksanakan Transisi dari mahasiswa ke otonom , bidan yang akuntabel dan pengembangan profesional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat, ketrampilan belajar mandiri
	M4	: Mampu mengkaji kembali tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, lingkup praktis , legislasi
	M5	: Mampu menjelaskan Teori kepemimpinan dan manajemen
	M6	: Mampu mengembangkan kapasitas ketahanan diri (Resilience)
	M7	: Mampu menjelaskan Intelegensi emosional dalam praktik kebidanan
	M8	: Mampu menjelaskan Budaya kebidanan
	M9	: Mampu menggunakan social media
	M10	: Mampu melaksanakan Praktik berdasarkan bukti
	M11	: Mampu melakukan Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan
	M12	: Mampu mencari literatur dan penelitian , pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan
	M13	: Mampu menjelaskan Pentingnyan refleksi kritis
	M14	: Mampu melaksanakan Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini tentang Atribut bidan profesional, Peran bidan sebagai praktisi yang otonom ,teori otonomi, akuntabilitas, regulasi, Transisi dari mahasiswa ke otonom , bidan yang akuntabel dan pengembangan profesional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat, ketrampilan belajar mandiri, Teori kepemimpinan dan manajemen , Mengkaji kembali tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, lingkup praktis , legislasi, Pengembangan kapasitas ketahanan diri (Resilience),Intelegensi emosional dalam prakti kebidanan, Budaya kebidanan Penggunaan social media, Praktik berdasarkan bukti , Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan, Mencari literatur dan penelitian , pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan, Pentingnyan refleksi kritis, Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atribut bidan profesional 2. Peran bidan sebagai praktisi yang otonom ,teori otonomi, akuntabilitas, regulasi 3. Transisi dari mahasiswa ke otonom , bidan yang akuntabel dan pengembangan profesional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat, ketrampilan belajar mandiri 4. Mengkaji kembali tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan , lingkup praktis , legislasi 5. Teori kepemimpinan dan manajemen 6. Pengembangan kapasitas ketahanan diri (Resilience) 	

	7. Intelegensi emosional dalam prakti kebidanan 8. Budaya kebidanan 9. Penggunaan social media 10. Praktik berdasarkan bukti 11. Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan 12. Mencari literatur dan penelitian , pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan 13. Pentingnyan refleksi kritis 14. Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan
Pustaka	1. Myles Textbook for Midwives 2. Midwifery-Community-Based Care During The Childbearing Yaar 3. A Guide to Effective Care in Pregnancy and Childbirth 4. Varney's, Midwifery. Third Edition, 2010 5. Betty R. Sweet, 1997. Mayes a Textbook for Midwives., V. Ruth Bennett, Linda K. 6. Brown, 1999, Myles Textbook for Midwives. 7. Midwifery Preparation for Practice, Sally Pairman Sally Tracy, Carol Thorogoop Jan 8. Pincombe, Second ,Sydney Edinburgh London nnew York 2010 ISBN 078-0-7295-3928-9 [1 R] 9. 3928-9 [1 R] 10. Sumber: http://www.pregnancy.com.au/midwifery/midwifery-resources/midwifery-articles/midwives-and-social-media.shtml
Media Pembelajaran	Software : - Hardware : Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	
Penilaian	1. Praktikum =40 % 2. Responsi=40% 3. Laporan=20%

	SEKOLAH ILMU KESEHATAN KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PELAYANAN KEBIDANAN KOMUNITAS	Sb.7.44	2 [T1 P1]	2SKS [T1P1]	VII	2 September 2019
OTORISASI	DosenPengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Ferilia Adiesti [ttd]		[ttd]	Dian Irawati, M.Kes [ttd]	
paianPembelajaran [CP]	CapaianPembelajaranLulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	P-9	:	Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat		
	KK-7	:	Mampu mendemotrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai dengan standar yang berlaku		
	KK-10	:	Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah mealalui pendekatan interprofesional		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar pelayanan kebidanan komunitas		
	M2	:	Mahasiswa mampu memahami Asuhan kebidanan berbasis komunitas		
	M3	:	Mahasiswa mampu memahami tentang Komunikasi dan budaya		
	M4	:	Mahasiswa mampu memahami Program terkait Kesehatan ibu dan anak		

	M5	:	Mahasiswa mampu memahami Pelayanan kebidanan komunitas
	M6	:	Mahasiswa mampu memahami Analisa social dan analisis situasi komunitas
	M7	:	Mahasiswa mampu memahami Diagnosi komunitas
	M8	:	Mahasiswa mampu memahami Pengelolaan masalah di komunitas
	M9	:	Mahasiswa mampu memahami Advokasi , negosiasi, dan membangun kemitraan di komunitas
	M10	:	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Pencatatan laporan komunitas
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini berisi tentang Konsep Dasar pelayanan kebidanan komunitas,Asuhan kebidanan komunitas,Komunitas dan budaya,Program terkait kesehatan ibu,anak, dan kesehatan reproduksi,Pelayanan kebidanan di komunitas ,Analisis social dan analisis situasi komunitas ,Diagnosis komunitas ,Pengelolaan masalah di komunitas,Advokasi , negosiasi dan membangun kemitraan di komunitas, Pencatatan laporan di komunitas		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar pelayanan kebidanan komunitas 2. Asuhan kebidanan komunitas 3. Komunitas dan budaya <ol style="list-style-type: none"> a. Budaya dan komunikasi dalam pengasuhan b. Peran masyarakat dalam kesmas dalam pengasuhan c. Tuntutan masyarakat terhadap perubahan dan perbaikan pada pelayanan d. Integrasi kebidanan pada system kesehatan masyarakat 4. Program terkait kesehatan ibu,anak, dan kesehatan reproduksi 5. Pelayanan kebidanan di komunitas 6. Analisis social dan analisis situasi komunitas 7. Diagnosis komunitas 8. Pengelolaan masalah di komunitas 9. Advokasi , negosiasi dan membangun kemitraan di komunitas 10. Pencatatan laporan di komunitas 		
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Varney H, Varneys Midwifery, Jones & Bartlet Publisher, London S : 1997 2. Pengurus Pusat IBI, 1999. Etika dan Kode Etik Kebidanan, Jakarta 3. Depkes RI, 1999. Bidan di Masyarakat, Jakarta 4. Sunarwati Sularyo, deteksi dan Intervensi Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak dan Upaya Optimalisasi Kualitas SDM, Jakarta 5. Linda V Walsh, 2001, Midwifery Community-Based Care, W.B. Saunders Company ; Philadelphia 6. Permenkes 900/2002, Depkes RI, Jakarta 7. Modul MPS 8. Modul MTBS 9. Standar Pelayanan Kebidanan Depkes RI 10. IBI, 1997, Kompetensi Bidan Indonesia, Jakarta <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cronk, M and flint, C (1992). Community midwifery: A Practical Guide, butterwood-Heinemenn Ltd, Linacre house, Jordan hill, Oxford 2. Bennett, VR and Brown, Lk (1993). Milles Text Book for midwives, twelfth edition. Churchill Livingstone 3. Kitzinger, S (1995). Homebirth and other alternatives to hospital. Darling Kindersley Ltd, Londen 4. Klien, S (1998), A Book for Midwives: A manual for Traditional Birth Attendants and Comunity Midwives, The hesperian Foundation, Berkley, California, USA 5. Prawiro hardjo, S (2010), Imlu Kebidanan. YBPSP, UI Jakarta 6. Saifudin, A.B. et.al (2000) Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan YBPSP. Jakarta 7. Saifudin, A.B. dkk (2011) Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, YBPSP Jakarta. 8. Dunkey, J (2000). Health promotion in midwifery Practice; A resource for health Professionals, An imprint of harcourt Publishers Ltd, Bailliere Tindall, londen 9. Walsh, Lv (2001). Midwifery : community Based care During The Chilbearing Year. WB Sanders Company, USA. 10. Silvertan, L (1997) the Art and Scence of Midwifery. Precentice Hall International (UK) Ltd. Maryland Ave, hemel Hempstead 11. Arias, F (1993) Practical Guide to High Risk Pregnancy and delivery, Mosby- year book inc, USA. 12. Sumber yang terbaru 		
Media Pembelajaran	Software :		Hardware :
	-		LCD, Projector, ModulPembelajaran&ModulPraktikum
NamaDosenPengampu	Sari Priyanti, M.Kes [Kualifikasi S2 Kesehatan]		[ttd]

	[ttd]
	[ttd]
	[ttd]
Mata Kuliah Syarat	Promosi Kesehatan
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40 %

	SEKOLAH ILMU KESEHATAN KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MASALAH DAN GANGGUAN PADA SISTEM REPRODUKSI	Sb.7.45		2SKS [T2]	VII	2 September 2019
OTORISASI	DosenPengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	[ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida S.Keb, Bd.,Msc. [ttd]	
paianPembelajaran [CP]	CapaianPembelajaranLulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	P-2	:	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum		
	KK-2	:	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan / kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan		
	CapaianPembelajaranLulusan yang dibebankanpada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu memahami Infeksi menular seksual		
	M2	:	Mahasiswa mampu memahami Leukhorhea		
	M3	:	Mahasiswa mampu memahami Gangguan haid, PCOS		
	M4	:	Mahasiswa mampu memahami PMS/PMDD (premenstrual disphoric)		
	M5	:	Mahasiswa mampu memahami PID		
	M6	:	Mahasiswa mampu memahami Ca serviks, mioma, Ca mammae, kista dan Ca ovarium		
DiskripsiSingkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami Infeksi menular seksual, Leukhorhea, Gangguan haid, PCOS, PMS/PMDD (premenstrual disphoric), PID, Ca serviks, mioma, Ca mammae, kista dan Ca ovarium				
MateriPembelajaran / PokokBahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infeksi menular seksual 2. Leukhorhea 3. Gangguan haid, PCOS 4. PMS/PMDD (premenstrual disphoric) 5. PID 6. Ca serviks, mioma, Ca mammae, kista dan Ca ovarium 				
Pustaka	Utama :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sweet B.R. (2000), <i>Mayes Midwifery</i>, 12 tahun edition, BaillierTindall, London 2. Rachimhad T, (1999), IlmuKebidanan, YayasanBinaPustaka, Jakarta 3. Syaifudin A.B. (2000), BukuAcuanNasionalPelayananKesehatan Maternal dan Neonatal, YayasanBinaPustaka, Jakarta 4. Syaifudin A.B. (2000), BukuPanduanPraktisPelayananKesehatan Maternal dan Neonatal, YayasanBinaPustaka, Jakarta 5. Depkes RI, (1997) Bukupegangan AIDS dan HIV, Jakarta 6. Prawiroharjo, (1998), IlmuKebidanan, YayasanBinaPustakaSarwonoPrawiroharjo 				
	Pendukung :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mohammaad, K (1998), KontradiksiDalamKesehatanReproduksi, Edisi I, 				

	Pustaka Sinar Harapan, Jakarta 2. Wiknjosastro, H, (1999) Ilmu Kandungan, Yayasan Bina Puspita SP, Jakarta 3. Sumber-sumber terbaru	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran
Nama Dosen Pengampu	Zulfa Rufaida, Keb., Bd., MSc [Kualifikasi S2 Maternal Perinatal]	[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat	Promosi Kesehatan	
Penilaian	1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20%	


					
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
GIZI IBU DAN BAYI	Sb.7.48	MKB	2 SKS (2T) [2 sks x 170 mnt x 16 mgg = 5.440]	VII	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	[ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, S.Keb.,Bd.,M.Sc	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
S-2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
S-8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.			
S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
P-2	:	Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait suhan kebidanan (<i>human ecology, social and behavioural sciences, biomedical science, reproductive and developmental biology</i>).			
P-4	:	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan anstisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.			
P-6	:	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan.			
KU-1	:	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.			
KU-10	:	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya.			
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :					
M1	:	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu nutrisi dan gizi.			
M2	:	Mahasiswa mampu mengidentifikasi zat-zat makanan.			

	M3	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi nutrisi untuk bayi.
	M4	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi nutrisi untuk ibu hamil dan ibu menyusui.
	M5	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang status kesehatan dan kebutuhan gizi ibu hamil dan ibu menyusui.
	M6	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi masalah gizi pada ibu hamil.
	M7	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi masalah gizi pada ibu menyusui.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menggambarkan dan memahami konsep nutrisi dan gizi pada ibu dan bayi.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar ilmu nutrisi dan gizi. 2. Identifikasi zat-zat makanan. 3. Identifikasi nutrisi untuk bayi. 4. Identifikasi nutrisi untuk ibu hamil dan ibu menyusui. 5. Status kesehatan dan kebutuhan gizi ibu hamil dan ibu menyusui. 6. Masalah gizi pada ibu hamil. 7. Masalah gizi pada ibu menyusui. 		
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moehji, S, B.Sc. [2002]. Ilmu Gizi, Pengetahuan Dasar Ilmu Gizi, Jakarta: Paps Sinar Sinanti Bhatara 2. Arisman, [2004]. Gizi dalam Daur Kehidupan. Jakarta: EGC. 3. Fraser. [2005]. Prepregnancy, Pregnancy and Lactation dalam Human Nutrition. Eleventh Edition. Elsevier Churchill Livingstone. Inggris. 4. Winarsih. [2018]. Buku Pengantar Ilmu Gizi Dalam Kebidanan. Yogyakarta: Pustaka Baru Press <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saifudin A.B et al (2000) Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan, Jakarta 2. WHO, [2001] Panduan Praktis Maternal dan Neonatal. 3. Endang L Achadi, [2007]. Gizi Ibu Hamil dan Kesehatan Reproduksi Dalam Gizi dan Kesehatan Masyarakat. Departemen Gizi dan Kesehatan Masyarakat FKM UI. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta 4. Judith E. Brown. 2008. Nutrition Through The life Cycle. Thomsom-Wadsworth. USA 5. Sumber-sumber terbaru 		
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :	
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum	
Nama Dosen Pengampu			[ttd]
			[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-		
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40 % 		

					
SEKOLAH ILMU KESEHATAN KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
TEKNOLOGI REPRODUKSI BERBANTU	SB.7.50		2SKS [T2] [2sks x 170mnt x 16mgg = 5.440]	VII	02 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Fitria Edni Wari, S.Keb., Bd., M.Keb [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, S.Keb., Bd., M.Sc [ttd]	

Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :	
	S-1	: Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S-2	: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S-9	: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
	P-1	: Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam
	P-2	: Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum
	P-3	: Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
	KU-1	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian
	KU-2	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU-3	: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawab, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KK - 1	: Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)
	KK-2	: Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan / kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
	KK-9	: Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksi dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :	
	M1	: Mahasiswa mampu memahami tentang infertilitas
	M2	: Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah teknologi reproduksi berbantu
	M3	: Mahasiswa mampu memahami tentang factor keberhasilan teknologi reproduksi berbantu
	M4	: Mahasiswa mampu memahami tentang persiapan program teknologi reproduksi berbantu
	M5	: Mahasiswa mampu memahami tentang resiko pelaksanaan dan factor keberhasilan teknologi reproduksi berbantu
M6	: Mahasiswa mampu memahami tentang stimulasi ovum, induksi ovulasi	
M7	: Mahasiswa mampu memahami tentang teknologi inseminasi buatan	
M8	: Mahasiswa mampu memahami tentang IVF	
M9	: Mahasiswa mampu memahami tentang bank sperma dan donor sperma	
M10	: Mahasiswa mampu memahami tentang gamete intrafallopian transfer (GIFT)	
M11	: Mahasiswa mampu memahami tentang intra cystoplasmicsperm injection (ICSI)	
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang teknologi reproduksi berbantu dengan pokok bahasan : Infertilitas, sejarah teknologi reproduksi berbantu, factor keberhasilan teknologi reproduksi berbantu, persiapan program teknologi reproduksi berbantu, resiko pelaksanaan dan factor keberhasilan teknologi reproduksi berbantu, stimulasi ovum, induksi ovulasi, teknologi inseminasi buatan, IVF, bank sperma dan donor sperma, gamete intrafallopian transfer (GIFT) dan intra cystoplasmicsperm injection (ICSI)	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infertilitas 2. Sejarah teknologi reproduksi berbantu 3. Factor keberhasilan teknologi reproduksi berbantu 4. persiapan program teknologi reproduksi berbantu 5. tentang resiko pelaksanaan dan factor keberhasilan teknologi reproduksi berbantu 6. Stimulasi ovum, induksi ovulasi 7. Teknologi inseminasi buatan 8. IVF 9. Bank sperma dan donor sperma 10. Gamete intrafallopian transfer (GIFT) 11. Intra cystoplasmicsperm injection (ICSI) 	

Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syaifudin A.B. (2000), Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal, YayasanBinaPustaka, Jakarta 2. Syaifudin A.B. (2000), Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal, YayasanBinaPustaka, Jakarta 3. Rani Tiyas Budiyanti, Pemilihan Jenis Kelamin Anak dengan Teknologi Reproduksi Bantuan 4. Linda J Heffner, at a glance system reproduksi 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 15. Makar RS, Toth TL (2002). "The evaluation of infertility". <i>Am J Clin Pathol.</i> 117 (Suppl): S95–103. doi:10.1309/w8lj-k377-dhra-cp0b. PMID 14569805 16. Wiknjastro, H. (1999) IlmuKandungan, YayasanBinaPuspita SP, Jakart 17. Sumber-sumber terbaru 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, ModulPembelajaran
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat		
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 	

					
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI KEBIDANAN 2017					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Perawatan Luka Dalam Kebidanan	Sb.7.51	MBB	2 (1T, 1P) [2 sks x 170mnt x 16mgg = 5440]	VII	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Dhonna Anggreni, M. Kes [ttd]		Dhonna Anggreni, M.Kes [ttd]	Zulfa Rufaida, Keb., Bd., S. Keb., M.Sc. [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	P12	:	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	1. Mampu memahami anatomi kulit dan Fisiologi penyembuhan luka		
	M2	:	2. Mampu melakukan perawatan luka bersih dan luka kotor		
	M3	:	3. Mampu melakukan Irigasi Luka		
	M4	:	4. Mampu melakukan Wound Dressing		
	M5	:	5. Mampu melakukan debriment luka		
	M6	:	6. Mampu melakukan pemberian obat topikal pada luka		
	M7	:	7. Mampu melakukan pendidikan kesehatan perawatan luka dan nutrisi		
	M8	:	8. Mampu melakukan Musturance balance pada luka		
	M9	:	9. Mampu melakukan Perawatan luka kebidanan		
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mampu dalam anatomi kulit dan fisiologi penyembuhan luka, perawatan luka bersih dan luka kotor, irigasi luka, wound dressing, debriment luka, pemberian obat topikal pada luka, pendidikan kesehatan perawatan luka dan nutrisi, musturance balance pada luka, perawatan luka kebidanan melalui kegiatan belajar				

	ceramah dan tanya jawab, responsif, diskusi dan seminar, studi kasus, penugasan, praktikum dan on the job training	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Anatomi kulit dan fisiologi penyembuhan luka Perawatan luka bersih dan luka kotor Irigasi luka Wound dressing Debriment luka Pemberian obat topikal pada luka Pendidikan kesehatan perawatan luka dan nutrisi Musturance balance pada luka Perawatan luka 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> Manajemen Luka. Moya J morison. EGC.2004 Keperawatan Medical Bedah. Buku saku. Diane Cbaughman dan Jo Ann C hackley. EGC. 2000 Intisari Prinsip-prinsip Ilmu Bedah. edisi 6. Schwartz. shires, spencer . EGC. 2000 Buku Ajar Bedah Bagian 1, Sabiston. EGC. 1995 Buku praktik keperawatan Klinis. Kozier dan Erb. EGC. 2009 Sumber – sumber terbaru lainnya 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	[Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> UTS = 20% UAS = 20% Tugas = 20% Praktikum =40 % 	

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Skripsi / Penelitian dalam Kebidanan	Sb.8.52		P (4) = 4 SKS x 170 mnt x 16 mgg = 10.880	VIII	02 September 2019
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS / PJMK		KOORDINATOR RMK	Ka PRODI	
	Erfiani Mail, M.Kes [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, M.Sc [ttd]	
	PROGRAM STUDI				
	Profesi Bidan				
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	SS-10	:	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	PS-14	:	Menguasai konsep teoritis penelitian dan <i>evidace based practice</i> dalam praktik kebidanan.		
	KUS-3	:	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi siantifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		
	KUS-4	:	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan meunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		
	KKS-1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan,		

		nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB).
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :	
	M1	: Mampu melakukan penelusuran dan review literature
	M2	: Mampu membuat proposal penelitian
	M3	: Mampu melakukan mendapatkan akses dan persetujuan partisipan
	M4	: Mampu melaksanakan penelitian
	M5	: Mampu menyusun laporan penelitian
	M6	: Mampu melakukan strategi deseminasi
	M7	: Mampu melaksanakan publikasi hasil penelitian
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mengaplikasikan teori yang didapat di bangku kuliah untuk menangani atau memecahkan permasalahan praktis dengan menyusun skripsi dengan bimbingan dosen.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	9. Penelusuran dan review literature 10. Membuat proposal penelitian 11. Mendapatkan akses dan persetujuan partisipan 12. Melaksanakan penelitian 13. Menyusun laporan penelitian 14. Strategi deseminasi 15. Publikasi hasil penelitian	
Pustaka	Utama : 1. Praktiknya. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2000 2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan Pendukung : 1. Walsh. L.V. (2001). <i>Midwifery Community-Based Care During the Childbearing Year</i> . WB Saunders 2. Enkin. K, et.al (2000). <i>A Guide to Effective care in Pregnancy, Childbirth and Early Parenting</i> Oxford: University Press 3. Handerson. C. (2004). <i>Mayes Midwifery, 13ed</i> . UK: Bailliere Tindal 4. Diane. M.T (2003). <i>Myles: A textbook for Midwives</i> . London: Churchill Livingstone 5. Arjatmo Tjokronogoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FK UI 6. Collin Rees, (1997), <i>An Introduction to research for midwives</i> , England, chapter 4 7. Elizabeth R. Cluett and Rosalind Bluff, 2000, <i>Principle and practice of Research in Midwifery</i> , Baillere Jindall, Harcourt publishers Limited 8. Felicia Mc Carmick and Mary refren, 1997, <i>The Midwives Research Database</i> , Miried, Third edition, Ashley Road, Hochland & Hochland Limited 9. Manajemen Sumber Daya Manusia 10. Pam Smith, 1997, <i>Research Mindedness for Practice, An Interactive Approach for Nursing and Health Care</i> , London, Churchill Livingstone 11. Pedoman Penyusunan Laporan Kasus 12. Sumber - sumber terbaru	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	Barirah, SST., M.Tr.Keb	[ttd]
	Dian Irawati, M.Kes [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
	Zulfa Rufaida, M.Sc [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
	Farida Yuliani, M.Kes [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
	Erfiani Mail, M.Kes [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
	Nurun Ayati K, M.Kes [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
Mata Kuliah Syarat	Konsep Kebidanan, Ketrampilan Dasar Klinik Kebidanan.	
Penilaian	1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40 %	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ISBD (Ilmu Sosial Budaya Dasar)	Sb. 8.53		2 [2 sks x 170mnt x 16mgg = 5.440]	VIII	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Sri Wardini Puji Lestari, M.Kes [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, S.Keb., Bd., M.Sc [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-6	:	Bekerjasamadanmemilikikepekaan social sertakepedulianterhadapmasyarakatdanlingkungan		
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P- 1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	P- 2	:	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum.		
	P- 3	:	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terakit dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan		
	P- 4	:	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum.		
	P- 5	:	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua.		
	P- 6	:	Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum		
	P- 7	:	Menguasai konsep dasar, prinsip, dan teknik bantuan hidup dasar (<i>basic life support</i>) dan pasien safety		
	P- 8	:	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik klinik kebidanan secara mendalam.		
	P- 9	:	Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat		
	P- 10	:	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terakit dengan asuhan kebidanan		
	P- 11	:	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum.		
	P- 12	:	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum.		
	KK-11	:	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik.		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M-1	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar konsep social budaya dasar		
	M-2	:	Mahasiswa mampu memahami Manusia, Manusia sebagai mahluk budaya		
	M-3	:	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami manusia sebagai mahluk social		
	M-4	:	Mahasiswa mampu memahami Manusia dan peradaban		
	M-5	:	Mahasiswa mampu memahami. Keragaman dan kesetaraan masyarakat		

	M-6	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Nilai dan moral masyarakat
	M-7	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan manusia dan lingkungan
	M-8	;	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami Sosial budaya dasar pada Kehamilan
	M-9	:	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami Sosial budaya dasar pada Persalinan dan BBL
	M-10	:	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami Sosial budaya dasar pada Nifas dan laktasi
	M-11	:	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami Sosial budaya dasar pada neonatus, bayi dan balita
	M-12	:	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami Sosial budaya dasar pada KB dan kesehatan reproduksi
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang Pengantar konsep social budaya dasar, Manusia sebagai makhluk budaya, Manusia sebagai makhluk social, Manusia dan peradaban, Keragaman dan kesetaraan masyarakat, Nilai dan moral masyarakat. Hubungan manusia dan lingkungan, Sosial budaya dasar pada Kehamilan, Sosial budaya dasar pada Persalinan dan BBL, Sosial budaya dasar pada Nifas dan laktasi, Sosial budaya dasar pada neonatus, bayi dan balita, Sosial budaya dasar pada KB dan kesehatan reproduksi		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar konsep social budaya dasar 2. Manusia sebagai makhluk budaya 3. Manusia sebagai makhluk social 4. Manusia dan peradaban 5. Keragaman dan kesetaraan masyarakat 6. Nilai dan moral masyarakat 7. Hubungan manusia dan lingkungan 8. Sosial budaya dasar pada Kehamilan 9. Sosial budaya dasar pada Persalinan dan BBL 10. Sosial budaya dasar pada Nifas dan laktasi 11. Sosial budaya dasar pada neonatus, bayi dan balita 12. Sosial budaya dasar pada KB dan kesehatan reproduksi 		
Daftar Pustaka	<p>Buku Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepmendiknas No. 044/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian di perguruan tinggi. . 2. Symonds, A and Hunt, SC (1995). The Social Meaning of Midwifery. Macmillan Press Ltd, London. c. 3. Symonds, A and Hunt, SC (1996). The Midwife and Society, Perspective, Policies and Practice. Macmillan Press Ltd, London. d. 4. Hepsimstall, T (1997). Mayes Midwifery : A Textbook for Midwives: Sociology and Social Content of Childbearing, -12 te edition, WB. Saunders Company Ltd, London. e. 5. Nasikun (2000). System Sosial Indonesia. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 6. Soerjono Soekanto (2006). Sosiologi suatu Pengantar: Jakarta <p>Buku Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asih. <i>Materi lengkap Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i>. Sumber http://www.ziddu.com/download/2453324/MateriIBD.pdf.html diunduh pada Sabtu, 26 September 2009 pukul 17.08. 2. Sofa, Muhaddar. <i>Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Ilmu Budaya Dasar</i>. Sumber http://massofa.wordpress.com/2008/10/21/pengertian-tujuan-dan-ruang-lingkup-ilmu-budaya-dasar.html diunduh pada Sabtu, 26 September 2009 pukul 17.24. 3. Sofa, Muhaddar. <i>Kajian Sosiologi dan Interaksi Sosial</i>. Sumber : http://massofa.wordpress.com/2008/02/06/bidang-kajian-sosiologi-dan-interaksi-sosial.html diunduh pada Sabtu, 26 September 2009 pukul 17.27 		
Media Pembelajaran	Software :		Hardware :
	-		LCD, Projector, Modul Pembelajaran
Nama Dosen Pengampu			[ttd]
			[ttd]
Mata Kuliah Syarat			
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 40% 2. UAS = 40% 3. Tugas = 20% 		




SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
2019


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
APLIKASI BAHASA INGGRIS	Sb. 4.26	MPK	3 SKS=3 P [3 SKS x 170mnt x 16mgg = 8160]	IV	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	[ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, S.Keb.Bd.,M.Sc. [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodil] :				
	P-12	:	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.		
	KK-9	:	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi.		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Pengertian, tujuan dan Jenis-jenis essay (expository)		
	M2	:	Diskriptif essay (descriptive)		
	M3	:	Essay bentuk naratif (narrative)		
	M4	:	Essay bentuk argumentative (argumentative)		
	M5	:	Pengertian dan tujuan ringkasan cerita (summary)		
	M6	:	Cara membuat ringkasan cerita (summary)		
	M7	:	Cara menggunakan ringkasan cerita (summary)		
	M8	:	Manfaat ringkasan cerita (summary).		
	M9	:	Melakukan percakapan secara formal dan informal dalam bahasa Inggris dan dalam konteks kesehatan		
	M10	:	Critical appraisal journal		
M11	:	Small group presentation			
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami isi jurnal, artikel dan buku-buku referensi dengan pokok bahasan : grammar, translation/writing skill.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan dan Jenis-jenis essay (expository) 2. Diskriptif essay (descriptive) 3. Essay bentuk naratif (narrative) 4. Essay bentuk argumentative (argumentative) 5. Pengertian dan tujuan ringkasan cerita (summary) 6. Cara membuat ringkasan cerita (summary) 7. Cara menggunakan ringkasan cerita (summary) 8. Manfaat ringkasan cerita (summary). 9. Melakukan percakapan secara formal dan informal dalam bahasa Inggris dan dalam konteks kesehatan 10. Critical appraisal journal 11. Small group presentation 				
Pustaka	Utama :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azar, BS. Understanding and Using English, 2 nd edition. 2. Susan, M and Greenal, S, Effective reading Combridge UP, 1986. 				
Media Pembelajaran	Pendukung :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hall N and Shephard S, The anti Gramar-Gramar Book, Longman Group, Use 1991. 2. Hasibuan, S, English for Spesific Purpose Medicine, PT. Gramedia, Jakarta, 1985. 3. Barnison IG, Dr, Midically Speaking English for Medical Profosion, PL, Sondler Nederal Adviser (BA III). 4. Eric H. Qlending & Beverly AS, English in Medicine a Course's Communication Skills, Cambridge Univ Press (BA IV). 				
Media Pembelajaran	Software :		Hardware :		
	Listening and Speaking		LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum		

Nama Dosen	HELP	[ttd]
Pengampu	-	[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40 %	


		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	Pb.1.01		P (3) = 3 SKS x 170 mnt x 16 mgg = 8.160	I	02 September 2019
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS / PJMK		KOORDINATOR RMK	Ka PRODI	
	Erfiani Mail, M.Kes [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, M.Sc [ttd]	
PROGRAM STUDI					
Profesi Bidan					
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	SS-3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	SS-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	PP-3	:	Menguasai teori aplikasi ketrampilan dasar praktik kebidanan.		
	KUP-2	:	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.		
	KUP-7	:	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya.		
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :					
	M1	:	Mampu melakukan keterampilan dasar praktik kebidanan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif		
	M2	:	Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar		
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa melakukan praktik kebidanan awal, mengenai keterampilan klinik berkaitan dengan praktik kebidanan, termasuk pengamatan, palpasi, perkusi, auskultasi, pengambilan sampel lab (darah, urine, air liur, cairan vagina) dan penilaian psikososial, masuk ke lingkungan praktik termasuk tanggungjawab professional dan perilaku, kesehatan dan keselamatan, persyaratan untuk praktik klinis dan penyelesaian kasus yang dilakukan oleh para bidan professional di wahana praktik, memberikan asuhan kebidanan (di bawah pengawasan langsung dari bidan) berdasarkan keputusan klinis yang dibuat oleh bidan professional di wahana praktik.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Keterampilan dasar praktik kebidanan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis, dan reflektif 2. Manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar				
Pustaka	Utama : 1. Johnson, R and Tylor W (2001). <i>Skill of Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone, Edinburg. Rachim T. Ilmu Kebidanan. Yayasan Bina Pustaka. Jakarta 2. Tappero, EP and Honeyfield, ME (1993). <i>Physical Assesment of Newborn: A Comprehensive Approach to the Art of Physical Examination</i> . Library of Congress cataloging in Publication Data NICUlink, Petalum CA, USA.				
	Pendukung : • Hobbs, L (1993). <i>The Independent Midwife: A Guide to Independent Midwifery</i>				

	<i>Practice</i> . UK by RAP Ltd, Rockdale. <ul style="list-style-type: none"> • Bryn, RM (1995). <i>Theory for Midwifery Practice</i>. MacMillan Press, Ltd, London • World Health Organization. (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy</i>. • Parenthood WHO, Copenhagen. • World Health Organization Safe Motherhood Resource List, list all WHO publication on safe motherhood all free of charge. WHO. Geneva. • WHO SEARO (2000) <i>Standard of Midwifery Practice for Safe Motherhood</i>. • WHO EURO (2000) <i>Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care</i>. 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Dosen Pengampu		
Penilaian	1. Praktik = 40% 2. Sikap = 20% 3. Responsi = 20% 4. Laporan = 20%	

					
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN	Pb. 1.02	MPB	5 (5P) [5sks x 170mnt x 16mgg =13600mnt)	I (profesi)	November 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Wiwit Sulistyawati,SST,SKM,M.Kes [ttd]		[ttd]	[ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S 3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S 5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S 8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik		
	S 9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P 1	:	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi		
	P 2	:	Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait suhan kebidanan (<i>human ecology, social and behavioural sciences, biomedical science, reproductive and developmental biology</i>).		
	P 4	:	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, danantisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.		
	P 6	:	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan.		
	KU 1	:	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.		
	KU 2	:	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.		
	KU 9	:	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya.		
	KU 13	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil		


		kerja profesinya
	KK 1	Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, social ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB.
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :	
	M1	: Diagnosis kehamilan
	M2	: Komponen dalam ANC
	M3	Skrining resiko maternal selama kehamilan
	M4	Skrining kesejahteraan janin
	M5	Ketidaknyamanan umum pada kehamilan dan perilaku serta perubahan
	M6	Kebutuhan nutrisi
	M7	Drug in pregnancy
	M8	Etika kewenangan, dan lingkup praktik bidan dalam asuhan kehamilan
	M9	Manajemen asuhan pada kehamilan
	M10	Penyusunan birtplan
	M11	Skring resiko
	M12	Persiapan keluarga
	M13	Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan kehamilan
	M14	Rish assesment tools
	M15	Asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks
	M16	Patient safety pada asuhan antenatal a
	M17	Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan dalam antenatal
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Praktik profesi ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan diagnose kehamilan,ANC,skrining resiko maternal selama kehamilan,skrining kesejahteraan janin,ketidaknyamanan umum dalam kehamilan dan perilaku serta perubahan,kebutuhan nutrisi,drug in pregnancy,etika kewenangan dan lingkup praktik bidan dalam asuhan kehamilan,manajemen asuhan pada kehamilan,penyusunan birtplan,skrining resiko,persiapan keluarga,manajemen dan administrasi obat dalam asuhan kehamilan,Rish assessment tools,asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks, patient safety pada asuhan antenatal dan pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin,refeksi praktik klinik,penurunan resiko dan promosi kesehatan dalam antenatal.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosis kehamilan 2. Komponen dalam ANC 3. Skrining resiko maternal selama kehamilan 4. Skrining kesejahteraan janin 5. Ketidaknyamanan umum pada kehamilan dan perilaku serta perubahan 6. Kebutuhan nutrisi 7. Drug in pregnancy 8. Etika kewenangan, dan lingkup praktik bidan dalam asuhan kehamilan 9. Manajemen asuhan pada kehamilan 10. Penyusunan birtplan 11. Skring resiko 12. Persiapan keluarga 13. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan kehamilan 14. Rish assesment tools 15. Asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks 16. Patient safety pada asuhan antenatal 17.Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan dalam antenatal 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seller, P.Mc (1993) Midwifery, vol 1-2, edisi 1. Juta & Co Ltd, Cape Town 2. Saifuddin A. B et.al (2000) Buku Acuan nasional Pelayanan Kesehatan YBPSP, Jakarta. 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saifuddin, A.B dkk (2002) Buku panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, YBPSP Jakarta. 2. PUSDKNAKES, WHO, JHPIEGO, (2001) Buku 2 : Antenatal. MNH, Jakarta. 3. Balaska, J (1997), Easy Excercise Pregnancy. Herper Collins Publishing Limited, London 4. Nolan, M (2002). Education and Support for Parenting: Guide for Health Profesional Harcourt Publishers Limited, London. 	

	5. Varney, H (1997). Varney's Midwifery, Third Edition. Jones and Barlet Publishers, Sudbury, England. 6. Enkin, et al (2000) Effective Care in Pregnancy and Childbirth. 7. Modul Making Pregnancy Saver 8. Wignjo Sastro (1997) Ilmu Kebidanan YBPSP, UI Jakarta.	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
		Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat		
Penilaian	1. Praktik = 40% 2. Sikap = 20% 3. Responsi = 20% 4. Laporan = 20%	

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Asuhan Kebidanan Pada pra nikah dan pra konsepsi	Pb.1.03		P (2) = 2 SKS x 170 mnt x 16 mgg = 5.440	I	02 September 2019
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS / PJMK		KOORDINATOR RMK	Ka PRODI	
	Erfiani Mail, SST, S.KM, M.Kes [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, M.Sc [ttd]	
	PROGRAM STUDI				
	Profesi Bidan				
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	SP-3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	PP-1	:	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi.		
	PP-1	:	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi.		
	PP-4	:	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, danantisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.		
	PP-6	:	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan.		
	PP-7	:	Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan.		
	KUP-2	:	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.		
	KUP-3	:	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada pranikah dan prakonsepsi secara holistic komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir		

		kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif.
	M2	: Mampu melakukan deteksi dini, kompliasi, kolaborasi dan rujukan didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan.
	M3	: Mampu melakukan KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi.
	M4	: Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi (pranikah dan prakonsepsi).
	M5	: Mampu melakukan KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat yaitu perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, keadilan dan kesetaraan gender.
	M6	: Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan.
	M7	: Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik pengalaman belajar klinik dalam lingkup asuhan remaja yang meliputi: kosep remaja dan pubertas, kesehatan fisik dan mental remaja dalam persiapan kehamilan sehat dan kesehatan reproduksi. Dalam lingkup asuhan pra konsepsi dan perencanaan kehamilan sehat yang meliputi: konsep masa antara sampai kepada persiapan penrencanaan kehamilan sehat.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan kebidanan pada pranikah dan prakonsepsi. 2. Deteksi dini, komplikasi, kolaborasi dan rujukan didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan. 3. KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi. 4. Pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi (pranikah dan prakonsepsi). 5. KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat yaitu perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, keadilan dan kesetaraan gender. 6. Upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan. 7. Keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik. 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seller, P.Mc (1993). Midwifery, Vol 1-2, edisi 1. Juta & Co Ltd, Cape Town. 2. Saifuddin, A.B. et.al (2000). Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan YBPSP, Jakarta. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saifuddin, A.B. dkk (2002) Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, YBPSP Jakarta. 2. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, (2001). Buku 2: Ante Natal. MNH, Jakarta. 3. Balaska, J (1997). Easy Exercise for Pregnancy. Harper Collins Publishings Limited, London. 4. Nolan, M (2002). Education and Support for Parenting: A Guide for Health Professional. hartcourt Publishers Limeted, London. 5. Varney, H (1997). Varney's Midwifery, Third Edition. Jones and Bartlet Publishers, Sudbury, England. 6. Enkin,et al(2000) Effective Care in Pregnancy and Childbirth 7. Modul Making Pregnancy Saver 8. Wignjo Sastro(1997). Ilmu Kebidanan . YBPSP, UI Jakarta 9. Sumber - sumber terbaru 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	Farida Yuliani, M.Kes [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
	Dian Irawati, M.Kes [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
	Zulfa Rufaida, M.Sc [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
	Barirah, SST., M.Tr.Keb	[ttd]
	Erfiani Mail, M.Kes [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
	Nurun Ayati K, M.Kes [Kualifikasi S2 Kesehatan]	[ttd]
Mata Kuliah Syarat	Konsep Kebidanan, Ketrampilan Dasar Klinik Kebidanan.	
Penilaian	1. Praktik = 40%	

	2. Sikap = 20%
	3. Responsi = 20%
	4. Laporan = 20 %


					
SEKOLAH ILMU KESEHATAN KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
KEBIDANAN KOMUNITAS	Pb.1.04		4 SKS [P:4] [4 sks x 170 mnt x 16mgg = 10.880]	1	2 September 2019
OTORISASI	DosenPengembang RPS / P.JMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Elyana M., M.P.H.			Zulfa Rufaida,S.Keb.,Bd.,M.Sc.	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodil] :				
	S-2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.		
	S-4	:	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	S-8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	P-1	:	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi.		
	P-4	:	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan anstisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.		
	P-6	:	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan.		
	P-7	:	Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan.		
	KU-1	:	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.		
	KU-2	:	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.		
	KU-3	:	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.		
	KU-9	:	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya.		
	KK-1	:	Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, social ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB.		
KK-10	:	Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain: perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azazi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis.			
KK-11	:	Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak			
KK-12	:	Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan			

		antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
KK-13	:	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibeban kepada Mata Kuliah [CPL-MK] :		
M1	:	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada seluruh siklus kehidupan perempuan dan anak secara komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif
M2	:	Mampu melakukan KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat yaitu perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, keadilan dan kesetaraan gender
M3	:	Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negoisasi advokasi dan kolaborasi interpersonal dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak
M4	:	Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
M5	:	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk melakukan asuhan kebidanan pada seluruh siklus kehidupan perempuan dan anak, KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat, manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negoisasi advokasi dan kolaborasi interpersonal dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak, upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan dan membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan kebidanan pada seluruh siklus kehidupan perempuan dan anak secara komprehensif dan berkesinambungan 2. KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat 3. Manajemen kebidanan komunitas 4. Pemberdayaan perempuan 5. Pengambilan keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan 	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Seller P., [1993] Midwifery Vol I, Juta : South Afrika. 2. V Ruth Bennet dan Linda, [1999] Myles Textbook for Midwifery, UK London. 3. Varney, [1997] Varney's Midwifery. Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sweet BR., [1997] Mayes Midwifery, Bailliere Tindall, London. 2. Linda V Walsh, [2001] Midwifery, Saunders Company, NY 3. William Obstetri, [2010]. 4. Guyton and Hall, [2016], Textbook of Medical Physiology 13th 5. Sumber-sumber terbaru 	
Media Pembelajaran	Software : Modul Pembelajaran, & Modul Praktikum, Buku Ajar	Hardware : Laptop, LCD, Powerpoint, Phantoom
Nama Dosen Pengampu		[ttt]
Mata Kuliah Syarat	-	[ttt]
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pre dan post converence 2. Laporan 	

					
SEKOLAH ILMU KESEHATAN KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN REMAJA DAN	Pb.1.05		2 SKS [P:2] [2 sks x 170 mnt x 16mgg =	I	2 September 2019

PRAMENOPOUSE		5.440]	
OTORISASI	DosenPengembang RPS / PJMK	Koordinator RMK	Ka PRODI
	Elyana M., M.P.H		Zulfa Rufaida,S.Keb.,Bd.,M.Sc.
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodil] :		
	S-1	:	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S-4	:	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	S-7	:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	S-8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
	P-1	:	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi.
	P-4	:	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan anstisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
	P-5	:	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan dalam praktik kebidanan.
	P-6	:	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan.
	KU-1	:	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.
	KU-2	:	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
	KU-3	:	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.
	KU-9	:	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya.
	KU-13	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya
	KK-1	:	Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, social ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB.
	KK-3	:	Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
	KK-8	:	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
	KK-10	:	Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain: perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azazi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis.
	KK-12	:	Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
	KK-13	:	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibeban kanpada Mata Kuliah [CPL-MK] :			
M1	:	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada remaja dan perimenopause secara holistic komprehensif dan berkesinambungan yang didukung demampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif	
M2	:	Mampu melakukan deteksi dini, komplikasi, kolaborasi dan rujukan didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan	
M3	:	Mampu melakukan KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, perilaku reproduksi sehat	
M4	:	Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan	

	M5	:	Mampu melakukan perdokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi (remaja dan perimenopause)
	M6	:	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk melakukan asuhan kebidanan pada remaja dan perimenopause secara holistic komprehensif dan berkesinambungan, deteksi dini, komplikasi, kolaborasi dan rujukan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif; KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, perilaku reproduksi sehat; upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan; perdokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan dan membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan kebidanan pada remaja dan perimenopause secara holistic komprehensif dan berkesinambungan 2. Deteksi dini, komplikasi, kolaborasi dan rujukan 3. KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi dan perilaku reproduksi sehat 4. Upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan 5. Dokumentasi asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan 6. Keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik 		
Pustaka	Utama :		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seller P., [1993] Midwifery Vol I, Juta : South Afrika. 2. V Ruth Bennet dan Linda, [1999] Myles Textbook for Midwifery, UK London. 3. Varney, [1997] Varney's Midwifery. 		
	Pendukung :		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sweet BR., [1997] Mayes Midwifery, Bailliere Tindall, London. 2. Linda V Walsh, [2001] Midwifery, Saunders Company, NY 3. William Obstetri, [2010]. 4. Guyton and Hall, [2016], Textbook of Medical Physiology 13th 5. Sumber-sumber terbaru 		
Media Pembelajaran	Software :		Hardware :
	Modul Pembelajaran, & Modul Praktikum, Buku Ajar		Laptop, LCD, Powerpoint, Phantoom
Nama Dosen Pengampu			[ttd]
Mata Kuliah Syarat			[ttd]
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan Kasus 2. OSCE 		

					
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<i>CONTINUITY OF CARE (COC)</i>	Pb. 1.06	MPB	2 (2P) [2sks x 170mnt x 16mgg = 5440 mnt)	II profesi	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Dhonna Anggreni, SKM, M.Kes [ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, Keb., Bd., S. Keb., M.Sc. [ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.		
	S3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik		

	S 9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P 1		Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi
	P 4		Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan anstisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
	P 6		Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan.
	P 7		Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan.
	KU 1		Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.
	KU 2		Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
	KU 3		Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.
	KU 10		Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
	KU 13		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya
	KK 1		Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, social ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB.
	KK 4		Mampu mengelola pertolongan persalinan fisiologis atas tanggung jawab sendiri.
	KK 8		Mampu melakukan asuhan pendokumentasian dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
	KK 10		Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak
	KK 12		Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
	KK 13		Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggungjawabnya
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :		
	M1	:	Pelayanan pada PUS dan WUS,
	M2	:	Pelayanan pada ibu hamil,
	M3		Pelayanan pada ibu bersalin, nifas dan neonatus,
	M4		Pelayanan pada bayi,
	M5		Pelayanan pada balita,
	M6		Pelayanan pada anak SD,
	M7		Pelayanan pada remaja.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Praktik profesi ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan konsep normal dalam melakukan pelayanan pada PUS dan WUS, pelayanan pada ibu hamil, pelayanan pada ibu bersalin, nifas dan neonatus, pelayanan pada bayi, pelayanan pada balita, pelayanan pada anak SD, pelayanan pada remaja.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelayanan pada PUS dan WUS, 2. Pelayanan pada ibu hamil, 3. Pelayanan pada ibu bersalin, nifas dan neonatus, 4. Pelayanan pada bayi, 5. Pelayanan pada balita, 6. Pelayanan pada anak SD, 7. Pelayanan pada remaja. 		
Pustaka	Utama :		
	1. Sellar P, (1993) Midwifery Vol 1, Juta : South Afrika		

	2. V Ruth Bannet dan Linda, (1993) Myles Textbook for Midwifery, UK London 3. Varney, (1997) varney's Midwifery.
	Pendukung : 1. Sweet BR, (1997) Mayes Midwifery, bailliere Tindall, London 2. Pusdiknakes, WHO JHPIEGO, (2008) Asuhan Kebidanan Ibu Postpartum 3. WHO, (2001) Panduan praktis Paternal dan Neonatal 4. Linda V Walsh, (2001) Midwifery, saunders Company, NY 5. Saifuddin A.B et al, (2000) Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan, Jakarta 6. William Obtetri, (2010) 7. Sumber-sumber terbaru
Media Pembelajaran	Software : Hardware : Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	[ttd]
	[ttd]
	[ttd]
Mata Kuliah Syarat	[ttd]
Penilaian	1. Praktikum = 40% 2. Sikap = 20% 3. Responsi = 20% 4. Laporan =20 %

					
SEKOLAH ILMU KESEHATAN KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MOM AND BABY CARE	Pb. 3.13	Pelayanan Kebidanan	4 [P:2] [4 sks x 170mnt x 16mgg = 10.880]	III	5 Juli 2019
OTORISASI	DosenPengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	[ttd]		[ttd]	[ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P-15	:	Menguasai konsep teori <i>mom and baby care</i> dalam praktik kebidanan		
	KU-1	:	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya		
	KK-8	:	Mampu menerapkan berbagai teori enterpreuner dalam bidang <i>mom and baby care</i>		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibeban kepada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Mahasiswa mampu menguasai dan melakukan senam hamil		
	M2	:	Mahasiswa mampu menguasai dan melakukan yoga prenatal		
	M3	:	Mahasiswa mampu menguasai dan melakukan pijat perineum		
	M4	:	Mahasiswa mampu menguasai dan melakukan prenatal spa		
	M5	:	Mahasiswa mampu menguasai dan melakukan metode persalinan terkini		
	M6	:	Mahasiswa mampu menguasai dan melakukan perawatan nifas paripurna		
	M7	:	Mahasiswa mampu menguasai dan melakukan senam nifas		
	M8	:	Mahasiswa mampu menguasai dan melakukan pijat laktasi		
	M9	:	Mahasiswa mampu menguasai dan melakukan baby massage		
	M10	:	Mahasiswa mampu menguasai dan melakukan baby spa		
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik tentang senam hamil, yoga prenatal, pijat perineum, prenatal spa, metode persalinan terkini, perawatan nifas paripurna, pijat laktasi dan baby spa.				


Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senam hamil 2. Yoga prenatal 3. Pijat perineum 4. Prenatal SPA 5. Metode persalinan terkini 6. Perawatan nifas paripurna 7. Senam nifas 8. Pijat laktasi 9. Baby massage 10. Baby SPA 				
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprilia, Yesie. 2010. Hipnostetri. Jakarta : Gagas Media. 2. Dasuki, 2010. Data Pijat bayi. http://www.google.com. Akses 18 Mei 2011. 3. Ebrahim Hosseini, PIP Nasrin Asadi, PIP Fatemeh ZareeiPI. 2013. Effect of massage therapy on the ability of labor progress and plasma cortisol levels in the first active phase of labor. 4. F. Mongan, Marie. 2007. Hypno Birthing The Mongan Method. Jakarta : BIP (Bhuana Ilmu Populer) Kelompok Gramedia 5. Gulardi H. Wiknjosastro, Omo Abdul Madjid, R. Soerjo Hadijono dkk. 2013. Buku Acuan Pelatihan Klinik Asuhan Persalinan Normal JNPKR. Jakarta: Gramedia. 6. Depkes. R.I. 2009. Sistem Kesehatan Nasional. Jakarta. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haruyama. S. 2013. The Miracle Of Endorphin. Bandung: Qanita PT Mirzan Pustaka. 2. Indriarti, MT. 2008. Senam Hamil dan Balita. Jogjakarta: penerbit Cemerlang Publishing. 3. Kelly, Paula. 2010. Buku Saku Asuhan Neonatus dan Bayi. Jakarta : EGC 4. Kuswandi L. 2012. Keajaiban Hypno-Birthing. Jakarta: Penerbit Pustaka Bunda. 5. Marliany, Roesleny. 2010. Psikologi Umum. Bandung: Pustaka Setia. 6. Nursalam dan Susilaningrum, Rekawati dan Utami, Sri. 2005. Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak untuk Perawat dan Bidan. Jakarta : Salemba Medika. 7. Prasetyo, 2009. Teknik-teknik Tepat memijat Bayi Sendiri Panduan Lengkap dan Uraian Kemanfaatannya. Jogjakarta : Diva Press. 8. Prawirohardjo, Sarwono. 2003. Asuhan Ante Natal. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo. 9. Prawirohardjo, Sarwono. 2007. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka. 10. Proverawati Atikah, Rahmawati Eni. 2010. K apita Selektasi ASI Dan Menyusui. Yogyakarta : Nuha Medika. 11. Sinclair, Constance. 2003. Buku Saku Kebidanan. Jakarta : EGC. 12. Sumarah. 2009. Perawatan Ibu Bersalin (Asuhan Kebidanan Pada Ibu Bersalin). Yogyakarta: Fitramaya. 13. Sulistyawati. A dan Nugraheny. E. 2010. Asuhan Kebidanan Pada Ibu Bersalin. Jakarta: Salemba Medika. 14. Sumber-sumber terbaru 				
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :			
	Modul Pembelajaran & Modul Praktikum, Buku Ajar	Laptop, LCD, Powerpoint, Phantoom			
Nama Dosen Pengampu		[ttd]			
		[ttd]			
Mata Kuliah Syarat	-				
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum = 40% 				

					
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN

ASUHAN KEBIDANAN PADA PERSALINAN	Pb. 2.08	MPB	6 (6P) [6sks x 170mnt x 16mgg = 16320mnt)	II profesi	November 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Wiwit SST,SKM,M.Kes [ttt]	Sulistiyawati, [ttt]	[ttt]	[ttt]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S 3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
S 5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
S 6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
S 8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
S 9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
P 1		Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi			
P 4		Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, danantisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.			
P 6		Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan.			
P 7		Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan.			
KU 1		Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.			
KU 2		Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.			
KU 3		Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argument atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.			
KU 9		Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya.			
KU 10		Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya			
KU 13		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya			
KK 1		Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, social ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB.			
KK 2		Mampu mengelola pertolongan persalinan fisiologis atas tanggung jawab sendiri.			
KK 3		Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan			
KK 5		Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku.			
KK 7		Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.			
KK 8		Mampu melakukan asuhan pendokumentasian dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi			
KK 10		Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak			

	KK 12	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
	KK 13	Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggungjawabnya
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :	
	M1	: Konsep normal dalam persalinan
	M2	: Asuhan dan pendekatan pada persalinan
	M3	Pengetahuan dan ketrampilan klinik kebidanan dalam persalinan dan kelahiran yang normal dan kondisi kompleks
	M4	Peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran
	M5	Asuhan saying ibu dan pelayanan kebidanan yang responsive
	M6	Kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan
	M7	Konsep dan penilaian kemajuan persalinan
	M8	Meningkatkan hasil kelahiran melalui promosi dan advokasi contoh pada gentle dan active birth
	M9	Mendampingi ibu bersalin
	M10	Mempertahankan kenormalan persalinan (termasuk analisis gentle birth dan asuhan holistic dalam kehamilan)
	M11	Perubahan psikologis pada persalinan dan dampaknya
	M12	Factor 5 p dalam persalinan, sinkronisasi dan harmonisasi factor 5 p dalam proses persalinan
	M13	Mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri
	M14	Kala I persalinan
	M15	Kal II persalinan
	M16	Kala III persalinan
	M17	Periode postpartum dini
	M18	Ketrampilan pertolongan persalinan normal
	M19	Ketrampilan pertolongan persalinan sungsang
	M20	Ketrampilan pertolongan persalinan dengan ekstraksi vakum pada kepala didasar panggul dan kasus kegawatdaruratan
	M21	Ketrampilan manual plasenta pada kasus retensio plasenta
	M22	Ketrampilan komunikasi efektif termasuk dalam pengkajian dan dokumentasinya
	M23	Lingkup praktik bidan dalam persalinan dan BBL
	M24	Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan
	M25	Rish assesement tools
	M26	Asuhan pada ibu bersalin dan bayi dengan kebutuhan kompleks
	M27	Patient safety pada persalinan dan BBL
	M28	Menilai penyebab dan manajemen trauma pada perineal
	M29	Pengendalian infeksi dan perawatan luka
	M30	Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan dalam persalinan dan BBL
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Praktik profesi ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan konsep normal dalam persalinan,Asuhan dan pendekatan pada persalinan,Pengetahuan dan ketrampilan klinik kebidanan dalam persalinan dan kelahiran yang normal dan kondisi kompleks,peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran,Asuhan saying ibu dan pelayanan kebidanan yang responsive,Kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan,Konsep dan penilaian kemajuan persalinan,Meningkatkan hasil kelahiran melalui promosi dan advokasi contoh pada gentle dan active birth,mendampingi ibu bersalin,mempertahankan kenormalan persalinan,perubahan psikologis pada persalinan dan dampaknya,factor 5 p dalam persalinan,mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri,kala I persalinan, Kala II persalinan,kala III persalinan,periode postpartum dini,ketrampilan pertolongan persalinan normal,sungsang,ekstraksi vacuum,ketrampilan manual plasenta,ketrampilan komunikasi efektif,lingkup praktik bidan dalam persalinan dan BBL,manajemen dan administrasi obat,rish assesement tools,asuhan pada persalinan dan bayi dengan kebutuhan kompleks,patient safety pada persalinan dan BBL,penilaian penyebab dan manajemen trauma pada perinatal,penendalian infeksi dan perawatan luka,pembelajaran interprofesional bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan dalam persalinan dan BBL.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep normal dalam persalinan 2. Asuhan dan pendekatan pada persalinan 3. Pengetahuan dan ketrampilan klinik kebidanan dalam persalinan dan kelahiran yang normal dan kondisi kompleks 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran 5. Asuhan sayang ibu dan pelayanan kebidanan yang responsive 6. Kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan 7. Konsep dan penilaian kemajuan persalinan 8. Meningkatkan hasil kelahiran melalui promosi dan advokasi contoh pada gentle dan active birth 9. Mendampingi ibu bersalin 10. Mempertahankan kenormalan persalinan (termasuk analisis gentle birh dan asuhan holistic dalam kehamilan) 11. Perubahan psikologis pada persalinan dan dampaknya 12. Factor 5 p dalam persalinan, sinkronisasi dan harmonisasi factor 5 p dalam proses persaliann 13. Mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri 14. Kala I persalinan 15. Kal II persalinan 16. Kala III persalinan 17. Periode postpartum dini 18. Ketrampilan pertolongan persalinan normal 19. Ketrampilan pertolongan persalinan sungsang 20. Ketrampilan pertolongan persalinan dengan ekstraksi vakum pada kepala didasar panggul dan kasus kegawatdarurat 21. Ketrampilan manual plasenta pada kasus retensio plasenta 22. Ketrampilan komunikasi efektif termasuk dalam pengkajian dan dokumentasinya 23. Lingkup praktik bidan dalam persalinan dan BBL 24. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan 25. Rish assesement tools 26. Asuhan pada ibu bersalin dan bayi dengan kebutuhan kompleks 27. Patient safety pada persalinan dan BBL 28. Menilai penyebab dan manajemen trauma pada perineal 29. Pengendalian infeksi dan perawatan luka 30. Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi kesehatan dalam persalinan dan BBL
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sellar P, (1993) Midwifery Vol 1, Juta : South Afrika 2. V Ruth Bannet dan Linda, (1993) Myles Textbook for Midwifery, UK London 3. Varney, (1997) varney's Midwifery.
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sweet BR, (1997) Mayes Midwifery, bailliere Tindall, London 2. Pusdiknakes, WHO JHPIEGO, (2008) Asuhan Kebidanan Ibu Postpartum 3. WHO, (2001) Panduan praktis Paternal dan Neonatal 4. Linda V Walsh, (2001) Midwifery, saunders Company, NY 5. Saifuddin A.B et al, (2000) Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan, Jakarta 6. William Obtetri, (2010) 7. Sumber-sumber terbaru
Media Pembelajaran	Software :
	Hardware :
	Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu	[ttd]
	[ttd]
	[ttd]
	[ttd]
Mata Kuliah Syarat	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum = 40% 2. Sikap = 20% 3. Responsi = 20% 4. Laporan =20 %

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL

		KULIAH [RMK]			PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN PADA BBL	Pb. 2.09	MPB	2 (2P) [2sks x 170mnt x 16mgg = 5440mnt)	II (Profesi)	November 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Wiwit Sulistiyawati,SST,SKM,M.Kes [ttd]		[ttd]	[ttd]	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S 3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S 7	:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S 9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P 1	:	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi		
	P 4	:	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, danantisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.		
	P 6	:	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan		
	P 7	:	Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan.		
	KU 1	:	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.		
	KU 2	:	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.		
	KU 13	:	Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya.		
	KK 1	:	Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, social ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB.		
	KK 3	:	Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan		
	KK 5	:	Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku.		
	KK 7	:	Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.		
	KK 8	:	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi		
	KK 13	:	Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggungjawabnya		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
	M1	:	Asuhan segera BBL		
	M2	:	Asuhan lanjutan pada BBL normal		
	M3	:	Pengkajian BBL		
M4	:	Pemeriksaan fisik			
M5	:	Perilaku BBL			
M6	:	Kuning fisiologi pada BBL			
M7	:	Imunisasi			
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Praktik profesi ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan Asuhan segera BBL,Asuhan lanjutan pada BBL normal,engkajian BBL,pemeriksaan fisik,perilaku BBL,kuning				

	fisiologi pada BBL dan imunisasi.	
Materi Pembelajaran Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan segera BBL 2. Asuhan lanjutan pada BBL normal 3. Pengkajian BBL 4. Pemeriksaan fisik 5. Perilaku BBL 6. kuning fisiologis pada BBL 7. Imunisasi 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. CCU's SMT 3, (2000) Asuhan Bayi Baru lahir 2. Varney, (1997) varney's Midwifery. 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga (2000) Program KHPPIA 2. Wolli dan Wong, (2003) 3. Depkes RI, (1992) Asuhan Kesehatan dalam kontek Keluarga 4. FK-UI, (2000) Ilmu Kesehatan Anak 1 dan 3 5. Depkes RI, (2000) Program Imunisasi 6. Penny Stanway, (1997) Pregnancy and baby Care 7. Mirriamstoppard, (1995) Complete baby and Child Care 8. Mayes, (1999) Midwifery 9. Soetjningsih, (2002) Tumbuh kembang anak 10. Depkes RI, (2003) manajemen terpadu bayi muda modul 11. Muslihatun, (2010)Asuhan Neonatus bayi dan Balita 12. http://Childrenfootclinic.wordpress.com (2012) Refleks pada bayi yang harus dikenali sejak lahir 13. http://Bidanlia.blogspot.com (2008) Pengkajian fisik bayi baru lahir 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
		Modul Praktikum
Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat		
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik = 40% 2. Sikap = 20% 3. Responsi = 20% 4. Laporan =20 % 	

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN NIFAS	Pb. 2.10	MKB	2 SKS (2P) [2 sks x 170 mnt x 16 mgg = 5440]	II	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	[ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, S.Keb.,Bd.,M.Sc	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodj] :				
	S-3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S-7	:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		


	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	P-1	:	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi.
	P-4		Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, danantisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
	P-5	:	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan dalam praktik kebidanan.
	P-6	:	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan.
	KU-1	:	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.
	KU-2	:	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
	KU-4	:	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.
	KU-9	:	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya.
	KU-13	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.
	KK-1	:	Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, social ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB.
	KK-3	:	Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
	KK-5	:	Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku.
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :		
	M1	:	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada nifas secara holistic komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif.
	M2	:	Mahasiswa mampu melakukan deteksi dini, kompliasi, kolaborasi dan rujukan didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan.
	M3	:	Mahasiswa mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal sesuai dengan standar mutu yang berlaku.
	M4	:	Mahasiswa mampu pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi (kehamilan).
	M5	:	Mahasiswa mampu melakukan melakukan KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat yaitu perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, perencanaan menjadi orang tua dan pengasuhan anak dan pandangan tentang kehamilan sebagai proses fisiologis.
	M6	:	Mahasiswa mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
	M7	:	Mahasiswa mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada akhir praktik klinik ini mahasiswa mampu untuk menjelaskan asuhan kebidanan pada masa nifas		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan kebidanan pada nifas secara holistic komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif . 2. Deteksi dini, kompilasi, kolaborasi dan rujukan didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan. 3. Penanganan awal kegawatdaruratan maternal sesuai dengan standar mutu. 4. Pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi (kehamilan). 5. KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi dan kehidupan 		

	berkeluarga sehat. 6. Pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan. 7. Pengambilan keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik.
Pustaka	Utama : 1. Saller P., [1993] Midwifery Vol I, Juta : South Afrika. 2. Varney, [1997] Varney's Midwifery. 3. V Ruth Bennet dan Linda, [1999] Myles Textbook for Midwifery, UK London. Pendukung : 1. Saifudin A.B et al (2000) Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan, Jakarta 2. Linda V Walsh, [2001] Midwifery, Saunders Company, NY 3. Pusdiknakes, WHO JHPIEGO, (2001), Asuhan Kebidanan pada Ibu Post Partum 4. WHO, [2001] Panduan Praktis Maternal dan Neonatal. 5. Saleha, Siti. 2009. Asuhan Kebidanan pada masa nifas. Jakarta: Salemba Medika 6. Anggraini, Yetti. 2010. Asuhan Kebidanan Masa Nifas. Yogyakarta: Pustaka Rihana 7. William Obstetri, [2010]. 8. Sumber-sumber terbaru
Media Pembelajaran	Software : - Hardware : Modul Pembelajaran & Modul Praktikum, phantom dan jurnal
Nama Dosen Pengampu	[ttt]
Mata Kuliah Syarat	-
Penilaian	1. Praktik = 40% 2. Sikap = 20% 3. Responsi = 20% 4. Laporan = 20 %

 <p style="text-align: center;">SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019</p>					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN BAYI, BALITA DAN ANAK PRASEKOLAH	Pb. 2.11	MKB	2 SKS (2T) [2 sks x 170 mnt x 16 mng = 5.440]	II	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
			[ttt]	Zulfa Rufaida, S.Keb.,Bd., M.Sc	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-7	:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P-1	:	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi.		
	P-4	:	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.		
	P-6	:	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi		


		kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan.
P-7		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
KU-1	:	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.
KU-2	:	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
KU-10	:	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya.
KU-13	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.
KK-1	:	Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, social ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB.
KK-3	:	Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
KK-5	:	Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku.
KK-8	:	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi.
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :		
M1	:	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada bayi, balita dan anak prasekolah secara holistic komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif.
M2	:	Mahasiswa mampu melakukan deteksi dini, kompliasi, kolaborasi dan rujukan didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan.
M3	:	Mahasiswa mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal sesuai dengan standar mutu yang berlaku.
M4	:	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.
M5	:	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi.
M6	:	Mahasiswa mampu melakukan keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menggambarkan dan memahami konsep anatomi dan fisiologi kehamilan, persalinan, nifas dan bayi baru lahir	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan kebidanan pada bayi, balita dan anak prasekolah secara holistic komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif.. 2. Deteksi dini, kompilasi, kolaborasi dan rujukan didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan. 3. Pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.Pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi (kehamilan). 4. Manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.Pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat danantisipasi masalah pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan. 5. Perdokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi. 6. Pengambilan keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik. 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. WHO, [2001] Panduan Praktis Maternal dan Neonatal. 2. Helen,Varney [2004] Buku Ajar Asuhan Kebidanan, Edisi 4 Volume 2. Jakarta: EGC 3. Maryanti, Dwi., Sujianti, Tri Budiarti.[2011] Buku Ajar Neonatus, Bayi dan Balita., TIM, Jakarta 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ngastiyah, Perawatan Anak Sakit [2005] EGC, Jakarta 2. Rukiyah, Ai Yeyeh., Lia Yulianti., [2010] Asuhan Neonatus, Bayi dan Anak Balita, 2010. TIM, Jakarta 3. Lia Dewi, Vivian Nani, Asuhan Neonatus Bayi dan Anak Balita, 2010, Salemba Medika,Jakarta 4. Samik, Wahab, Samik [2012] Nelson Ilmu Kesehatan Anak, Jakarta: EGC 	

	5. Sumber-sumber terbaru
Media Pembelajaran	Software :
	Hardware :
Nama Dosen Pengampu	-
	LCD, Projector, Modul Pembelajaran & Modul Praktikum
Mata Kuliah Syarat	[ttd]
	[ttd]
Penilaian	-
	1. UTS = 20% 2. UAS = 20% 3. Tugas = 20% 4. Praktikum =40 %

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN KB DAN PELAYANAN KONTRASEPSI	Pb. 2.12	MKB	2 SKS (2T) [2 sks x 170 mnt x 16 mgg = 5.440]	II	2 September 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	[ttd]		[ttd]	Zulfa Rufaida, S.Keb.,Bd.,M.Sc	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.		
	S-8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.		
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P-1	:	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi.		
	P-4	:	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan anstisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.		
	P-6	:	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan.		
	P-7	:	Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan.		
	KU-1	:	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.		
	KU-2	:	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.		
	KU-9	:	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya.		
	KU-13	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya.		
KK-1	:	Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic, komprehensif dan			

		berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, social ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB.
	KK-3	: Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
	KK-6	: Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.
	KK-7	: Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai dengan standar yang berlaku.
	KK-8	: Mampu menerapkan berbagai teori enterpreuner dalam bidang <i>mom and baby care</i> .
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah [CPL-MK] :		
	M1	: Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada KB dan pelayanan kontrasepsi secara holistic komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif.
	M2	: Mahasiswa mampu melakukan deteksi dini, kompliasi, kolaborasi dan rujukan didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan.
	M3	: Mahasiswa mampu melakukan pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, hormonal, dan jangka panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kontrasepsi mantap sesuai dengan standard an memperhatikan aspek budaya setempat.
	M4	: Mahasiswa mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.
	M5	: Mahasiswa mampu melakukan perdokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi.
	M6	: Mahasiswa mampu melakukan KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, perencanaan keluarga.
	M7	: Mahasiswa mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat danantisipasi masalah pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
	M8	: Mahasiswa mampu melakukan keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menggambarkan dan memahami konsep anatomi dan fisiologi kehamilan, persalinan, nifas dan bayi baru lahir	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan kebidanan pada KB dan pelayanan kontrasepsi secara holistic komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, rasionalisasi klinis dan reflektif. 2. Deteksi dini, kompilasi, kolaborasi dan rujukan didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan. 3. Pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, hormonal, dan jangka panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kontrasepsi mantap sesuai dengan standard an memperhatikan aspek budaya setempat. 4. Manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi dan kehidupan berkeluarga sehat. 5. perdokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi. 6. KIE promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, perencanaan keluarga. 7. Pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat danantisipasi masalah pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan. 8. Pengambilan keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik. 	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Edwards, G., and Byrom, S. (2008) Essential Midwifery Practice: Public Health, John Wiley and Sons. 2. Saifuddin, ed. A.B. (2010) Buku Panduan Praktis Pelayanan Kontrasepsi, YBP-SP. Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> 1. Gebbie, A. glasier & A. (2006) Keluarga Berencana dan Kesehatan Reproduksi, ed. 4, cet. 1, EGC, Jakarta. 2. Varney, H. (2007) Buku ajar asuhan kebidanan vol.2, EGC. 3. Hartanto, H. (2010) KB Dan Kontrasepsi, Pustaka Sinar Harapan. 4. Kusmiran, E. (2011) Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Wanita, Salemba Medika. 5. Mulyani, N.S. (2013) KB Dan Alat Kontrasepsi, Nuha Medika. 6. Sumber-sumber terbaru 	
Media Pembelajaran	Software : -	Hardware : Modul Pembelajaran & Modul Praktikum, phantom dan jurnal

Nama Dosen Pengampu		[ttd]
		[ttd]
Mata Kuliah Syarat	-	
Penilaian	1. Praktik = 40% 2. Sikap = 20% 3. Responsi = 20% 4. Laporan = 20%	

	SEKOLAH ILMU KESEHATAN KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN 2019				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER [RPS]					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH [RMK]	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MANAJEMEN PELAYANAN KEBIDANAN			4 SKS [P:4] [4 sks x 170 mnt x 16mgg = 10.880]	II (Dua)	2 September 2019
OTORISASI	DosenPengembang RPS / PJMK		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Elyana M., M.P.H.			Zulfa Rufaida,S.Keb.,Bd.,M.Sc.	
Capaian Pembelajaran [CP]	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi [CPL-Prodi] :				
	S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	S-10	:	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	P-7	:	Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan.		
	KU-2	:	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.		
	KK-13	:	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik		
	KK-14	:	Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggungjawabnya		
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibeban kepada Mata Kuliah [CPL-MK] :				
M1	:	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik			
M2	:	Mampu mengelola pelayanan kebidanan praktik mandiri bidan dan fasilitas kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawabnya			
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik, mengelola pelayanan kebidanan praktik mandiri bidan dan fasilitas kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawabnya.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Pengambilan keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan 2. Tata kelola pelayanan kebidanan praktik mandiri bidan dan fasilitas kesehatan lainnya				
Pustaka	Utama :				
	1. Seller P., [1993] Midwifery Vol I, Juta : South Afrika. 2. V Ruth Bennet dan Linda, [1999] Myles Textbook for Midwifery, UK London. 3. Varney, [1997] Varney's Midwifery.				
Pustaka	Pendukung :				
	1. Sweet BR., [1997] Mayes Midwifery, Bailliere Tindall, London. 2. Linda V Walsh, [2001] Midwifery, Saunders Company, NY 3. William Obstetri, [2010]. 4. Guyton and Hall, [2016], Textbook of Medical Physiology 13 th 5. Sumber-sumber terbaru				
Media Pembelajaran	Software :		Hardware :		
	Modul Pembelajaran, & Modul Praktikum, Buku Ajar		Laptop, LCD, Powerpoint, Phantoom		
Nama Dosen Pengampu				[ttd]	
				[ttd]	

Mata Syarat	-
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pre dan post converence 2. Laporan kasus 3. OSCE

D. PERAJARANAN

1. TATAP MUKA

- 1) Pada setiap perkuliahan setiap PJMK wajib memberitahukan kepada mahasiswa peserta tentang:
 - a. Satuan Acara Perkuliahan dari mata kuliah yang ditempuh kepada mahasiswa yang mengikuti kuliahnya.
 - b. Sistem dan bobot penilaian yang dipakai.
- 2) Pada setiap kegiatan perkuliahan, dosen wajib memeriksa kehadiran mahasiswa.
- 3) Apabila dosen berhalangan hadir, dosen bersangkutan wajib:
 - a. Memberitahukan hal tersebut kepada Ketua Program Studi/Sekretaris Prodi I dan mahasiswa.
 - b. Menggantikan perkuliahan pada waktu yang lain atau menggantinya dengan kegiatan terstruktur, ekuivalen dengan kesepakatan perkuliahan yang bersangkutan.
- 4) Mahasiswa yang berhak mengikuti kegiatan perkuliahan adalah mahasiswa yang namanya tercantum dalam Daftar Peserta Kuliah (DPK) yang bersangkutan, kecuali bagi yang mendapatkan izin khusus dari Ketua Program Studi.
- 5) Ketentuan-ketentuan teknis tentang kegiatan perkuliahan diatur lebih lanjut Program studi.
- 6) Bagi Dosen
 - a) Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal kuliah.
 - b) Kegiatan kuliah tatap muka efektif untuk tiap 1 SKS minimal 16 minggu efektif per semester @50 menit.
 - c) Kekurangan waktu kuliah efektif harus dipenuhi di luar jadwal kuliah yang telah ditetapkan.
 - d) Perkuliahan suatu mata kuliah di akhiri dengan ujian sumatif dan hasil akhirnya dicantumkan dalam daftar peserta mata kuliah dan nilai akhir (UAS). Penyerahan kembali daftar peserta mata kuliah dan nilai akhir ke

BAAK selambat-lambatnya 7 (tujuh) hari setelah mata kuliah tersebut diujikan.

2. LABORATORIUM

TATA TERTIB LABORATORIUM

- a. Laboratorium dibuka setiap hari kerja, yaitu;
Senin s/d Jum'at : pukul 08.00 – 15.00 WIB
- b. Setiap mahasiswa yang akan melaksanakan praktik atau menggunakan fasilitas laboratorium harus sepengetahuan dan seijin Penanggung Jawab Laboratorium serta wajib menggunakan atribut mahasiswa secara lengkap (memakai jas lab, bersepatu, tidak boleh memakai kaos dan celana jeans).
- c. Menyampaikan keperluannya untuk meminjam peralatan/perlengkapan laboratorium yang dibutuhkan kepada Petugas Laboratorium.
- d. Meletakkan tas, jaket, dsb ditempat yang disediakan.
- e. Mahasiswa yang akan melaksanakan praktikum harus mengikuti aturan.
- f. Mengisi buku kunjungan yang telah disediakan (nama, prasat, jenis instrument, nama dosen pembimbing dan tanda tangan mahasiswa).
- g. Menjaga dan memelihara keutuhan peralatan/perlengkapan dan segala fasilitas yang ada di laboratorium.
- h. Menjaga ketenangan dan kebersihan selama melaksanakan praktikum.
- i. Tidak diperbolehkan makan dan minum di dalam ruangan laboratorium.
- j. Bagi mahasiswa yang tidak berkepentingan di larang berada di dalam ruangan laboratorium.
- k. Mahasiswa yang akan meminjam peralatan/perlengkapan dan fasilitas laboratorium lainnya harus mengikuti aturan.
- l. Mengisi formulir peminjaman alat/perlengkapan yang telah disediakan atas sepengetahuan dosen pembimbing praktik minimal 1 (satu) hari sebelum pelaksanaan praktik.
- m. Mengisi buku bon/pinjaman alat/perlengkapan laboratorium.
- n. Cara peminjaman alat/perlengkapan laboratorium yang digunakan di luar laboratorium/institusi harus membuat surat pengajuan peminjaman secara tertulis yang ditujukan kepada Ketua atas sepengetahuan dosen pembimbing praktik melalui Kepala BPT.

- o. Mematuhi segala ketentuan yang ada dalam formulir peminjaman alat/perlengkapan.
- p. Peminjaman alat yang lebih dari satu bulan harus memperpanjang surat ijin peminjaman.
- q. Bagi mahasiswa yang ingin praktik mandiri (*Skill Station*) harus menghubungi Petugas Laboratorium.
- r. Pada hal-hal tertentu, apabila penggunaan laboratorium di luar jam yang telah ditetapkan, maka Penanggung Jawab Praktik wajib menyampaikan jadwal dan mahasiswa yang praktikum kepada Kepala BPT satu hari sebelumnya.
- s. Tata tertib ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila melanggar tata tertib ini akan mendapatkan sanksi yang tegas.

SANKSI

- a. Melakukan tindakan makan, minum, merokok, dan membuat gaduh di dalam ruang laboratorium, sanksi akan diminta keluar dari ruang laboratorium.
- b. Merusakkan prasarana atau sarana laboratorium dan peralatan atau perlengkapan laboratorium, sanksi harus mengganti barang yang dirusakkan, dan diusulkan untuk mendapat sanksi akademik.
- c. Membawa bahan habis pakai dan peralatan atau perlengkapan laboratorium keluar tanpa prosedur yang benar akan dikenakan sanksi:
- d. Denda uang sebesar harga barang tersebut atau sesuai kebijakan pimpinan STIKes Majapahit.
- e. Sanksi administratif maupun akademis.
- f. Dilaporkan kepada pimpinan STIKes Majapahit, atau apabila dinilai pelanggarannya berat, maka serahkan kepada pihak kepolisian.
- g. Menghilangkan atau merusakkan fasilitas laboratorium yang dipinjam, sanksi harus mengganti dengan fasilitas yang sama atau dengan fasilitas lain yang telah ditentukan.

3. KLINIK/LAPANGAN

TATA TERTIB KILINIK

- a. Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum jadwal dinas yang ditentukan oleh ruangan :
Dinas pagi : 07.00 – 14.00 WIB

Dinas sore : 14.00 – 21.00 WIB

Dinas malam : 21.00 – 07.00 WIB

- b. Mahasiswa harus memakai seragam dalam keadaan bersih dan rapi serta atribut lengkap yang telah ditetapkan oleh Institusi Pendidikan (skort atau celemek, sepatu putih polos yang bertumit rendah maksimal 3 cm, pin, papan nama dan kuku pendek tidak bercat).
 - c. Harus mematuhi dan melaksanakan tata tertib dan peraturan yang berlaku di Rumah Sakit atau Institusi.
 - d. Setiap pagi harus mengisi presensi datang dan pulang yang diketahui (tanda tangan) Kepala Ruangan atau Kepala Jaga.
 - e. Bagi mahasiswa praktek yang tidak dapat hadir dengan alasan:
 - 1) Sakit, disertai dengan surat keterangan dokter pemerintah, wajib mengganti dinas 1 hari.
 - 2) Ijin, dengan alasan yang rasional (kepentingan keluarga mendadak, misal kakek / nenek/ ibu / bapak sakit / meninggal), wajib mengganti dinas 1 hari.
 - 3) Tanpa surat keterangan, wajib mengganti dinas 2 hari.
- NB : Sanksi dilaksanakan diluar jam dinas yang telah ditentukan.
- f. Tidak boleh memakai perhiasan, misalnya: cincin, gelang, kalung, kecuali jam tangan yang ada detiknya.
 - g. Tidak boleh mengaktifkan segala bentuk alat komunikasi (HP, pager, dll) waktu dinas.
 - h. Tidak boleh menerima tamu pada jam dinas
 - i. Tukar dinas harus seijin Kepala Rungan / CE Ruangan
 - j. Apabila melanggar no. 1, mahasiswa wajib melapor kepada Kepala Ruangan / CE Ruangan
 - k. Apabila melanggar no. 2, mahasiswa wajib membuat surat pernyataan yang diketahui oleh CE Ruangan dan CE Pendidikan.
 - l. Penandatanganan buku praktek (*checklist*) hanya oleh pembimbing yang sudah ditetapkan atau diberi wewenang oleh pembimbing.
 - m. Memelihara hubungan baik dengan tenaga kesehatan atau karyawan di Rumah Sakit atau Institusi serta sesama mahasiswa.
 - n. Bertanggung jawab terhadap peralatan praktek baik dari Institusi maupun Rumah Sakit.
 - o. Tidak menerima sesuatu, pemberian pasien apapun.

- p. Menjaga nama baik Rumah Sakit dan Institusi.

JENIS PELANGGARAN

Pelanggaran Ringan

- a. Terlambat masuk ruangan maksimal tiga kali
- b. Tidak mengikuti kegiatan praktik tanpa keterangan selama satu hari
- c. Memakai make up berlebihan, atau memakai cat kuku, memakai perhiasan diluar ketentuan
- d. Tidak memakai sepatu sesuai ketentuan atau ketahuan tidak memakai sepatu di ruangan, kecuali di ruangan tertentu yang mengharuskan untuk membuka sepatu.

Pelanggaran Sedang

- a. Terlambat masuk ruangan lebih dari tiga kali
- b. Tidak mengikuti kegiatan praktik tanpa keterangan dua hari dan atau berturut – turut
- c. Memalsu presensi kehadiran sesama mahasiswa
- d. Merusak peralatan praktik Institusi atau Rumah Sakit tanpa sengaja dan bukan akibat kelalaian
- e. Tidak sopan terhadap tenaga kesehatan atau karyawan Rumah Sakit, pasien, keluarga pasien serta sesama mahasiswa
- f. Meninggalkan ruangan tanpa sepengetahuan pembimbing praktik atau tidur saat dinas
- g. Tidak mematuhi ketentuan seragam (pakaian, jilbab, sepatu, scort, papan nama, lencana), memakai papan nama milik mahasiswa lain
- h. Bergurau, tidak serius, membuat keributan di ruangan.

Pelanggaran Berat

- a. Ketahuan memalsukan nilai dan atau tanda tangan pembimbing
- b. Tidak mengikuti kegiatan praktik tanpa keterangan selama tiga hari dan atau berturut–turut
- c. Melakukan tindakan yang mengancam keselamatan jiwa pasien
- d. Melakukan tindakan yang tidak terpuji, kriminal, asusila (mencuri, dll)
- e. Dua kali melakukan pelanggaran sedang
- f. Mengabaikan teguran pembimbing

SANKSI PELANGGARAN

Pelanggaran Ringan

Teguran lisan dan membuat pernyataan yang diketahui oleh pembimbing praktik masing – masing.

Pelanggaran Sedang

- a. Membuat pernyataan yang diketahui Ketua dan disampaikan kepada wali mahasiswa
- b. Memperoleh penugasan akademik (makalah, Askeb, dll)
- c. Mengganti peralatan yang rusak atau hilang dengan peralatan baru dengan kualitas sama

Pelanggaran Berat

- a. Membuat pernyataan yang diketahui direktur dan orang tua dipanggil ke pendidikan
- b. Diberhentikan sementara atau dikeluarkan dari akademik
- c. Bila tidak masuk praktik maka harus mengganti dua kali lipat dari yang ditinggalkan.

E. UJIAN

1. SYARAT

- a. Persyaratan utama bagi mahasiswa untuk berhak mengikuti Ujian sesuai Kurikulum KKNi mengikuti UTS/UAS adalah apabila namanya tercantum dalam daftar peserta ujian.
- b. Persyaratan bagi mahasiswa untuk berhak mengikuti UTS/UAS adalah:
 - 1) Presensi kuliah mahasiswa minimal mencapai 75% dari kuliah yang terlaksana.
 - 2) Nama mahasiswa tercantum dalam daftar peserta Ujian UTS/UAS.
- c. Ketentuan lebih lanjut mengenai persyaratan untuk menempuh ujian dan tata tertib ujian ditetapkan oleh masing-masing Program Studi, Lembaga atau unit pelaksana lain yang ditunjuk Ketua.
- d. Telah menyelesaikan biaya administrasi
- e. Ujian dilaksanakan oleh Program Studi yang dikoordinasi oleh Ka. Prodi.

Penguji suatu mata Ajaran terdiri atas dosen pengampu dan/atau penanggung jawab mata Ajaran. Pengawas ujian terdiri atas tenaga pengajar. Pada setiap ujian dibuat berita acara yang mencatat segala kejadian penting selama berlangsungnya ujian tersebut, dan diedarkan daftar presensi yang harus ditandatangani mahasiswa.

2. UJIAN FORMATIF

a. UTS

Ujian Tengah Semester dilaksanakan pada minggu ke delapan perkuliahan untuk mengevaluasi setengah dari materi yang telah disampaikan.

b. UAS

Ujian Akhir Semester dilaksanakan pada minggu ke enam belas perkuliahan untuk mengevaluasi keseluruhan dari materi yang telah disampaikan.

c. Ujian Praktik

Ujian Praktik dilaksanakan pada mata kuliah keahlian inti yang mempunyai SKS praktikum yaitu Mata Kuliah Asuhan Kebidanan.

d. Ujian Stase

Ujian yang dilaksanakan di setiap stase saat profesi. Ujian dilaksanakan pada pasien langsung untuk mengevaluasi secara komprehensif pengetahuan, dan skill serta kemampuan menyelesaikan kasus.

3. UJI REMIDI

Ujian Remidi atau Ujian Ulang dilaksanakan apabila nilai yang di peroleh mahasiswa masih D atau C.

F. SISTEM PENILAIAN

1. SISTEM PENILAIAN

- a. Sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP), dengan menetapkan nilai batas lulus yang dapat menggambarkan penguasaan materi perkuliahan yang dituntut,
- b. Sistem Penilaian Acuan Norma (PAN), dengan cara membandingkan nilai prestasi yang dicapai oleh seorang mahasiswa pada akhir semester dengan prestasi kelompok/kelasnya,
- c. Sistem penilaian kombinasi, dengan mengkombinasikan antara sistem PAP dan PAN dengan mengingat sifat mata kuliah dan jumlah peserta kuliah.

- d. Nilai keberhasilan studi mahasiswa disampaikan kepada Ka.Prodi dalam bentuk Nilai Angka (NA) dan Nilai Huruf (NH).

Ketentuan tentang pelaksanaan sistem penilaian secara rinci diatur lebih lanjut oleh masing-masing Program Studi. Penilaian mata kuliah dilakukan dengan cara memberikan nilai akhir yang menunjukkan keberhasilan seorang mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dan dinyatakan nilai huruf : A, B, C, D dan E.

NH dihitung berdasarkan nilai akhir (NA) mahasiswa untuk setiap mata kuliah. NA adalah gabungan nilai UTS dan UAS.

Jenis Penilaian

a. Partisipasi Kelas

- 1) Kehadiran mahasiswa pada kegiatan tatap muka, terstruktur, dan praktikum.
- 2) Frekuensi dan kualitas bertanya mahasiswa.
- 3) Frekuensi dan kualitas pendapat/argumentasi mahasiswa.
- 4) Frekuensi konsultasi di luar jam perkuliahan (pengayaan).
- 5) Kreatifitas penalaran mahasiswa.

b. Tugas

- 1) Bobot tugas disesuaikan dengan bobot SKS mata kuliah.
- 2) Mata kuliah yang mempunyai beban 4 SKS diberikan praktikum, tugas makalah, dan review teks/jurnal.
- 3) Mata kuliah yang mempunyai beban 3 SKS diberikan tugas makalah dan review teks/jurnal.
- 4) Mata kuliah yang mempunyai beban 2 SKS diberikan latihan-latihan atau review teks/jurnal.
- 5) Hasil tugas setelah diberi nilai dan umpan balik serta dikembalikan kepada mahasiswa.

c. Ujian Teori

d. Ujian Praktik

Ketentuan Penyerahan Nilai

- a. Dosen menyerahkan nilai dalam bentuk skor mentah, meliputi komponen nilai UTS, nilai UAS, penugasan, partisipasi dan praktik ke Dosen PJMK
- b. Dosen harus mengisi skor penilaian secara lengkap, yang meliputi komponen nilai UTS, nilai UAS, penugasan, partisipasi, praktik.
- c. Prodi menyerahkan nilai secara kolektif ke BAAK (satu lembar) paling lambat tujuh hari setelah jadwal UAS berakhir untuk diverifikasi di BAAK.

- d. Setelah nilai diserahkan ke BAAK tidak diperkenankan adanya ujian ulang.
- e. Apabila sampai batas akhir pemasukan nilai sesuai kalender akademik nilai belum masuk (tujuh hari setelah UAS berakhir), maka nilai setiap Mata kuliah tersebut akan diberi B. Nilai B tersebut dapat diubah jika mahasiswa ternyata mendapatkan nilai lebih bagus (A), tetapi jika lebih jelek dari B nilai akan tetap B. Selanjutnya untuk mahasiswa yang tidak memprogram mata Ajaran tersebut atau tidak memenuhi syarat administratif perkuliahan akan diberi nilai E.

2. PEMBOBOTAN

Pembobotan Nilai Mata kuliah

Nilai akhir semester diproses di Pusat Komputer BAAK.

- a. Nilai akhir mata kuliah merupakan gabungan dari komponen:

UTS berbobot	: 25%
UAS berbobot	: 25%
Praktikum	: 20%
Penugasan	: 20%
Partisipasi	: 10%

- b. Nilai Akhir (NA) seorang mahasiswa untuk tiap mata kuliah dihitung dengan rumus berikut:

Indeks Prestasi

$$IP = \frac{\sum (SK \times NB)}{\sum SK}$$

Keterangan:

IP : Indeks Prestasi

SK : Satuan Kredit

NB : Nilai Bobot

3. KONVERSI NILAI

Konversi nilai skala 0 – 100 menjadi skala 0 – 4 dan huruf diatur sebagai berikut:

Huruf Angka Interval

Huruf	Angka	Interval
A	4	79-100

B	3	68-78
C	2	56-67
D	1	41-55
E	0	0-40

G. LAPORAN TUGAS AKHIR

1. DEFINISI

Skripsi merupakan program wajib bagi mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan dalam bentuk *Continuity of Care (COC)*.

a. Persyaratan Akademik

Mahasiswa yang memprogram Skripsi harus memenuhi persyaratan akademik sebagai berikut:

- 1) Memiliki IPK minimal 3,00.
- 2) Telah lulus TOEFL dengan skor ≥ 400 .
- 3) Persyaratan administratif.

b. Mahasiswa yang memprogram Skripsi harus memenuhi persyaratan administrasi sebagai berikut:

- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa STIKes Majapahit secara aktif.
- 2) Memprogram mata kuliah Skripsi.
- 3) Telah mengisi formulir pemrograman Skripsi yang disediakan oleh Prodi.

Petunjuk teknis tentang penulisan laporan tugas akhir akan diterbitkan dalam peraturan terpisah. Program Studi dapat menyempurnakan dalam detail yang sesuai dengan karakteristik studi tetap mengacu pada panduan teknis sebagai syarat minimal yang harus ditempuh.

2. SYARAT PEMBIMBING

- a. Setiap mahasiswa dibimbing oleh dua orang pembimbing, yaitu pembimbing utama dan pembimbing pendamping.
- b. Pembimbing ditunjuk dan disahkan dengan SK Ketua STIKes Majapahit,
- c. Pembimbing adalah dosen di lingkungan Program Studi S1 Kebidanan STIKes Majapahit.
- d. Pembimbing adalah dosen yang memiliki kualifikasi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

- e. Pembimbing utama wajib memiliki Jabatan Fungsional Lektor dan minimal pendidikan Magister [S2] dan Pembimbing pendamping wajib memiliki Jabatan Fungsional Asisten Ahli dan minimal pendidikan Magister [S2]
- f. Memiliki kemampuan untuk selalu berusaha membekali diri sebagai penguji dan pembimbing LTA dalam bentuk asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan.
- g. Pembimbing utama dan pembimbing pendamping memiliki hak dan kewajiban yang sama, dilakukan secara bijaksana, proposional dalam semangat kerjasama tim.

3. SYARAT PENGUJI

- a. Dosen di lingkungan Pogram Studi D3 Kebidanan STIKes Majapahit Mojokerto.
- b. Memenuhi persyaratan kualifikasi sebagai dosen.
- c. Penguji wajib memiliki Jabatan Fungsional Lektor dan minimal pendidikan Magister [S2].
- d. Memiliki kemampuan untuk selalu berusaha membekali diri sebagai penguji dan pembimbing LTA dalam bentuk asuhan kebidanan dengan pendekatan manajemen kebidanan.

4. PENILAIAN

Mahasiswa dinyatakan lulus jika memenuhi kriteria sebagai berikut:

- a. Memperoleh nilai minimal 68 atau nilai mutu B.
- b. Mahasiswa yang telah mengikuti seminar hasil, diwajibkan untuk merevisi dalam waktu maksimal satu minggu setelah seminar.
- c. Menyerahkan satu eksemplar hardcopy hasil LTA yang sudah direvisi ke bagian perpustakaan dan softcopy ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM).

H. YUDISIUM

1. DEFINISI

Yudisium adalah penetapan status kelulusan mahasiswa dari suatu jenjang pendidikan. Yudisium dinyatakan dengan suatu predikat yang ditentukan berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dicapai oleh mahasiswa.

2. SYARAT

Untuk mengikuti yudisium, mahasiswa diwajibkan memenuhi persyaratan berikut:

- a. Menyerahkan Tugas Akhir (LTA) disetujui oleh dosen penguji, dosen pembimbing, serta disahkan Ketua Prodidan mengetahui Ketua STIKes.
- b. Mengisi formulir pendaftaran yudisium dengan melampirkan 1 lembar fotocopy Ijazah SMU/ sederajat yang telah dilegalisir.

3. PREDIKAT KELULUSAN

Predikat kelulusan pada yudisium berdasarkan kriteria Lulus dan Tidak Lulus. Predikat Lulus yang dituangkan dalam transkrip nilai berdasarkan kriteria sebagai berikut:

- a. IPK : 3,00 s.d. 3,25 : Memuaskan.
- b. IPK : 3,26 s.d. 3,75 : Sangat Memuaskan.
- c. IPK : 3,76 s.d. 4,00 : Dengan Pujian.

Penjabaran lebih lanjut dari peraturan tersebut ditetapkan/diatur dengan Surat Keputusan Ketua STIKes Majapahit.

I. GELAR AKADEMIK

- a. Pemberian gelar akademik dan sebutan profesional bagi lulusan STIKes Majapahit diberikan sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 178/U/2001 Tanggal 21 Nopember 2001 tentang Gelar dan Sebutan Lulusan Perguruan Tinggi.
- b. Gelar akademik adalah gelar yang diberikan kepada lulusan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik yang diarahkan terutama pada penguasaan ilmu pengetahuan.
- c. Sebutan profesional adalah sebutan yang diberikan kepada lulusan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan profesi yang diarahkan pada kesiapan penerapan keahlian tertentu.
- d. Penggunaan gelar akademik dan bidang keahlian untuk sarjana dalam bentuk singkatan ditempatkan di belakang nama yang berhak atas gelar yang bersangkutan
- e. Kelompok Program Studi Gelar Akademik untuk S1 Kebidanan adalah Sarjana Kebidanan (S.Keb). Sedangkan untuk Program Profesi Bidan adalah Bidan (Bd.).

BAB III

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN TATA TERTIB MAHASISWA

A. KETENTUAN UMUM

1. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan keilmuan, penalaran, minat dan bakat, kesenian dan kesejahteraan mahasiswa yang dilaksanakan di luar jam perkuliahan.
2. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) adalah unit yang mengorganisasikan kegiatan ekstra kurikuler mahasiswa.
3. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) adalah organisasi kemahasiswaan yang terdiri atas perwakilan mahasiswa dari masing-masing program studi.
4. Tata tertib mahasiswa adalah seperangkat aturan yang mengatur kewajiban, hak, kedudukan, sanksi, larangan, dan aktivitas mahasiswa.
5. Sanksi adalah suatu tindakan yang diberikan kepada mahasiswa baik secara perorangan, kelompok/organisasi yang terbukti melakukan pelanggaran terhadap aturan yang berlaku.
6. Sanksi Alternatif adalah sebagian atau memilih dari masing-masing sanksi sesuai dengan permasalahan.
7. Sanksi Kumulatif adalah dari keseluruhan dari sanksi-sanksi.
8. Pelanggaran adalah segala bentuk perbuatan yang bertentangan dengan ketentuan yang berlaku dalam surat keputusan.
9. Larangan adalah segala perbuatan yang tidak boleh dilakukan oleh mahasiswa.
10. Kejahatan adalah setiap perbuatan yang dilakukan mahasiswa baik sendiri maupun bersama yang ditentukan dalam Kitab Undang-undang Hukum Pidana (KUHP) maupun peraturan lain yang berlaku di Indonesia.
11. Keputusan yang mempunyai kekuatan hukum tetap adalah putusan yang dijatuhkan oleh hakim yang sudah tidak mempunyai upaya hukum lagi.
12. Pejabat yang berwenang adalah pejabat yang mempunyai wewenang menjatuhkan sanksi yaitu Ketua.

B. ORGANISASI KEMAHASISWAAN

1. JENIS

a. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)

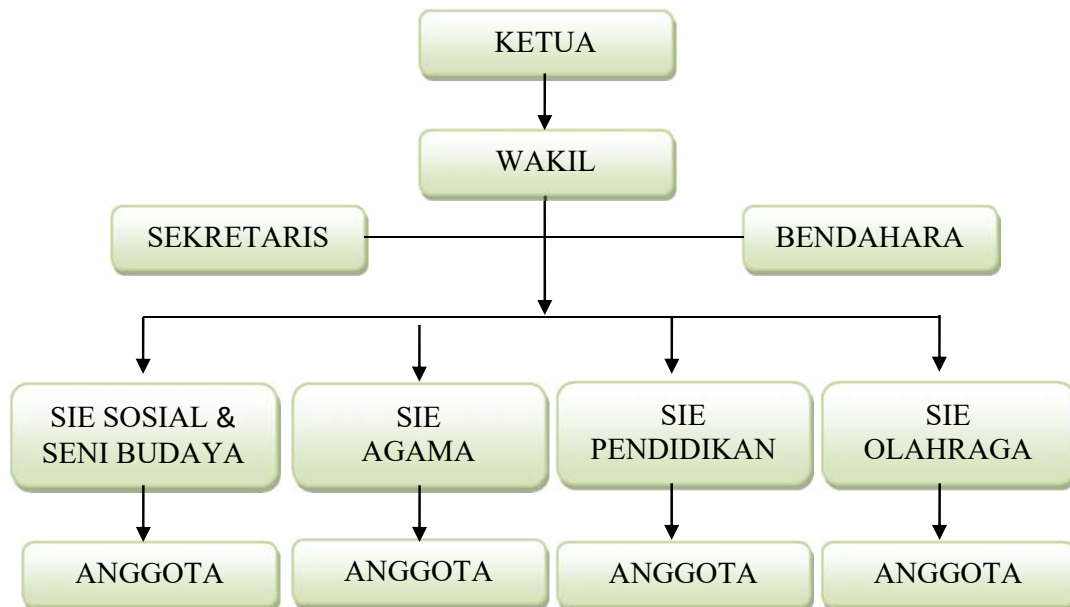
Badan Eksekutif Mahasiswa adalah merupakan organisasi kemahasiswaan tingkat Perguruan Tinggi yang beranggotakan perwakilan

mahasiswa dari tiap-tiap program studi. BEM diselenggarakan dari, oleh dan untuk mahasiswa.

b. **Himpunan Mahasiswa Program Studi (HIMA Prodi)**

Himpunan Mahasiswa Program Studi adalah organisasi kemahasiswaan tingkat program studi yang beranggotakan perwakilan mahasiswa pada tiap-tiap tingkat. HIMA Prodi diselenggarakan dari, oleh dan untuk mahasiswa.

2. STRUKTUR ORGANISASI



3. TATA TERTIB

a. **DI RUANG ADMINISTRASI/KANTOR**

Bagi mahasiswa yang mengurus administrasi diharuskan:

- 1) Berpakaian sopan dan rapi (tidak memakai kaos oblong dan/atau sandal)
- 2) Membawa KTM yang berlaku
- 3) Tidak merokok, makan dan minum di dalam ruang administrasi/kantor

Bagi mahasiswa yang melanggar tata tertib di atas tidak akan dilayani urusan administrasinya.

b. **PERKULIAHAN**

Mahasiswa diperbolehkan mengikuti kuliah jika:

- 1) Berpakaian sopan dan rapi (tidak memakai kaos oblong dan sandal jepit)

- 2) Tidak merokok, makan dan minum
- 3) Tidak melakukan pembicaraan yang mengganggu perkuliahan (termasuk menggunakan *handphone*)
- 4) Tidak membuat kegaduhan.
- 5) Tidak mengotori ruang kuliah (corat-coret dan membuang sampah sembarangan)
- 6) Namanya tercantum dalam presensi yang sudah resmi

Bagi mahasiswa yang melanggar tata tertib di atas tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.

c. SAAT UJIAN

Selama mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) maupun Ujian Akhir Semester (UAS), mahasiswa:

- 1) Diharuskan hadir 10 (sepuluh) menit sebelum, dan paling lambat 30 menit setelah ujian mulai dilaksanakan
- 2) Dilarang saling meminjam perlengkapan ujian (seperti penghapus, kalkulator, penggaris, dan sejenisnya)
- 3) Dilarang membawa tas, buku dan catatan lainnya ke ruang ujian, kecuali ujian yang bersifat *open book*
- 4) Soal dalam ujian tulis yang tidak mencantumkan sifat ujian (*open book* atau *close book*), maka sifat ujian yang bersangkutan dianggap *close book*
- 5) Diharuskan membawa KRS dan KTM yang masih berlaku
- 6) Dilarang menggunakan *handphone* dan alat elektronik lainnya selama ujian
- 7) Dilarang keluar ruang ujian selama ujian berlangsung, kecuali ada izin dari pengawas
- 8) Dilarang bertanya pada sesama peserta ujian apabila menghadapi soal ujian yang kurang jelas/salah
- 9) Dilarang melakukan kecurangan selama ujian (*cheating*)
- 10) Diharuskan mematuhi seluruh tata tertib perkuliahan sebagaimana aturan di atas dan tata tertib lain yang ditetapkan oleh Program Studi/Perguruan Tinggi.

Bagi mahasiswa yang melanggar tata tertib di atas, dikenakan sanksi berupa:

- 1) Tidak diperkenankan mengikuti ujian, untuk pelanggaran *point a*.
- 2) Dikeluarkan dari ruang ujian, untuk pelanggaran *point b* dan *c*.

- 3) Menunjukkan surat ijin mengikuti ujian dari panitia ujian, untuk pelanggaran *point d*.
- 4) Dilarang meneruskan ujian, untuk pelanggaran *point e* dan *f*.
- 5) Digugurkan semua mata kuliah yang ditempuh pada semester yang bersangkutan, untuk pelanggaran *point i*.
- 6) Sanksi lain dapat dikenakan pada pelanggaran akademik sebagaimana diatur dalam BAB Sanksi Etika Akademik.

C. HAK DAN KEWAJIBAN MAHASISWA

1. HAK MAHASISWA

Mahasiswa memiliki hak sebagai berikut:

- a. Menggunakan kebebasan akademik secara bertanggung jawab untuk menuntut dan mengkaji ilmu sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Memperoleh pendidikan, pengajaran, bimbingan, informasi ilmiah dan layanan sebaik-baiknya untuk kemajuan studinya.
- c. Mengembangkan penalaran dan keilmuan, minat dan kegemaran sesuai kemampuannya.
- d. Memanfaatkan fasilitas yang dimiliki STIKes Majapahit sesuai ketentuan yang berlaku.
- e. Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler sesuai ketentuan yang berlaku.
- f. Mengajukan cuti akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- g. Memperoleh santunan kecelakaan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- h. Memperoleh beasiswa baik dari STIKes Majapahit, pemerintah, maupun lembaga lainnya secara kompetitif.
- i. Melaksanakan aktivitas baik aktifitas akademik maupun kemahasiswaan di dalam kampus, antara pukul 06.00 s.d 18.00 WIB dan telah memperoleh ijin dari pejabat yang berwenang jika melakukan aktifitas diluar jam yang telah ditentukan.
- j. Memperoleh pendidikan dan pengajaran sesuai dengan program studi yang dituntutnya.
- k. Mengikuti setiap kegiatan kemahasiswaan yang diselenggarakan dan telah disetujui oleh program studi.
- l. Memperoleh dan menggunakan setiap fasilitas yang tersedia menurut cara-cara dan ketentuan yang berlaku.

- m. Menyampaikan saran dan pendapat secara konstruktif sesuai dengan peraturan yang berlaku dengan mengingat norma-norma kesusilaan, kesopanan serta sesuai dengan kepribadian dan falsafah Bangsa Indonesia.

2. KEWAJIBAN MAHASISWA

Mahasiswa mempunyai kewajiban sebagai berikut:

- a. Melakukan registrasi dan her registrasi pada tiap awal semester dan Tahun Ajaran sebagaimana ketentuan STIKes Majapahit.
- b. Melakukan konsultasi kepada pembimbing akademik.
- c. Mengikuti perkuliahan dan menjalankan tugas-tugas sebagai mahasiswa sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- d. Mengikuti ujian sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- e. Menyusun tugas akhir dan atau karya ilmiah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- f. Melakukan yudisium semester dan yudisium akhir.
- g. Ikut memelihara sarana dan prasarana di lingkungan kampus.
- h. Menjaga wibawa dan nama baik almamater.
- i. Menjaga dan mengembangkan nilai-nilai kebudayaan nasional.
- j. Mematuhi dan melaksanakan tata tertib yang berlaku.
- k. Bersama-sama dengan civitas akademika lainnya mengembangkan tata kehidupan sebagaimana syarat ilmiah yang berbudaya, bermoral Pancasila dan berkepribadian Indonesia.
- l. Memantapkan dan memelihara rasa kesejawatan di antara sesama keluarga besar STIKes Majapahit.
- m. Membantu dan berpartisipasi aktif dalam setiap penyelenggaraan program-program kurikuler, ko-kurikuler dan ekstrakurikuler.
- n. Menjaga integritas sebagai calon sarjana serta taat dan loyal terhadap setiap peraturan yang berlaku di STIKes Majapahit.
- o. Bersikap ksatria, sopan dan penuh rasa tanggung jawab terhadap sesama keluarga besar STIKes Majapahit dan masyarakat luas.

BAB IV PENGHARGAAN DAN BEASISWA

A. PENGHARGAAN

1. DEFINISI

Penghargaan adalah sesuatu yang diberikan kepada mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi baik kurikuler maupun ko kurikuler dan ekstra kurikuler.

2. JENIS

Penghargaan yang diberikan oleh STIKes Majapahit adalah penghargaan kepada mahasiswa berprestasi yang telah mencapai prestasi tinggi baik kurikuler maupun ko kurikuler dan ekstra kurikuler.

B. BEASISWA

1. DEFINISI

Beasiswa adalah pemberian berupa bantuan keuangan yang diberikan kepada mahasiswa yang digunakan demi keberlangsungan pendidikan yang ditempuh.

2. JENIS

a. Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)

Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik adalah beasiswa yang diberikan untuk peningkatan pemerataan dan kesempatan belajar bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan membayar biaya pendidikannya sebagai akibat krisis ekonomi, terutama bagi mahasiswa yang berprestasi akademik.

Adapun tujuan beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik secara umum yaitu:

- 1) Meningkatkan pemerataan dan kesempatan belajar bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan membayar biaya pendidikan.
- 2) Mendorong dan mempertahankan semangat belajar mahasiswa agar mereka dapat menyelesaikan studi/pendidikan tepat waktu.
- 3) Mendorong untuk meningkatkan prestasi akademik sehingga memacu peningkatan kualitas pendidikan.

b. Beasiswa Bidik Misi

Beasiswa Bidik Misi merupakan program dari Dirjen Dikti untuk perguruan tinggi termasuk STIKes Majapahit. Beasiswa jenis ini merupakan beasiswa bagi calon mahasiswa yang kurang mampu. Beasiswa Bidik Misi dilatarbelakangi oleh permasalahan akses pendidikan dari SMU/ sederajat ke perguruan tinggi. Banyak lulusan SMU/ sederajat tidak bisa melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi karena calon mahasiswa dari kalangan kurang mampu, tapi mempunyai potensi.

c. Beasiswa Lembaga

Beasiswa lembaga adalah beasiswa yang diberikan oleh STIKes Majapahit kepada mahasiswa yang memiliki prestasi akademik di masing-masing program studi. Beasiswa ini diberikan kepada mahasiswa yang memiliki nilai IP terbaik 1 dan terbaik 2 di setiap semester.

3. SYARAT

a. Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)

Umum diberikan kepada mahasiswa:

1. Jenjang S1/Diploma IV paling rendah duduk pada semester II dan paling tinggi duduk pada semester VIII.
2. Diploma III, paling rendah duduk pada semester II dan paling tinggi duduk pada semester VI.
3. Memiliki nilai IPK minimal 3.00.

d. Beasiswa Bidik Misi

Persyaratan untuk Beasiswa Bidik Misi adalah sebagai berikut:

1. Siswa SMU/SMK/MA atau bentuk lain yang sederajat yang akan lulus pada tahun 2017.
2. Lulusan tahun 2017 yang bukan penerima Bidik Misi dan tidak bertentangan dengan ketentuan penerimaan mahasiswa baru di masing-masing perguruan tinggi.
3. Usia paling tinggi pada saat mendaftar adalah 21 tahun.
4. Tidak mampu secara ekonomi dengan kriteria:
 - a. Siswa penerima Beasiswa Siswa Miskin (BSM) atau Pemegang Kartu Indonesia Pintar (KIP) atau sejenisnya; atau

- b. Pendapatan kotor gabungan Orang Tua/Wali (suami istri) maksimal sebesar Rp.3.000.000,00 per bulan dan atau pendapatan kotor gabungan orangtua/wali dibagi jumlah anggota keluarga maksimal Rp750.000,00 setiap bulannya.
- 5. Pendidikan Orang Tua/Wali setinggi-tingginya S1 (Strata 1) atau D4 (Diploma 4).
- 6. Memiliki potensi akademik baik berdasarkan rekomendasi objektif dan akurat dari Kepala Sekolah.
- 7. Pendaftar difasilitasi untuk memilih salah satu diantara PTN atau PTS dengan ketentuan:
 - a) PTN dengan pilihan seleksi masuk:
 - 1) Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN)
 - 2) Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMTPN)
 - 3) Seleksi Mandiri PTN
 - b) Politeknik, Universitas Terbuka, Institut Seni dan Budaya
 - c) PTS sesuai dengan pilihan seleksi masuk
- e. Beasiswa Lembaga
Memiliki nilai IP terbaik 1 dan terbaik 2 di setiap semester yang ditunjukkan oleh Surat Keputusan Ketua STIKes Majapahit.

4. TATA CARA PENGAJUAN

a. Beasiswa PPA

Mahasiswa yang memenuhi persyaratan beasiswa PPA, harus mengajukan permohonan tertulis kepada Ketua atau pejabat perguruan tinggi yang ditunjuk, dengan melampirkan berkas sebagai berikut:

1. Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) dan Kartu Rencana Studi (KRS) atau yang sejenis sebagai bukti mahasiswa aktif.
2. Fotokopi transkrip nilai yang disahkan oleh pihak Perguruan Tinggi dengan IPK minimal 3.00.
3. Fotokopi piagam atau bukti prestasi lainnya pada bidang ko-kurikuler dan/atau ekstrakurikuler (jika memiliki).
4. Surat pernyataan tidak menerima beasiswa/bantuan biaya pendidikan lain dari sumber APBN/APBD yang diketahui oleh Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan.

5. Rekomendasi dari Ketua Program Studi.
 6. Persyaratan yang dapat ditambahkan oleh Perguruan Tinggi yang bersangkutan.
- b. Beasiswa Bidik Misi
- Tata cara pengajuan dana lur beasiswa bidik misi mengikuti Pedoman Beasiswa Bidik Misi yang diterbitkan oleh Dirjen Belmawa Kemenristekdikti Republik Indonesia.
- c. Beasiswa Lembaga
1. Ketua Program Studi mengajukan nama-nama mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan untuk mendapatkan beasiswa lembaga kepada Wakil Ketua 3 Bidang Kemahasiswaan.
 2. Wakil Ketua 3 Bidang Kemahasiswaan melakukan verifikasi data mahasiswa yang diajukan oleh Program Studi, selanjutnya mengusulkan Surat Keputusan Penetapan Beasiswa Lembaga kepada Ketua.

BAB V LAYANAN

A. AKADEMIK

1. LABORATORIUM

MACAM-MACAM

- a. Laboratorium KMB
- b. Laboratorium Maternitas
- c. Laboratorium Anak
- d. Laboratorium KDPK - KDM
- e. Laboratorium Gadar
- f. Laboratorium Jiwa
- g. Laboratorium Komunitas - Keluarga dan Gizi
- h. Laboratorium Mikrobiologi dan Kimia

2. PERPUSTAKAAN

TATA TERTIB

- a. Perpustakaan dibuka setiap jam kerja.
- b. Setiap mahasiswa, dosen dan karyawan STIKes Majapahit berhak menggunakan fasilitas perpustakaan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- c. Setiap mahasiswa yang menggunakan fasilitas perpustakaan wajib menggunakan atribut mahasiswa secara lengkap dan harus mengetahui dan seijin penanggung jawab perpustakaan.
- d. Pengunjung yang akan menggunakan fasilitas perpustakaan harus mengikuti aturan.
- e. Mengisi buku kunjungan yang telah disediakan.
- f. Menyampaikan keperluan dan buku-buku yang dibutuhkan kepada petugas perpustakaan.
- g. Petugas perpustakaan memberikan pelayanan kepada pengunjung atas apa yang dibutuhkan.
- h. Menjaga dan memelihara keutuhan buku-buku dan segala fasilitas yang ada dipergustakaan.
- i. Menjaga ketenangan selama berada didalam perpustakaan.

- j. Menjaga kebersihan ruangan selama berada di dalam perpustakaan, sedangkan tas dan perlengkapan dari pengunjung diletakkan di tempat penitipan yang telah disediakan.
- k. Pengunjung yang akan meminjam buku dan fasilitas perpustakaan lain harus mengikuti aturan.
- l. Menunjukkan Kartu Tanda Anggota (KTA) Perpustakaan kepada petugas, dan hanya berlaku bagi pemegang kartu anggota.
- m. Jumlah maksimal buku yang dipinjam sebanyak 2 (dua) buku.
- n. Setiap peminjam buku wajib menjaga keutuhan buku yang dipinjam, apabila buku yang dipinjam rusak, tidak utuh atau hilang, maka peminjam wajib mengganti sesuai keadaan buku semula.
- o. Apabila peminjam terlambat dalam mengembalikan buku sesuai dengan batas waktu yang telah ditetapkan, maka peminjam dikenakan sanksi denda sebesar Rp.200,- perhari.
- p. Tata tertib ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berlaku untuk mahasiswa, dosen, karyawan dan petugas perpustakaan dan apabila melanggar tata tertib ini akan mendapatkan sanksi yang tegas.

B. KONSELING

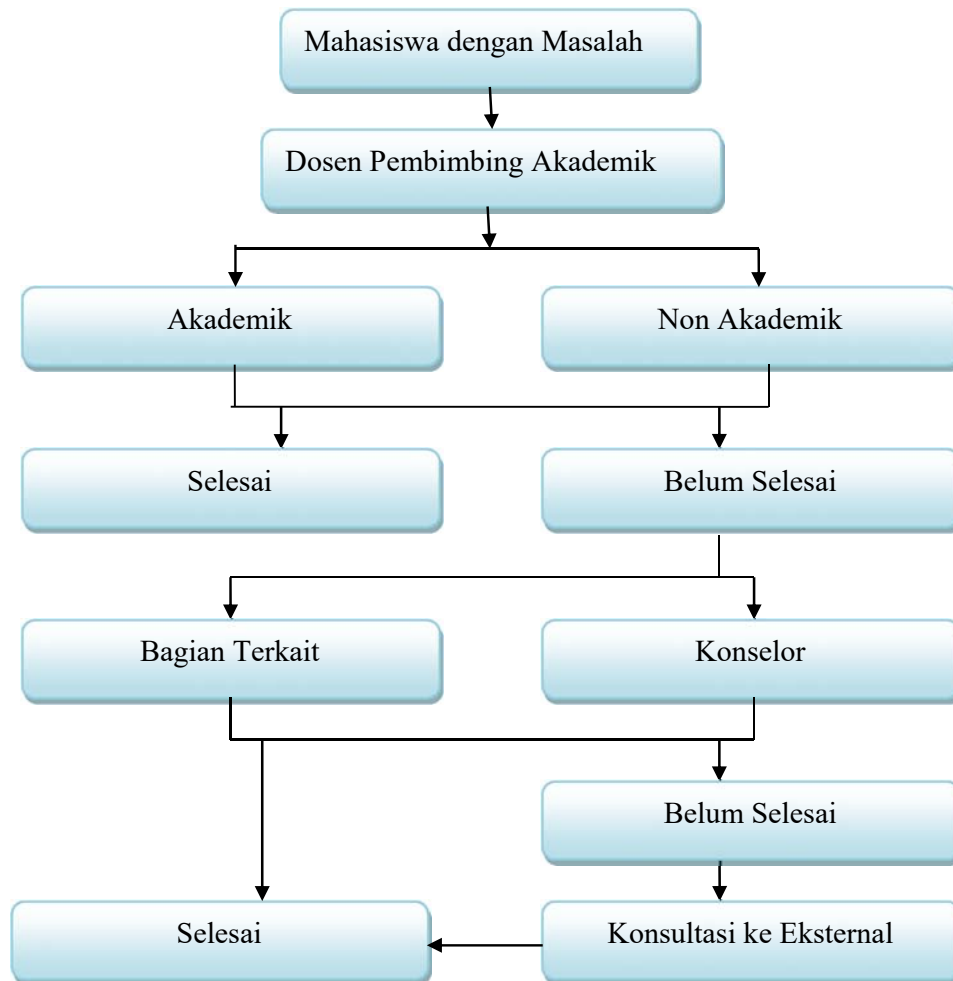
Bimbingan adalah bantuan yang diberikan kepada individu (peserta didik) agar dengan potensi yang dimiliki mampu mengembangkan diri secara optimal dengan jalan memahami diri, memahami lingkungan, mengatasi hambatan guna menentukan rencana masa depan yang lebih baik.

Konseling adalah hubungan pribadi yang dilakukan secara tatap muka antara dua orang dimana konselor melalui hubungan itu dengan kemampuan-kemampuan khusus yang dimilikinya, menyediakan situasi belajar.

Bimbingan dan konseling yaitu suatu bantuan yang diberikan oleh konselor kepada konseli agar konseli mampu menyelesaikan masalah yang dihadapinya dan juga mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya

Apabila mahasiswa mengalami masalah pribadi/psikologi yang mengganggu kegiatan akademik dapat memanfaatkan Layanan Konseling di Program Studi.

Adapun alur konseling sebagai berikut:



BAB VI SANKSI

Sanksi adalah suatu tindakan yang diberikan kepada mahasiswa baik secara perorangan, kelompok/organisasi yang terbukti melakukan pelanggaran terhadap aturan yang berlaku. Sanksi dikenakan terhadap suatu pelanggaran dengan tujuan memberikan pengertian mengenai adanya aturan yang harus diikuti, memberi peringatan terhadap tindakan yang salah serta sanksi tersebut menjadi peringatan untuk mendidik dan tidak hanya berlaku bagi mahasiswa yang melanggar melainkan anggota sivitas akademika lainnya yang memiliki hak dan kewajiban yang sama terhadap peraturan.

Mahasiswa yang terbukti melanggar ketentuan dikenakan sanksi sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan. Jenis sanksi yang dapat dikenakan antara lain:

1. Diberi teguran secara lisan atau tertulis.
2. Dikenai larangan mengikuti perkuliahan dan atau ujian.
3. Dikenai sanksi tidak lulus dan atau dibatalkan mengikuti mata ajaran tertentu.
4. Tidak dapat diusulkan sebagai calon mahasiswa berprestasi, dan atau penerimaan beasiswa tertentu.
5. Mengganti kerugian baik dalam bentuk barang atau dalam bentuk uang dalam jumlah tertentu.
6. Dikenai skorsing atau diberhentikan sebagai mahasiswa untuk sementara, selamalamanya 2 (dua) semester.
7. Dikeluarkan sebagai mahasiswa.

A. SANKSI AKADEMIK

1. Sanksi dapat berupa menerima nilai E untuk mata kuliah tertentu jika mahasiswa melakukan kesalahan pengisian KRS untuk mata kuliah yang bersangkutan. Mahasiswa tersebut tidak diperkenankan lagi memperbaiki atau merubah KRS yang sudah disahkan Kaprodi dan sudah diproses di komputer, akibatnya kesalahan pengisian KRS tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

2. Sanksi dapat berupa tidak diperkenankannya mengikuti perkuliahan yang bersangkutan, bila mahasiswa yang bersangkutan menjadi peserta kuliah secara tidak sah.
3. Sanksi dapat berupa tidak diperkenankannya ujian akhir semester untuk mata kuliah tertentu dan secara otomatis Nilai Akhir Mata Kuliah yang bersangkutan adalah E, bila tidak mengikuti mata kuliah tertentu hingga prosentase absensi kurang dari 75%.
4. Sanksi dapat berupa tugas yang dibebankan oleh PJMK mata kuliah tertentu sebagai prasarat UAS bila prosentase absensi mata kuliah tersebut kurang dari 75%.
5. Sanksi dapat berupa tugas kegiatan terstruktur dinyatakan Gagal (dengan nilai 0) dan berpengaruh terhadap Nilai Akhir mata kuliah yang bersangkutan apabila tidak menyelesaikan tugas kegiatan terstruktur dari dosen.
6. Saksi dapat berupa nilai kosong (K) menjadi E secara Otomatis apabila sampai dengan 2 minggu perkuliahan semester berikutnya berjalan, tidak ada nilai susulan untuk nilai dari dosen yang bersangkutan.
7. Sanksi dapat berupa kehilangan hak studi secara Otomatis, bila:
 - a. Mahasiswa tidak dapat menyelesaikan studinya dalam batas waktu yang sudah ditentukan tentang lama studi.
 - b. Mahasiswa terlambat memproses izin cuti kuliah dari ketentuan Kalender Akademik
8. Penjatuhan jenis sanksi sebagaimana tersebut dapat dilakukan sesuai dengan acuan yang berlaku secara alternatif dan atau kumulatif.
9. Pengulangan pelanggaran akan dikenakan sanksi setingkat lebih tinggi dan atau sanksi maksimal.

B. SANKSI ADMINISTRASI

1. Sanksi administrasi adalah sanksi yang diberikan pada mahasiswa yang melanggar peraturan yang telah ditetapkan oleh institusi termasuk di dalamnya melanggar surat pernyataan yang telah ditandatangani pada saat penyerahan berkas her registrasi penerimaan mahasiswa baru.
2. Mahasiswa yang dengan sengaja memalsu, baik formal maupun material, dokumen-dokumen sebagaimana dimaksud dalam peraturan ini, dengan

mempertimbangkan berat ringannya kesalahan dari yang bersangkutan, dapat dijatuhi sanksi akademik.

3. Sanksi administrasi yang diberikan pada mahasiswa dapat berupa teguran lisan, teguran tertulis, skorsing dan pemecatan.
4. Sanksi sebagaimana tersebut dapat juga dijatuhkan kepada mahasiswa yang berperilaku tidak sesuai dengan keanggotaannya dalam masyarakat akademik ataupun karena kelalaian atau dengan sengaja telah merugikan atau mencemarkan/menjatuhkan nama baik perguruan tinggi.

C. LARANGAN

Mahasiswa dilarang:

1. Mengambil milik STIKes Majapahit atau lembaga kemahasiswaan secara tidak sah.
2. Memaksa dengan ancaman atau kekerasan baik secara langsung atau tidak langsung untuk mengganggu atau menggagalkan
3. Aktivitas civitas akademika dan tamu dalam wilayah STIKes Majapahit.
4. Penggunaan fasilitas yang dikelola oleh STIKes Majapahit.
5. Jalan masuk atau jalan keluar wilayah yang dikelola oleh STIKes Majapahit.
6. Memaksa atau meneror pejabat, dosen, karyawan atau sesama mahasiswa baik secara langsung untuk tujuan tertentu.
7. Menghasut atau membantu orang lain untuk ikut suatu kegiatan yang mengganggu atau merusak fungsi dan tugas STIKes Majapahit.
8. Membawa, menyimpan atau menggunakan suatu benda atau barang yang patut disadari dan atau melakukan tindakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan atau orang lain.
9. Tidak bersedia mempertanggungjawabkan keuangan dan kegiatan kemahasiswaan menurut peraturan yang berlaku di STIKes Majapahit.
10. Melakukan pencemaran nama baik almamater atau melakukan perbuatan tidak menyenangkan civitas akademika.
11. Melakukan perbuatan yang disadari atau setidak-tidaknya diketahui sebagai perbuatan curang dan atau perbuatan tercela lainnya.
12. Melakukan tindakan di dalam maupun di luar kampus yang dilarang menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia.

13. Menggunakan pakaian yang disadari atau setidak-tidaknya diketahui melanggar norma-norma kesopanan, kesusilaan dan ketentuan yang ada di STIKes Majapahit.
14. Melakukan kegiatan politik baik secara langsung maupun tidak langsung.
15. Melanggar ketentuan yang ada dapat dikenakan sanksi secara alternatif atau kumulatif.
16. Memalsukan surat keterangan dan atau rekomendasi dari pejabat, dosen atau karyawan untuk kepentingan pribadi dan atau orang lain yang dapat merugikan STIKes Majapahit, dikenakan sanksi skorsing selama-lamanya 2 (dua) semester.
17. Menyalahgunakan surat atau penjiplakan karya ilmiah atau bukti-bukti lain untuk kepentingan pribadi dan atau orang lain di dalam maupun di luar lingkungan kampus dikenakan sanksi skorsing selama-lamanya 2 (dua) semester.
18. Meminta atau menyuruh orang lain menggantikan kedudukannya sebagai peserta ujian dengan memalsukan seluruh atau sebagian dari bukti-bukti sebagai peserta ujian. Dikenakan sanksi pembatalan hasil ujian mata kuliah pada semester itu dan atau sanksi skorsing selama-lamanya 2 (dua) semester.
19. Memalsukan kartu atau tanda bukti ujian untuk kepentingan pribadi dan atau orang lain guna mengikuti ujian dikenakan sanksi skorsing selama-lamanya 2 (dua) semester.
20. memalsukan tanda tangan pejabat atau dosen atau stempel yang sah berlaku dilingkungan STIKes Majapahit atau yang berlaku di lingkungan lahan praktek untuk kepentingan pribadi dan atau orang lain dikenakan sanksi maksimal diberhentikan sebagai mahasiswa
21. Merubah atau mengganti mata kuliah yang ditempuh sebagian atau seluruhnya, dikenakan sanksi pembatalan seluruh mata kuliah tersebut atau, skorsing 2 (dua) semester.
22. Melakukan atau bekerja sama dengan orang lain untuk merubah sebagian atau seluruh transkrip nilai atau bukti catatan nilai sehingga berbeda dengan aslinya dikenakan sanksi pembatalan seluruh nilai mata kuliah yang bersangkutan dan atau sanksi maksimal diberhentikan sebagai mahasiswa
23. Bertindak selaku pengganti (joki) dalam ujian dari seseorang mahasiswa atau calon mahasiswa baik di dalam maupun di luar STIKes Majapahit dikenakan sanksi skorsing selama-lamanya 2 (dua) semester.

24. Terlibat langsung atau tidak langsung mencuri atau merampas harta benda atau milik orang lain di dalam atau di luar kampus dikenakan sanksi mengganti barang yang dicuri atau mengganti dengan uang senilai barang yang dicuri dan atau maksimal diberhentikan sebagai mahasiswa.
25. Terlibat langsung atau tidak langsung merusak atau menghancurkan harta benda milik STIKes Majapahit atau milik orang lain di dalam atau di luar kampus sehingga benda itu menjadi rusak, atau tidak berfungsi lagi dikenakan sanksi mengganti barang yang rusak, atau mengganti dengan uang senilai barang yang rusak dan atau maksimal diberhentikan sebagai mahasiswa
26. Langsung atau tidak langsung memeras atau mengancam sesama mahasiswa atau orang lain di dalam atau di luar lingkungan kampus, dikenakan sanksi skorsing selama 1 (satu) semester.
27. Memeras dan atau mengancam pejabat, dosen dan atau karyawan di dalam atau di luar kampus dikenakan sanksi selama-lamanya 2 (dua) semester.
28. Memeras dan atau mengancam pejabat, dosen dan atau karyawan di dalam atau di luar kampus dikenakan sanksi selama-lamanya 2 (dua) semester.
29. Menganiaya pejabat, dosen dan atau karyawan di dalam maupun di luar lingkungan kampus, dikenakan sanksi skorsing 2 (dua) semester atau maksimal diberhentikan sebagai mahasiswa
30. Menganiaya sesama mahasiswa atau orang lain baik di dalam maupun di luar lingkungan kampus dikenakan sanksi skorsing selama-lamanya 2 (dua) semester dan bila mengakibatkan luka, cacat atau meninggal dunia. Dikenakan sanksi memberi biaya pengobatan atau memberi santunan dan atau diberhentikan sebagai mahasiswa
31. Memproduksi, menyimpan, membawa, mengedarkan, mengkonsumsi dan memiliki minuman keras, dikenakan sanksi diberhentikan sebagai mahasiswa.
32. Memproduksi, menyimpan, membawa, mengedarkan, mengkonsumsi dan memiliki narkoba, dikenakan sanksi diberhentikan sebagai mahasiswa.
33. Bermabuk-mabukan di dalam maupun di luar lingkungan kampus di kenakan sanksi skorsing 1 (satu) semester
34. Bermabuk-mabukan dan mengakibatkan terganggunya proses belajar mengajar atau mengakibatkan penderitaan bagi orang lain dikenakan sanksi maksimal diberhentikan sebagai mahasiswa.

35. Mengucapkan atau menulis kata-kata tidak senonoh di lingkungan kampus yang bertentangan dengan nilai agama dan etika, dikenakan sanksi skorsing 1 (satu) semester.
36. Melakukan perbuatan cabul atau pelecehan seksual di lingkungan kampus yang bertentangan dengan nilai agama dan etika, dikenakan sanksi skorsing 2 (dua) semester.
37. Melakukan perbuatan zina (hamil di luar nikah) baik di lingkungan kampus maupun di luar lingkungan kampus, dikenakan sanksi maksimal diberhentikan sebagai mahasiswa.
38. Melakukan perkosaan baik terlibat langsung atau tidak langsung terlibat di dalam atau di luar lingkungan kampus, dikenakan sanksi maksimal diberhentikan sebagai mahasiswa.
39. Memproduksi, menyimpan, menyebarkan dan mempertontonkan gambar, tulisan, barang yang bersifat pornografi dan atau yang menjurus rasa kesusilaan, dikenakan sanksi skorsing 1 (satu) semester.
40. Mengadakan, mengikuti atau berperan serta dalam kegiatan perjudian dalam bentuk apapun di dalam maupun di luar lingkungan kampus, dikenakan sanksi skorsing 2 (dua) semester dan atau maksimal diberhentikan sebagai mahasiswa.
41. Melakukan aborsi provacatus kriminali yang menyebabkan hilangnya nyawa manusia, dikenakan sanksi diberhentikan sebagai mahasiswa
42. Menghina dan atau mencemarkan nama baik sesama mahasiswa di dalam kampus dikenakan sanksi skorsing 1 (satu) semester.
43. Menghina dan atau mencemarkan nama baik pejabat, dosen, karyawan dan atau orang lain di dalam kampus, dikenakan sanksi skorsing maksimal 2 (dua) semester.
44. Pencemaran nama baik almamater dikenakan sanksi maksimal diberhentikan sebagai mahasiswa

D. TATA CARA DAN PROSEDUR

1. Pencarian fakta, pemeriksaan, pembuktian dan pembuatan Berita Acara Pemeriksaan tentang adanya pelanggaran dan atau kejahatan oleh mahasiswa.
2. Untuk kepentingan pemeriksaan dan pembuatan Berita Acara Pemeriksaan, dilakukan pemanggilan atau menghadirkan mahasiswa yang bersangkutan atau saksi melalui surat sebanyak-banyaknya 2 (dua) kali.

3. Pemanggilan mahasiswa yang bersangkutan diperlukan untuk memberikan keterangan.
4. Apabila setelah dipanggil dengan surat resmi sebanyak maksimal dua kali dan selambat-lambatnya 7 (tujuh) hari sejak tanggal pengiriman surat panggilan terakhir tidak hadir, maka pemeriksaan dapat dilanjutkan.
5. Hasil pemeriksaan yang tersusun dalam Berita Acara Pemeriksaan beserta rekomendasi sanksi diajukan kepada pejabat yang berwenang

E. PENJATUHAN SANKSI

1. Dasar penjatuhan sanksi oleh pejabat yang berwenang adalah bukti dalam Berita Acara Pemeriksaan beserta rekomendasi sanksi.
2. Jenis sanksi yang dapat dijatuhkan adalah jenis sanksi sebagaimana yang diatur dalam peraturan ini.

F. PUTUSAN

1. Sanksi yang telah dijatuhkan pihak yang berwenang dituangkan dalam Surat Keputusan.
2. Surat Keputusan sekurang-kurangnya memuat tentang:
 - a. Identitas lengkap : nama, umur, program studi, nomor induk mahasiswa, jenis kelamin dan alamat.
 - b. Pertimbangan secara lengkap mengenai fakta dan alat bukti, pasal-pasal yang dilanggar, isi putusan, hari, tanggal, nama dan tanda tangan pejabat yang berwenang menjatuhkan sanksi.

G. KETENTUAN PERALIHAN

1. Terhadap kasus yang ada dan telah diputuskan sebelum peraturan ini ditetapkan, masih tetap berlaku.
2. Segala peraturan yang ada dan tidak bertentangan dengan peraturan tata tertib mahasiswa ini masih tetap berlaku.
3. Sanksi skorsing yang dijatuhkan sama dengan cuti akademik tanpa ijin.
4. Mahasiswa yang tidak mempertanggungjawabkan aktivitas lembaga kemahasiswaan atau terlibat langsung atau tidak langsung dengan penyalahgunaan keuangan lembaga kemahasiswaan baik yang bersumber dari STIKes Majapahit atau sumber lain dikenakan sanksi penahanan ijazah sampai yang bersangkutan

menyelesaikan pertanggung jawabannya dan atau dilaporkan kepada pihak yang berwajib.

DAFTAR PUSTAKA

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional [2010] Pedoman Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia [2016] Kurikulum Inti Pendidikan Diploma III Kebidanan.

Pedoman Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit 2017.

Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit 2015-2020.

STATUTA Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit 2015-2020.